

**Высокие результаты учебных достижений обучающихся по ДООП «Робототехника»
технической направленности при их позитивной динамике за последние три года**

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля учащихся, на средний и высший бал	70	77	82
Количество учащихся, успевающих на низкий бал	0	0	0
Доля сохранности контингента учащихся	100%	100%	100%
Общественное признание высоких результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования			
	Грамота администрации МКУ ДО РЦДЮТТ за плодотворный добросовестный труд, 2017	Грамота администрации Петровского городского округа Ставропольского края, 2018 год.	Благодарственное письмо Депутата Думы СК, 2019 г. Почетная грамота Общероссийская молодежная общественная организация «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи», общественная палата РФ, 2019 г.
Показатели участия учащихся в конкурсах, акциях, конференциях, фестивалях			
Личные достижения	Всероссийский конкурс «Мои таланты» Творческие работы и методические разработки педагогов - Диплом победителя I степени 2020; Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», I место, 2019г.	Грамота администрации Петровского городского округа Ставропольского края, 2020 год.	Общероссийская молодежная общественная организация «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи», Почетная грамота, 2019;

	Всероссийский конкурс для детей и педагогов, номинация «Открытый урок», 1 место, 2021 г.		
Достижения учащихся	<p>Рыжкова А., - 1 место Всероссийский конкурс «Мои таланты», 2019 Черниговская С., - 2 место</p> <p>Районный этап научно-практической конференции «Таланты 21 века 2020», Кишкина И.А., -1 место Всероссийский конкурс «Мои таланты. Мой первый учитель», 2020 г.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Мои таланты», 2020, Савченко О.В., - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Мои таланты. Мой первый учитель», 2019 Деникина А. Д., - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Мои таланты. Мой первый учитель», 2020, Степаненко А., - 1 место</p>	<p>Окружной этап научно-практической конференции «Таланты 21 века 2020», 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Мои таланты. Мой первый учитель», 2021, Писаренко А., - 1 место,</p> <p>Всероссийский конкурс «Мои таланты», 2021, Осипов В.Е., - 1 место</p>
Показатели методической деятельности педагога дополнительного образования			
	Методическое объединение работников системы дополнительного образования Петровского городского округа «Калейдоскоп творческих находок и форм работы в дополнительном образовании детей через образовательный процесс в условиях летней площадки по месту жительства», 2019 г.	Семинар работников системы дополнительного образования Петровского городского округа «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования. Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании», 22.03.2019 г.	Семинар работников системы дополнительного образования Петровского городского округа «Качество дополнительного образования детей и механизмы оценки его результативности. Моделирование учебного занятия, как условие повышения качества образовательного процесса», 25.10.2021 г.

**Создание условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта,
формирования гражданской позиции**

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участие учащихся в организации самоуправления в учреждении/ объединении, направленного на формирование социальных умений	- участие в общественнозначимых мероприятиях и акциях - 41%; - участвующих в разработке правил и планировании жизни объединения: 32,5 %; - в выборах и деятельности органов детского самоуправления в объединении: 22 %; - в выборах и деятельности органов самоуправления в учреждении 9 %;	- участие в общественнозначимых мероприятиях и акциях - 43 %; - участвующих в разработке правил и планировании жизни объединения: 34 %; - в выборах и деятельности органов детского самоуправления в объединении: 22 %; - в выборах и деятельности органов самоуправления в учреждении 11%;	- в подготовке мероприятий на уровне учреждения: 10%. - подготовка открытых родительских собраний, выпуск стенгазет: 8%; - в подготовке мероприятий на уровне объединения: 40%.
Включение учащихся в досуговой деятельности	29% от общего числа учащихся	32% от общего числа учащихся	32% от общего числа учащихся
Привлечение родителей, выпускников, СМИ, общественности к организации и проведению мероприятий социально-воспитательной направленности	Мероприятия с привлечением: - родителей: «День матери»; - выпускников: спортивные игры; - общественности: в рамках декады милосердия для людей с ограниченными возможностями здоровья, День Победы.	Мероприятия с привлечением: - родителей: «День матери», туристические походы, «Я - гражданин России»; - общественности: мероприятия в рамках Дня пожилого человека; День Победы, встречи с ветеранами	Мероприятия с привлечением: - родителей: «День матери», туристические походы, несение Вахты Памяти, - общественности: мероприятия в рамках Дня инвалида, Дня Победы, День Памяти и скорби.
Результаты социально-педагогической деятельности	Результаты социально-педагогической деятельности по приобретению учащимися позитивного социального опыта показывает положительную	В начале учебного года наблюдался значительный процент ребят, имевших низкий уровень социальной активности (методика «Опросник терминальных ценностей» И.Г.	Активное взаимодействие ребят класса с общественностью села, включение в различные виды деятельности способствовало формированию их

	<p>динамику в становлении данного качества: согласно методике «Опросник терминальных ценностей» И.Г. Сенина, в начале учебного года 33% учащихся класса имели низкий уровень социальной активности, 46% - средний, 21% - высокий.</p> <p>В процессе реализации разработанной воспитательной системы класса прослеживается изменение показателей в сторону увеличения числа обучающихся с активной социальной позицией.</p>	<p>Сенина).</p> <p>В результате работы по сопровождению развития активной гражданской позиции через индивидуальный подход к учащимся, включение наименее активных подростков в различные виды деятельности, в том числе общественно-полезную, наблюдался рост активности жизненной позиции подростков.</p>	<p>гражданской идентичности.</p> <p>Положительная динамика в развитии коммуникативной социальной активности свидетельствует о стремлении ребят к установлению благоприятных взаимоотношений с другими людьми и формированию активной жизненной позиции (методика «Опросник терминальных ценностей И.Г. Сенина»</p>
--	--	--	--

И.о. директора МКУ ДО РЦДЮТТ



О.А. Куликова