

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр детского юношеского технического творчества»

г. Светлограда,

Петровского муниципального округа, Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО РЦДЮТТ



Е.В. Зотова

Модель организации работы летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей

"Территория Открытый"

(возраст детей 7-14 лет.)



Авторы:

Гаврилина Л.Г., методист МБУ
ДОРЦДЮТТ

Куликова О. А., методист МБУ ДО
РЦДЮТТ

Контактный телефон /факс: (86547)4-34-47

E-mail: tehniki23@mail.ru

г. Светлоград, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа «Территория Открытий» лагеря с дневным пребыванием детей «Техноград»
2	Сроки реализации программы	01.06.2024 – 22.06.2024
3	Направленность программы	техническая
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) суказанием занимаемой должности	Гаврилина Людмила Григорьевна, методист, начальник лагеря; Куликова Ольга Андреевна, методист
5	Контактный телефон, электронный адрес	8-918-88-03-921 gavrilka1978@mail.ru
6	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества»
7	Адрес организации (почтовый электронный)	356530 Ставропольский край г. Светлоград, ул. Бассейная,зд.23а tehniki23@mail.ru
8	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группу в социальных сетях (если имеются)	svet-tech.ucoz.ru
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика.	Обучающиеся МБУ ДО РЦДЮТТ, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся в социально опасном положении (далее СОП), дети из семей СОП, дети из малообеспеченных семей, одарённые дети. Возрастная группа 7 - 14 лет включительно. В смене принимает участие 25 человек.
10	Краткая аннотация содержания программы(текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Авторская программа «Территория Открытий» ставит задачу создания условий для развития коммуникативных и

		<p>интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Реализацию детьми своих творческих работ, размышлений, впечатлений, мыслей на различные темы, а также отзывов о времени проведенном в лагере.</p> <p>Программа будет реализовываться через игровую модель, в рамках которой дети смогут раскрыть свои личностные способности, а также принять активное участие в различных видах деятельности.</p>
11	Актуальность и новизна	<p>Новизна проекта</p> <p>Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Территория Открытий» заключается в том, что весь период реализации насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, используется техническое оборудование и передовые достижения педагогики для организации воспитательной деятельности и досуга учащихся города Светлограда.</p>
12	Цели и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление</p>

комплексного подхода к организации летнего отдыха. Вовлечение детей в процесс физической, творческой, интеллектуальной активности через включение в игровую деятельность в рамках программы «Территория Открытий».

Задачи:

1. Организовать творческую среду для самовыражения участников смены.
2. Способствовать формированию культуры ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения.
3. Создать условия для развития коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся.
4. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;
5. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие

		мероприятия смены;
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>Предполагаемые результаты Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН; - повышение уровня осознанности использования Интернета; - удовлетворенность воспитанников организацией летнего отдыха. <p>Работа в квантах, творческих лабораториях поможет детям расширить свой кругозор, не замыкаясь на базовом школьном образовании, а также развить у детей чувства причастности к решению современных проблем, через включение их в различные виды деятельности по изучению науки и техники с помощью современных технологий. У детей повысится мотивация к изучению предметов естественного цикла. Ребята получат опыт творческой деятельности, проявят инициативу и будут самостоятельно в дальнейшем реализовывать свои проекты, основываясь на полученных знаниях и компетенциях.</p>
14	Основные этапы реализации программы(кратко)	<p>Этапы реализации Программы</p> <p><u>1. Подготовительный этап:</u></p>

		<p>январь - март – подбор кадров; февраль-апрель – разработка документации;</p> <p>май – семинар-совещание по вопросу готовности к летней детской оздоровительной кампании 2024, комплектование отрядов.</p> <p><u>2. Организационный этап:</u> март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор музыкального и художественного оформления;</p> <p>апрель-май - разработка тематической смены.</p> <p><u>3. Основной этап:</u> Июнь - реализация Программы.</p> <p><u>4. Итоговый этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности; - обсуждение перспектив развития; - сдача отчётной документации.
15	<p>Условия реализации программы: ресурсное обеспечение, финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные</p>	<p>1. Кадровое обеспечение – 4 педагога.</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение: актовый зал, методический кабинет, автогородок; спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматные доски, шашки; сувенирная и наградная продукция: дипломы, грамоты, медали и т.д. Информационно-методическое обеспечение: программа «Территория Открытий» летнего лагеря «Техноград», план работы.</p>

16	Игровая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы)	Стимулирование деятельности на групповом уровне происходит следующим образом: каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, отряд тоже зарабатывает «квантики», которые отражаются в рейтинге отряда и размещаются на информационном стенде.
17	Кадровое обеспечение программы:	<p>Начальник лагеря: Гаврилина Л.Г., методист, высшая квалификационная категория, стаж 15 лет.</p> <p>Воспитатели, 3 человека: Серяк С.В. – педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, стаж 6 лет; Полухина Т.В. – педагог дополнительного образования, стаж 35 лет; Дорохина М.Н. – педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, стаж 9 лет;</p>
18	Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнеров	<p>Осуществляется в рамках ведомственного и межведомственного социально госообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское сообщество; - культурные и досуговые центры, спортивные учреждения; - Окружная библиотека г. Светлограда; - Центральный Дом культуры г. Светлограда; - 3D кинозал «Дружба» г. Светлограда; - Светлоградский историко-краеведческий музей им. И.М. Солодилова

19	Предполагаемый социальный эффект программы	В результате участия в смене ожидается повышение осознанного интереса техническому творчеству. Выбор в дальнейшем профессий, связанных с техникой, конструированием, инженерией.
20	Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)	Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей, мониторинг работы педагогического коллектива, социометрические измерения, рейтинговые таблицы, входящие и заключительные диагностики.
21	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<ul style="list-style-type: none"> - сайт – svet-tech.ucoz.ru; - запись детей в лагерь; - средства массовой информации, социальные сети; - индивидуальное общение, собеседования, консультации; - участие в открытых мероприятиях, творческие отчеты (концерты, презентации и т.д.) детей и педагогического коллектива для родителей, гостей, общественности.
22	Возможность тиражирования программы	Программа технологична и может применяться в лагерях с дневным пребыванием детей.

Содержание

Пояснительная записка.....	10
Содержание программы.....	12
Нормативно-правовое обеспечение	17
Направление деятельности.....	19
Ресурсное обеспечение.....	26
Механизмы реализации и схема управления программой.....	28
Методическое обеспечение программы.....	30
Материально-техническое оснащение программы	34
Список литературы.....	36
Календарный план работы.....	39
Приложения	



*Вот славный город «Техноград».
Коль поработать нужно,
Любой из жителей готов
За дело взяться дружно.
Но и отлично отдыхать
Тут научились тоже,
Тебе загадку загадать
Вмиг каждый мастер может.
Секреты дедов и отцов
Хранятся здесь годами,
Чтоб не ударить в грязь лицом.
Пошевели мозгами!*

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Организация летнего отдыха детей в условиях учреждения дополнительного образования – задача непростая. Сложно найти для современных ребят дело, которое с одной стороны будет современным, популярным и интересным, а с другой будет способствовать воспитанию и развитию. Разрабатывая модель организации летнего отдыха, мы ставили перед собой задачу создать условия для развития коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Лето – пора отдыха для ребят. Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с технической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющим собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Районный центр детского юношеского технического творчества уже 40 лет готовит разнообразные программы для обеспечения занимательного досуга и полезного отдыха для школьников города Светлограда. И 2024 год не является исключением: для организации полноценной социально-педагогической деятельности, разрабатывается программа лагеря технической направленности с дневным пребыванием детей «Территория Открытий».

Основная творческая идея лагеря с дневным пребыванием детей «Территория Открытий» состоит в следующем: дети попадают в секретный (таинственный) город, все районы которого заблокированы, чтобы, продвигаться по городу необходимо выполнять кванты, всего их запланировано пять, причем, каждый квант имеет свой цвет:

Фигурный квант (красный) – направлен на погружение участников в мир науки и техники, учит понимать красоту науки и ее значение для блага людей.

Ребята знакомятся с красотой в науке: геометрическое конструирование, головоломки, балансир - игры;

Перспективный квант (оранжевый) – этот квант позволит участникам познакомиться с начальными знаниями о современных профессиях, основах предпринимательства, сформировать полезные финансовые привычки. Ролевые игры по профессиям, мини-квесты «Деловые отношения», «Трудовые десанты».

Командный квант (голубой) – направлен на развитие успешности ребенка в современном мире, умение работать в команде, подать себя, овладение простейшими вербальными приемами ведения диалога, беседы, формирование привычек психологической гигиены, навыков саморегуляции при беспокойстве и нервной возбудимости. Мини – тренинги «Пружинка», «Кто я?», «Маски», релаксационные игры, сенсорные игры.

Конструкторский квант (синий) – направлен на погружение в рабочую атмосферу, создание и презентация собственного мини - проекта. На три дня смены дети становятся сотрудниками конструкторского бюро, знакомятся с основами конструирования, проектирования, макетирования, создают и презентуют собственный мини-проект по выбранному направлению (удивительная физика, игрушечная физика, техника будущего и др.).

Успешный квант – (зеленый) - игры – путешествия, упражнения на личностный рост, итоговое мероприятие «Кванто – фестиваль «Территория открытий».

На каждый этап (квант) отводится 3 дня, после успешного прохождения заданий каждый путешественник получает пропуск для посещения следующего района.

Выполняя задачи, ребята получают части кода замка, который сможет им помочь разблокировать ворота города.

Квест состоит из всевозможных заданий в области технических наук, вследствие выполнения которых дети формируют умение работы в команде, soft компетенции, а также навыки проектной деятельности.

После прохождения всех этапов квеста на протяжении смены лагеря, ребята готовят презентации к «Кванто-фестивалю «Территория Открытий»», который становится финальным мероприятием смены. Во время проведения «Дня города» воспитанники лагеря показывают навыки, наработанные за время прохождения квеста, а также соединяют фрагменты кода, полученные при выполнении заданий. Стоит отметить, что все теоретические занятия подразумевают также и практическую подготовку, что позволяет ребятам провести смену в лагере не только с пользой для здоровья, но и с пользой для интеллекта.

Новизна проекта Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Территория Открытий» заключается в том, что весь период реализации насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, используется техническое оборудование и передовые достижения педагогики для организации воспитательной деятельности и досуга учащихся города Светлограда.

Основные подходы, реализуемые в системе организации летнего отдыха и оздоровления детей: предметные и метапредметные компетенции, программа Soft и Hard компетенции, а также личностный и системный подходы. Данные подходы нацелены на результат – поддержать детей в обучении инженерным наукам, а также выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве.

Адресат программы: дети 7-14 лет включительно (охват учащихся за смену - 25 человек).

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11 1989г;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 3124-ФЗ (в редакции от 21.12.2004) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы от 29 декабря 2014г. № 2765-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2014 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-14»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.01.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844//Примерные требования к программам дополнительного образования детей;
11. Локальные акты учреждения: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.
12. Письмо Министерства Просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N АН-720/09 «О подготовке к новому учебному году (вместе с «Методическими рекомендациями по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года»)».
13. санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014года №41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 с 01 сентября 2020 года;

(«Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Цели и задачи программы:

Цель: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха. Вовлечение детей в процесс физической, творческой, интеллектуальной активности через включение в игровую деятельность в рамках программы «Территория Открытий».

Задачи:

1. Организовать творческую среду для самовыражения участников смены.
2. Способствовать формированию культуры ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения.
3. Создать условия для развития коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся.
6. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;
7. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;

Практическая значимость

Научная, творческая деятельность - это один из методов обучения, в ходе которого у учащихся:

- расширяется кругозор в предметных областях;
- повышается способность к саморазвитию, к самоанализу, самоорганизации,
- происходит непроизвольное запоминание теоретического материала;
- наилучшим образом развиваются мыслительные способности;
- развивается речь и умение выступать перед аудиторией.

Участники реализации программы

- администрация учреждения,
- начальник лагеря
- педагог-организатор,
- воспитатели,
- воспитанники,
- родители воспитанников,
- заинтересованные представители различных структур.

Сроки и место реализации: данная программа разработана для реализации в летнем лагере (летняя смена или сезонные каникулы) учреждения дополнительного образования.

Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет. Деятельность осуществляется в двух разновозрастных группах, наполняемость которых составляет по 12-13 человек каждая.

Концептуальные основы Программы.

Находясь в условиях летнего лагеря, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом реализации программы станет формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков самопрезентации и взаимодействие в коллективе, раскрытие личностных возможностей и способностей детей и подростков.

Результативность программы

Ожидаемые результаты освоения программы

1. Включение всех детей в творческую деятельность,
2. Выполнение заданий различной сложности, направленности и тематики,
3. Участие детей в итоговом фестивале (в конце каждой лагерной смены проводится презентация проектов с приглашением родителей),
4. Умение использовать на практике вновь приобретённые знания и навыки;
5. Умение работать с различными источниками информации.

Пройдя все этапы программы летнего отдыха «Территория Открытий» дети получают возможность повысить свои предметные и метапредметные компетенции, получить знания о различных науках, улучшить свой эмоциональный фон, научиться приемам владения собой, выступления на публике.

Способы проверки результатов освоения программы проводится в форме презентации исследовательских работ (мини-проектов, творческих работ, исследований), где отражается деятельность воспитанников.

В процессе лагерной смены формируются умения и навыки самостоятельной деятельности; умения формулировать проблему, выдвигать идеи; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять проектные работы.

От правильного выбора темы и корректности ее формулировки в значительной мере зависит результат работы. Тема должна быть интересна ребенку и при этом должна нести в себе познавательный заряд. К тому же работа могла быть выполнена относительно быстро, так как в силу возрастных особенностей способность долго концентрировать внимание на одном объекте у учащихся начальной школы ограничена.

Предполагаемые результаты Программы

Личностные:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе выполнения заданий квантов;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;
- оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН;
- овладение жизненными навыками такими как: работа в команде, критическое мышление, креативность, общение, самостоятельность, уверенность.
- удовлетворенность обучающихся организацией летнего отдыха.

Предметные:

- знакомство с основными терминами современных ученых, исследователей;
- возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретение умения работать в проектном режиме при создании мини-проектов ;
- приобретение опыта уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- умение давать самооценку результатам своего труда;
- приобретение первого опыта проведения презентаций своих достижений;
- приобретение первоначальных навыки работы с различными источниками информации, программными редакторами, приложениями;
- умение работать над выполнением заданий, как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- приобретение первичных навыков готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание программы (описание основных форм и методов работы, основных мероприятий и видов деятельности).

Реализация целей и задач смены осуществляется через реализацию программы «Территория Открытий». Пребывание для ребят будет не только интересным, но и полезным – их ждут спортивные игры и занятия, квесты, рисование, театральные постановки, мастер – классы, групповые дискуссии, ролевые игры, деловые игры и многое другое.

Фигурный квант		
1 день	2 день	3 день
<p>Знакомство с Правилами и режимом лагеря, Легендой лагеря. Получение паспортов. Звездопад дружбы. Знакомство с задачами кванта. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Работа в кванте «Геометрическое конструирование» Гимнастика для ума: Турнир «Танграм» Лекторий «Ими славится Россия» беседа о выдающихся людях – ученых, первооткрывателях, испытателях России.</p>	<p>Работа в кванте «Балансинг – игры» Турнир «Держи баланс» Практическая игра «Красота науки»</p>
Перспективный квант		
4 день	5 день	6 день
<p>Знакомство с задачами кванта. Выявление личностных качеств и интересов, анкетирование. Игра «Мир профессий»</p>	<p>Работа в кванте. Мини-квест «Билет в будущее». Трудовой десант. Игра «Нано-кот в мешке» Hi-tech цех. Конкурс поделок из бросового материала «Мой робот».</p>	<p>Деловая игра «Выбери меня» о современных профессиях и сферах их реализации. Игра-практикум «Умные слова». Лекторий «Не думай о копейке свысока»</p>
Командный квант		
7 день	8 день	9 день
<p>Знакомство с задачами кванта. Тестирование «Психологический</p>	<p>Игры и упражнения на сплочение коллектива, выявление лидерских</p>	<p>Упражнения на овладение навыками саморегуляции при стрессе,</p>

<p>портрет успешного человека» Мини – тренинг «Кто я?» Лекторий «Быть успешным и счастливым – что это значит»</p>	<p>качеств. Мини-тренинг «Как привлечь внимание». Релаксационные игры.</p>	<p>возбудимости «Пружинка», «Маски». Сенсорные игры.</p>
<p>Конструкторский квант</p>		
<p>10 день</p>	<p>11 день</p>	<p>12 день</p>
<p>Знакомство с задачами кванта. Работа в кванте. Выбор темы проекта. Распределение этапов работы над проектом. Сбор информации. Лекторий «Конструктор и изобретатель – кто он»</p>	<p>Работа в кванте. Практическая работа над созданием собственного проекта. Подготовка к презентации работы. Мастер – класс «Я – конструктор» Краткий экскурс в историю конструктора «Лего». Изготовление деталей из конструктора.</p>	<p>Подготовка выступления, сценарий защиты проекта. Представление итогов работы в кванте. Работа в командах по созданию проектов из конструктора «Лего». Презентация проектов.</p>
<p>Успешный квант</p>		
<p>13 день</p>	<p>14 день</p>	<p>15 день</p>
<p>Знакомство с задачами кванта. Зарядка для интеллекта. Игра – путешествие «Путь к успеху» Подготовка презентаций «Территория Открытий»</p>	<p>Работа в кванте. Игровой класс «Твой путь» Лекторий «Приемы владения собой. Язык тела. Секрет жестов и мимики»</p>	<p>Торжественное закрытие смены. «Кванто – фестиваль». Демонстрация презентаций «Территория Открытий».</p>

Структура управления:

- Научный центр - начальник лагеря;
- Ученые – воспитатели;
- Научные руководители – руководители квантов;
- Младшие научные сотрудники – дети.

Задача научного центра, ученых, научных руководителей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа дня, планируется следующее дело, принимается решение о выдаче виз для дальнейшего путешествия. На планёрке также присутствуют активисты отряда, как орган детского самоуправления.

В течение лагерной смены ребята в каждом кванте будут работать, получать новые знания и умения их применять на практике, получают представления о современных направлениях в науке и технике, приоритетных темах исследований; получают возможность примерить профессиональные роли, улучшить финансовую грамотность. Немаловажно также и то, что благодаря лекториям, дети узнают о жизни и достижениях наших великих соотечественников, почувствуют сопричастность к победам своей страны. Таким образом, прожив летнюю смену в атмосфере познания, открытий, постоянной тренировке не только тела, но и разума, каждый воспитанник получит заряд для успешной учебы, направление для развития интересов и способностей в будущем.

Завершающий этап смены – успешный – позволит всем ребятам продемонстрировать свои лучшие качества, поделиться своими творческими достижениями, получить возможность заявить о себе. Итоговое мероприятие «Кванто - фестиваль «Территория Открытий», где будут отмечены индивидуальные достижения каждого участника смены, прозвучит обращение руководителя Научного центра и научных руководителей, будут вручены Дипломы об успешном обучении в квантах.

Мероприятий в летнем лагере разбиты на 5 тематических квантов:

1. Фигурный (красота науки)
2. Перспективный.
3. Командный.
4. Конструкторский.
5. Успешный.

Принимая участие в работе квантов, дети проходят импровизированный путь настоящего исследователя, ученого, инженера, решившего связать жизнь с работой в направлении науки и техники – знакомятся с понятиями науки, технического творчества; узнают, какие перспективы имеет современное научное сообщество; учатся работать в команде, осваивают практические навыки работы с конструкторами, моделируют и конструируют из различных материалов и в различных техниках. Тематика блока является основой всех мероприятий этого периода.

Погружение в тематику смены начинается с легенды о том, что ребята

попали в секретный город Техноград, каждому участнику смены выдается паспорт жителя, заверенный Начальником лагеря. В городе 5 районов (квантов), все районы закрыты, и перейти из одного в другой можно, только пройдя успешное обучение и выполнив задания каждого кванта. По итогам работы в кванте, каждый участник получает пропуск (визу) для путешествия в другой район, виза клеивается в паспорт.

И теперь им предстоит пройти путь исследователя, ученого, инженера. Для этого ребята должны принимать активное участие во всех мероприятиях, создавать творческие работы, оказывать поддержку товарищам, помогать научным руководителям, соблюдать дисциплину.



А где есть работа, там есть и заработная плата. За успешность в решении задач кванта, активное участие в мероприятиях предусмотрена выплата «квантиков» - валюты лагеря.

«Квантики» наглядно покажут, какие успехи достигнуты конкретным участником, командой, и позволит создать здоровую конкурентную среду среди учащихся.

Так же в холле будет расположен информационный стенд, на котором будут представлены законы и заповеди жизни города Техноград – территории открытий: режим работы, план работы, информация об условиях участия в том или ином деле, информация, отражающая результаты прошедшего дня, информация о кружках и секциях.

На протяжении всей лагерной смены ежедневно будут работать творческие лаборатории: «Арт-хакатон», «Хобби-класс», «Медиа - центр», «Фитнес - центр»

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на трех уровнях:

- массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, квесты);
- групповом (игры-эстафеты, творческие мастерские, командные, конкурсные, игровые программы, тренинги);
- индивидуальном (беседы, консультации).

Направление деятельности:

Техническое направление:

основные формы работы – посещение кружков, творческих лабораторий, беседы о великих ученых, исследователях, изобретателях, ранняя профориентация, изготовление моделей, макетов.

Социально-гуманитарное направление:

основные формы работы – посещение кружков, творческих мастерских, читательские минутки, уроки безопасности, профилактические беседы, привлечение к сотрудничеству субъектов профилактики;

Физкультурно-спортивное направление:

основные формы работы – ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, старты, эстафеты, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, квесты, процедуры закаливания, беседы о здоровом образе жизни;

Естественнонаучное направление:

основные формы работы – экскурсии, проекты, презентации, интеллектуальные квизы, викторины, познавательные программы, опыты, эксперименты.

Художественное направление:

основные формы работы - конкурсы рисунков и поделок, презентации театральных миниатюр, творческие концерты, учреждений культуры, подготовка и проведение праздников, представлений, выставок, фестивалей, участие в городских мероприятиях.

Ресурсное обеспечение (кадровое, методическое).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием и должностными инструкциями программу по летнему отдыху реализуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- заместитель начальника – обеспечивает выполнение запланированных мероприятий;
- воспитатели – организуют работу отрядов;
- организатор спортивных мероприятий – проводит спортивные мероприятия;
- организатор мероприятий – проводит мероприятия.

Начальник лагеря несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, проводит инструктажи с персоналом, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, несет ответственность за организацию питания, за охрану жизни и здоровья детей.

Заместитель начальника лагеря отвечает за содержание деятельности оздоровительного лагеря, работу секций и кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке мероприятий.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Начальник и сотрудники лагеря «Техноград» несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции работников лагеря;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое обеспечение программы

В процессе разработки программы «Территория Открытий» определились три методических блока, значимых при создании системы исследовательской деятельности в летнем лагере:

1 – педагогическое мастерство взрослого, формирование исследовательских умений и навыков с учётом возрастных особенностей детей;

2 – создание структурных подразделений для организации работы (творческие мастерские);

3 – регламентация исследовательской деятельности, структурирование взаимоотношений педагога и ребенка (календарно-тематический план).

Методы обучения

Произошедшие в последние годы изменения в практике отечественного образования не оставили без изменений ни одну сторону учебно-воспитательного процесса. Пробивающие себе дорогу новые принципы лично ориентированного образования, индивидуального подхода, субъективности в обучении потребовали в первую очередь новых методов обучения.

Современное образование строится на таких методах обучения, которые:

- формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;
- развивают общие учебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формируют не просто умения, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализуют принцип связи обучения с жизнью.

Если развивать навыки научно-исследовательской работы уже с начальной школы, учащиеся становятся самостоятельными в суждениях и заинтересованы в поиске ответов на интересующие их вопросы. А это значит, что работать с такими детьми будет не только легче, но увлекательнее и приятнее.

Методы исследования можно разделить на: теоретические, исторические, математические, эмпирические. Рассматривая метод как способ достижения цели, ребенок и педагог в исследовании могут использовать следующие методы: наблюдение, сравнение, счёт, измерение, эксперимент, анализ и синтез, формализация и т.д.

Организационные формы и приемы обучения.

Специфика программы «Территория Открытий» требует особого внимания к выбору организационных форм и приемов обучения. Значимыми представляется сочетание объяснения педагога с разными видами практических

занятий, направленными на формирование тех или иных умений учащихся. Сущность методики изучения содержания данной программы такова: объяснение педагогом, тренировочные упражнения, на занятиях в группе, самостоятельное выполнение учащимися задач на основе своей работы, итоговая конференция, анализ результатов работы.

Используемые формы:

- Теоретические и практические занятия, работа в библиотеке, медиатеке, работа в компьютерном классе;

- Лекции, мини-беседы «О чем говорит наука?», «Как сделать открытие?», «Современный ученый – какой он?» и др.

- Дискуссии – «Как правильно оформить презентацию?»

- Ролевые игры, театрализации - «Мир непознанного», «По следам великих открытий» и др.

- Конкурсы, викторины - «Умники и умницы», «Лучший знаток», «Я мечтаю стать...»

- Анализ конкретных ситуаций - «Использование различных видов источников информации для публикаций»

- Психодиагностические процедуры - «Мои интересы», «Что я знаю о мире науки и техники»

Особенностью данной программы является то, что теоретические и практические знания и навыки ребята получают не отдельно, а интегрировано в ходе каждого занятия.

Принципы отбора содержания программы

Основными принципами отбора содержания являются: принцип системности, доступности, практической направленности. Принцип системности предполагает соответствие содержания материала программы структурной модели исследовательской деятельности. Принцип доступности предусматривает отбор содержания на основе его соответствия содержанию возрастным и познавательным возможностям учащихся 1-4 и 5-7 классов. Принцип практической направленности позволяет в ходе изучения программы систематически решать познавательные задачи, связанные с темой работы.

Указанные принципы взаимосвязаны, применяются одновременно, образуя основу для успешного формирования как общеучебных, так и учебно-исследовательских умений и навыков учащихся.

Методические рекомендации по условиям реализации программы.

- составление программы на смену;
- выявление потребности в методическом материале для подготовки педагогического коллектива к работе в лагере;
- подготовка методической литературы в соответствии с программой;
- составление программы подготовительных занятий с коллективом;
- проведение консультаций со специалистами;
- создание «методического банка», содержащего информацию и наработки;

- определение способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа, аудиовизуальных средств обеспечения педагогического процесса.

Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Систематизация и усвоение полученных теоретических знаний проверяется при выполнении учащимися практических работ – проведения предметного исследования и оформления собственной деятельности.

Подготовительная работа с педагогическими кадрами.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения, поиска информации, ее обработка и оценка.

Эффективным для развития учащегося является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческого потенциала. Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, найти информацию, ее обработать и оценить, а новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Серьёзной проблемой организации деятельности учащихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей может стать отсутствие соответствующих навыков и умений у задействованных педагогов. Поэтому перед открытием лагерной смены необходимо начать с повышения квалификации педагогов по данной теме.

Первым практическим шагом в работе явилось определение основных умений и навыков в строгом соответствии с порядком их формирования:

1. Поиск, обработка и распространение информации.
2. Направления технического творчества.
3. Создание и презентация различных проектов.
4. Работа в команде, навыки сотрудничества.

Требования к деятельности педагогов

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных видов деятельности
- индивидуальный подход к воспитанникам
- предоставление детям свободы выбора
- одобрение результатов деятельности с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности
- предоставление воспитаннику возможности вносить вклад в общее дело коллектива, возможности достижения успеха и признания этого успеха
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей

- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости
- помощь в организации самоанализа, оценивания детьми собственной деятельности, самостоятельного решения проблем
- стремление к саморазвитию, профессиональному самосовершенствованию

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы предполагают наличие:

- общего кабинета с компьютером и проектором, микшером, микрофонами, музыкальной колонкой;
- кабинет для занятий техническим творчеством, отвечающий санитарным нормам,
- видеоаппаратура, аудиоаппаратура, ксерокс, принтер, фотоаппарат;
- компьютерный кабинет, где расположены графические планшеты - 6 штук, компьютеры «Apple» - 3 штуки, фотоаппарат - 2 шт., смартфоны, комплекты конструктора «Лего» - 4 шт;
- комната психологической разгрузки, интерьер которой направлен на то, чтобы вызвать у посетителя положительные эмоции и оказать благоприятное воздействие на организм подростка.

В учреждении имеется специальный научно-литературный подбор, содержащий: психолого-педагогическую литературу, специальную литературу по направлениям практической деятельности, учебно-методическую литературу, регламентирующие документы и др. Кроме этого, обширный дидактический материал по отдельным темам программы, наглядные пособия.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: ручка шариковая, простой карандаш, линейка, угольник, тетрадь, книги.

Немаловажную роль в реализации проекта играют внешние связи и социальное партнерство с муниципальными и государственными органами власти, различными учреждениями, организациями, структурами, осуществляющими профессионально-ориентационную деятельность.

Для реализации проекта привлекаются бюджетные средства учреждения, спонсорские средства и безвозмездная помощь родителей воспитанников.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на фото и видео носители, за время работы набирается большой архив фотографий и видеозаписей. Фото и видео материалы размещаются на странице в «Контакт» и «Telegram». Для родителей на официальном сайте учреждения размещается информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. В уголке размещаются: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Предполагаемые конечные результаты и эффекты

Техническое образование в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм деятельности, которая позволяет учащимся в игровой форме приобрести базовые компетенции уровня softskills, а также сформировать представление о месте научно-технического прогресса в современном обществе. Профильный лагерь – это хорошая возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного технического образования.

Работа в квантах, творческих лабораториях поможет детям расширить свой кругозор, не замыкаясь на базовом школьном образовании, а также развить у детей чувства причастности к решению современных проблем, через включение их в различные виды деятельности по изучению науки и техники с помощью современных технологий. У детей повысится мотивация к изучению предметов естественного цикла. Ребята получают опыт творческой деятельности, проявят инициативу и будут самостоятельно в дальнейшем реализовывать свои проекты, основываясь на полученных знаниях и компетенциях.

У детей проявится интерес к учебно-исследовательской работе, и они смогут принять активное участие в научно-практических конференциях в течение учебного года по результатам выполненной работы.

Дети получают возможность оздоровления и общения друг с другом, окружающей средой и передовыми техническими новинками.

Достижения образовательных результатов будут оцениваться на основе:

- педагогических наблюдений;
- анкетирования детей и родителей в начале и конце смены;
- анализа качества успеваемости и результатов олимпиад в следующем учебном году.

Деятельность лагеря нацелена также на привлечение внимания общественности к деятельности детских лагерных смен технической направленности, выявление и поддержку учащихся, имеющих способности и интерес к изучению дисциплин технической направленности, а также выстраивание социального лифта для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций и охраны жизни детей запланировано проведение:

- инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей во время прогулок и походов», «Правила поведения на воде», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- бесед, с привлечение медицинских работников: «Осторожно, клещ!», «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Профилактика кишечных инфекций»;
- игры-беседы «Уроки безопасности при пожаре» с привлечением сотрудника

ОГПС;

- профилактической беседы о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН;
- профилактическая беседа о вреде наркотиков, курения, алкоголя;
- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности.

Инструктажи

- ✓ Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- ✓ Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- ✓ Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- ✓ Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- ✓ Текущие инструктажи (воспитатели).

Список литературы и источники.

1. Баршай В. М. Активные игры для детей. Феникс, 2010 г.
2. Безруких М. М., Филипова Т. А., Макеева А. Г. Две недели в лагере здоровья. Москва «Нестле», 2009 г.
3. Григоренко Ю. Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М. 2011 г.
4. Кузякин Г. И. Пусть всегда будет праздник! Сборник игровых программ. Нижний Новгород, 2008 г.
6. Игры народные: методическое пособие./ Автор-сост. А. Д. Назаркина. - В. Новгород: ГУК «НОДНТ», 2008.- 36с. (Мастер-класс от профессионала).
7. Смекалова Е. М. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера, 2009 г.
8. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О. В. Можейко, О. А. Юрова, И. В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2010 г.
9. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
10. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
11. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru
12. Сайт www.kids.barabir.ru
13. Сайт www.nadyozhino-school.ru
14. Сайт www.berd-school.ru
15. Сайт www.summercamp.ru
16. Новая модель дополнительного образования детей: Детские технопарки – http://asi.ru/upload/ef2/Presentation_technopark_2015.pdf. – М., 2015.
17. Новая модель дополнительного образования – <http://asi.ru/social/education/Quantorium.pdf> . – М., 2016
18. Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности - <http://asi.ru/social/education/Recomended.pdf>. – М., 2016.
19. Фришман И.И. и др. Разноцветный мир детства. – М.: Изд. Центр «Академия», 1999.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО РЦДЮТТ
_____ Е.В. Зотова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«ТЕХНОГРАД»
«Территория открытий»
1 поток**

День	Период	Мероприятия
1 день	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	День знакомства <u>Игра: «Давайте познакомимся».</u> Ознакомление детей с лагерем, работниками лагеря. <u>Участие в городском праздновании Дня защиты детей.</u> <u>Организационное мероприятие: «Здравствуй, Техноград!»</u> Ознакомление детей с режимом дня, техникой безопасности, вводным инструктажом. <u>Минутка безопасности:</u> проведение учебы по эвакуации лагеря при пожаре.
2 день		День Дружбы <u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД <u>Минутки информации:</u> выявление уровня кругозора, склонностей, умений, навыков детей и т.д. <u>КТД:</u> «В мире науки» /распределение ролей; ознакомление с ролевыми инструкциями; выбор песни, девиза, эмблемы; системы оповещения и т.д./. <u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u> - работа в лаборатории «Арт - кахатон». <u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» <u>Литературный час:</u> чтение произведений русский писателей. Подведение итогов дня.
3 день		День эрудита <u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД <u>КТД :</u> Игра «Твори. Выдумывай. Пробуй». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u> - работа в лаборатории «Медиа центр». <u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Для здоровья нужен спорт». <u>«Литературный час»-</u> чтение русских народных

		<p>сказок. Подведение итогов дня.</p>
4 день	<p>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД</p>	<p style="text-align: center;">День спорта</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД. <u>КТД</u> :Игра «Все бегом в спорт!». <u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Здоровый образ жизни – путь к здоровью». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «Хобби-класс» <u>«Литературный час»</u>: чтение юмористических рассказов из газеты «Добрая дорога детства». Подведение итогов дня.</p>
5 день		<p style="text-align: center;">День испытаний</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД. <u>КТД</u> : Игра «Не дрогни!». <u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Личная гигиена». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в фото, видео лаборатории <u>«Литературный час»</u> - чтение художественной литературы. Подведение итогов дня.</p>
6 день		<p style="text-align: center;">День чудес</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД <u>КТД</u> : «Там чудеса...» интеллектуальная игра по сказкам А.С. Пушкина. <u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Чистота – залог здоровья». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «Арт-кахапон». <u>«Литературный час»</u> - сказки А.С. Пушкина. Подведение итогов дня.</p>
7 день		<p style="text-align: center;">День кино</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД. <u>КТД</u> :Игра «Вот такое кино!». <u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Я - культурный человек». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «HI-tech» <u>«Литературный час»</u> - инсценировка сказки</p>

	<p>«Теремок» Подведение итогов дня.</p>
8 день	<p align="center">День противопожарной безопасности</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>КТД</u> : Викторина «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!».</p> <p><u>Час здоровья</u>: экскурсия в пожарную часть, беседа «Причины возникновения пожаров».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «Хобби-класса»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - конкурс стихов.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
9 день	<p align="center">День Сказки</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД.</p> <p><u>КТД</u> : Игра «Мы играем в сказки!».</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u> работа в лаборатории «Медиа центр»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - сказки народов мира.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
10 день	<p align="center">День пешехода</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД.</p> <p><u>КТД</u> : «В стране Светофории».</p> <p><u>Час здоровья</u>: подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «HI-tech»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - сказки народов мира.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
11 день	<p align="center">День неожиданностей</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД.</p> <p><u>КТД</u> : игра «Импровизация».</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Я - пешеход, для меня есть светофор и переход».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «Я - лидер».</p> <p><u>«Литературный час»</u> - чтение произведений русских писателей.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
12 день	<p>День борьбы с вредными привычками</p>

		<p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>КТД</u> :Квест «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа ««Опасности, которые ждут меня повсюду» /о профилактике заболеваний крымской геморрагической лихорадкой, гепатитом/.</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «Хобби класс».</p> <p><u>«Литературный час»</u> - чтение русских народных сказок.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
13 день	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	<p style="text-align: center;">День джентльмена</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>КТД</u> : «А, ну-ка, парни!»».</p> <p><u>Час здоровья</u>: игры на свежем воздухе, беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «Я - лидер».</p> <p><u>«Литературный час»</u> - чтение стихов русских поэтов.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
14 день		<p style="text-align: center;">День памяти</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД</p> <p>Минута памяти и скорби. Просмотр видеофильма «Они подарили нам жизнь».</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Огнеопасные предметы, химические жидкости».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «HI-tech»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - конкурс стихов на военную тему.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
15 день		<p style="text-align: center;">День закрытия лагерной смены</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика.</p> <p><u>Массовое мероприятие</u>: Квант- фестиваль «Территория открытий»</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: Выставка фото и видео работ. Подведение итогов.</p> <p>Дискотека, подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе.</p>