

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования
администрации Петровского
муниципального округа
Ставропольского края
Н.А.Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
по МБУ ДО РЦДЮТТ
№ 8 от «22» 09 2024 г.



Е.В. Зотова

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБУ ДО РЦДЮТТ

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр детского юношеского технического творчества»

на 2024-2025 учебный год

г. Светлоград

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткая информационная справка
2. Проблемно-ориентированный анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год
3. Цели и задачи Учреждения на 2024-2025 учебный год
4. Мероприятия по реализации целей и задач на новый учебный год:
 - деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни
 - деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся
 - обеспечение качества образования
 - обеспечение готовности к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в семье и обществе
5. Создание условий для достижения конечных результатов (основных целей и задач):
 - работа с педагогическими кадрами
 - работа с родителями, общественностью, производственными коллективами, в социуме
 - материально-техническое и финансовое обеспечение
 - управление достижением оптимальных конечных результатов
6. Приложения
 - План-график воспитательной работы МБУ ДО РЦДЮТТ на 2024-2025 учебный год
 - Циклограмма годовой отчетности
 - Тематическое планирование заседаний Управляющего Совета Учреждения на 2024-2025 учебный год
 - Тематическое планирование заседаний Общего собрания работников на 2024-2025 учебный год
 - Тематическое планирование педагогических советов на 2024-2025 учебный год
 - Тематическое планирование методических советов на 2024-2025 учебный год
 - Тематическое планирование заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год
 - Тематическое планирование совещаний при директоре на 2024-2025 учебный год
 - Годовая циклограмма работы и контроля по охране труда и основным мероприятиям обеспечения безопасности МБУ ДО РЦДЮТТ
 - Планирование административного контроля на 2024-2025 учебный год

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» (далее – учреждение) - это инструктивно-методический центр развития технического творчества среди школьников и учащейся молодежи, одно из пяти учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе Петровского городского округа.

Учреждение совместно со школой способствует формированию у учащихся интереса к технике, конструированию и рационализаторству, развитию технического мышления.

В своем развитии учреждение прошло несколько этапов становления:

- 1984г. – открытие Светлоградской станции юных техников;
- 2000г. – Станция юных техников переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников»;
- 2005г. - государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный центр детского юношеского технического творчества.
- с 2011 года путем изменения типа официальное название учреждения стало: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный центр детского юношеского технического творчества (сокращенное – МКОУ ДОД РЦДЮТТ).
- с 2016г. – переименовано в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» (сокращенное – МКУ ДО РЦДЮТТ).
- с 2023 г. – переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества»

Юридический адрес учреждения:

356530 Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, г.Светлоград, ул. Бассейная, здание 23а.

Фактический адрес учреждения:

356530 Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, г.Светлоград, ул. Бассейная, здание 23а.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - организация дополнительного образования.

Учредитель: Петровский муниципальный округ Ставропольского края.

Подчиненность:

- отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального округа;
- отдел образования администрации Петровского муниципального округа.

Лицензия: Серия 26 J 01 № 0001010. Регистрационный номер 4762. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 29.04.2016г., срок действия – бессрочно.

Устав изменен 04.05.2023 года, полный пакет локальных нормативно-правовых документов по обеспечению образовательной деятельности.

Перечень реализуемых образовательных программ в 2024-2025 учебном году

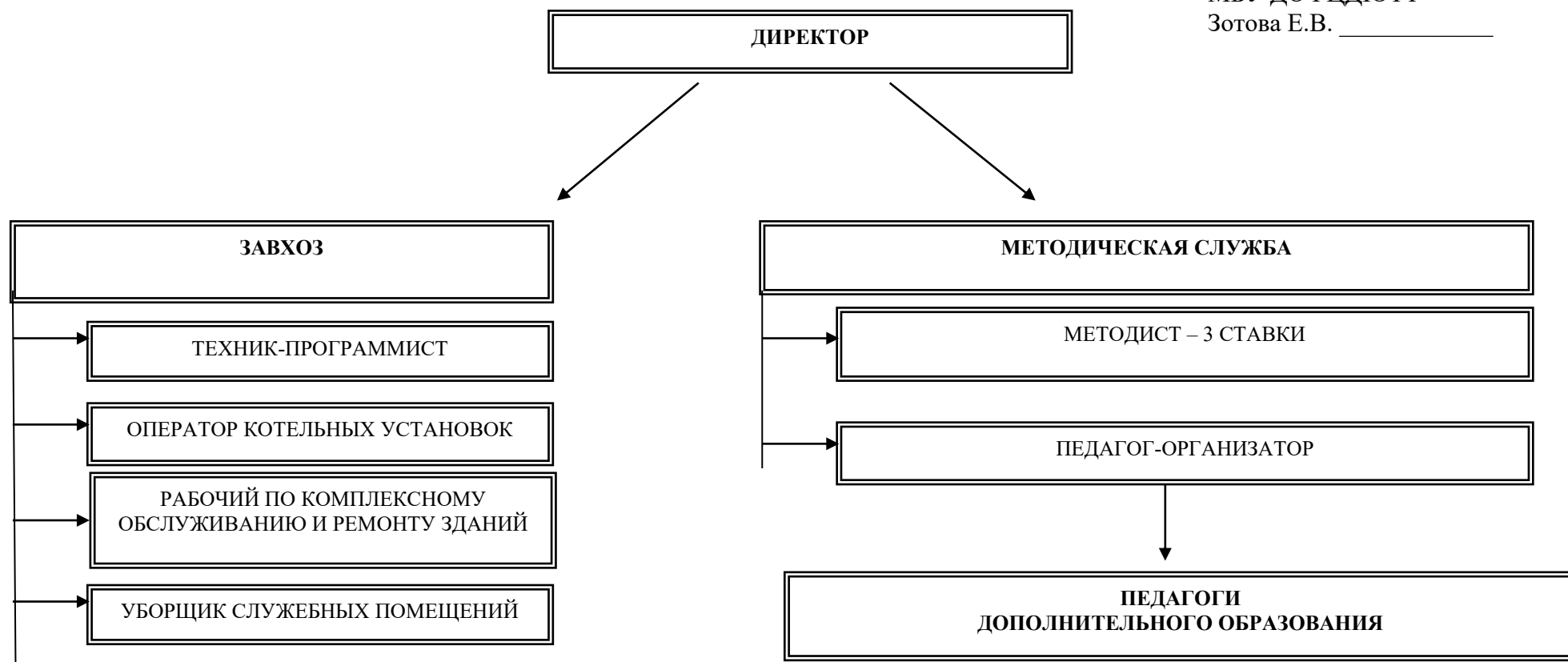
№ п/ п	Наименование, автор (разработчик)		Основная или дополн.
Техническая направленность			
1	Робототехника	Зотова Е.В.	ДООП
2	Техно - Стар	Серяк С.В.	ДООП
3	Техническая мастерская	Полухина Т.В.	ДООП
4	Робототехника	Дорохина М.Н.	ДООП
5	Самоделкин	Дорохина М.Н.	ДООП
6	Юный техник	Дорохина М.Н.	ДООП
7	Юный конструктор	Шеина Н.В.	ДООП
8	ТехникУМ	Гаврилина Л.Г., Куликова О.А.	ДООП
9	Я –мастер	Полухина Т.В.	ДООП
10	Лего - Мастер	Полухина Т.В.	ДООП
11	Kids-мастер	Савченко А.М.	ДООП
12	Лего Парк	Дорохина М.Н.	ДООП
13	Юный мастер	Антипьева А.Д.	ДООП
14	Картонное макетирование	Антипьева А.Д.	ДООП
Адаптированная программа технической направленности			
15	Юный конструктор	Шеина Н.В.	ДООП
16	Робототехника	Зотова Е.В.	ДООП
	Программа, реализуемая в сетевой форме		ДООП
17	Самоделкин	Дорохина М.Н.	ДООП
Естественнонаучная направленность			
18	Проектория	Куликова О. А.	ДООП
19	Я – исследователь	Гаврилина Л. Г.	ДООП
Социально-педагогическая направленность			
20	Город волшебников	Дорохина М.Н.	ДООП
21	Юные инспектора движения	Гаврилина Л.Г., Куликова О.А.	ДООП
22	Kids Zone	Аракелян М.В.	ДООП
23	Ориентир	Антипьева А.Д.	ДООП
24	Занимательный английский	Киселева Е.С.	ДООП
Художественная направленность			
25	Чудесные творения	Антипьева А.Д.	ДООП
26	Творческая мастерская	Серяк С.В.	ДООП
27	Умелые ручки	Серяк С.В.	ДООП
28	Волшебная шкатулка	Антипьева А.Д.	ДООП

Для развития детской одаренности в 2024-2025 учебном году будет реализовано 3 индивидуальных образовательных маршрута:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Техническая направленность				
1	Зотова Е.В.	Робототехника	4	3
2	Куликова О.А.	Проектория	4	3
3	Гаврилина Л.Г.	Я – исследователь	4	3
4	Зотова Е.В.	Робототехника (адаптированная)	2	1
5	Шеина Н.В.	Юный конструктор (адаптированная)	2	1
Итого			16	11

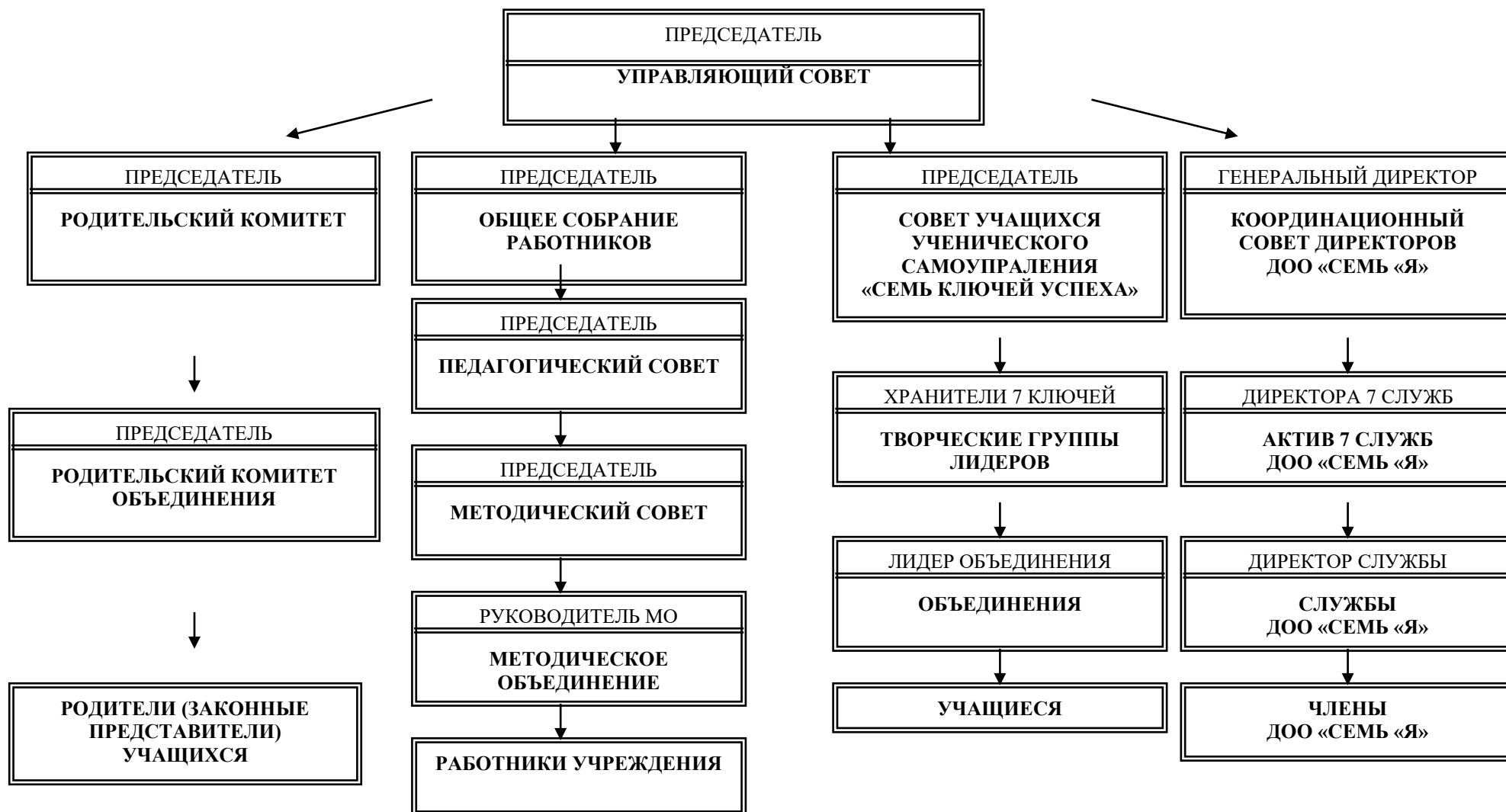
Организационно-штатная структура
МБУ ДО РЦДЮТТ

Утверждаю
Директор
МБУ ДО РЦДЮТТ
Зотова Е.В. _____



Структура управления
МБУ ДО РЦДЮТТ

Утверждаю
Директор
МБУ ДО РЦДЮТТ
Зотова Е.В. _____



Контингент учащихся

В 2024-2025 учебном году в учреждении будет обучаться 830 человек.

Возраст учащихся	Дошкольники	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	Всего
Количество групп	9	59	10	0	78
Количество обучающихся	94	675	61	0	830

Согласно Уставу количество учащихся в группе 1 года обучения составляет не менее 10 человек, 2 год обучения составляет 8 человек, 3 год и последующих лет обучения – не менее 6 человек.

Года обучения	2024-2025 уч. г.	
	Количество групп	Количество детей
1 год обучения	37	438
2 год обучения	19	209
3 год обучения	12	136
4 год обучения и последующие	5	48
ИОМ	5	11
Итого	78	830

Режим работы учреждения

Начало учебного года: 15 сентября.

Конец учебного года: 31 мая

Режим работы построен с учётом медико-психологических рекомендаций и требований СанПиН, - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность занятий определяется в зависимости от содержания дополнительной общеобразовательной программы, года обучения, возраста учащихся в пределах от 1 до 9 академических часов в неделю (от 34 до 324 часов в год). Первый год обучения – не более 4 часов в неделю, второй год обучения – не более 6 часов в неделю, третий и последующий года обучения – не более 9 часов в неделю.

Комплектование: в учреждение принимаются дети преимущественно с 6 до 18 лет, на основании письменного заявления, договора с родителями.

Учреждение работает в 2 смены. Расписание занятий устанавливается педагогами дополнительного образования самостоятельно, в зависимости от расписания учащихся в школе с 8.00 до 20.00, в соответствии с СанПиНом и с учетом часового перерыва после учебных занятий в общеобразовательном учреждении, утверждается приказом директора.

Учреждение расположено географически выгодно, в центре города, находится рядом с местом соединения всех транспортных линий города, что создает прекрасные возможности для его посещения детьми самых отдаленных микрорайонов. Рядом находятся две самые крупные школы.

С целью охвата техническим творчеством детей и молодежи Петровского муниципального округа более 71% творческих объединений действуют на базе 10 образовательных учреждений Петровского муниципального округа, задействовано материально-техническое оснащение школьных лабораторий, компьютерных классов.

2. Проблемно-ориентированный анализ работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив учреждения работал над темой: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель работы над темой: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий, новых форм работы с учащимися, как показателя педагогической компетентности современного педагога дополнительного образования.

Задачи:

- познакомить с современными формами работы в дополнительном образовании детей;
- развивать профессионально значимые качества личности.
- формировать знания участников семинара о современных требованиях к образованию, подходах, технологиях, методиках, способствующих эффективности организации образовательного процесса.
- мотивировать педагогов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.
- представить опыт работы МБУ ДО РЦДЮТТ по повышению педагогического потенциала в образовательной практике учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения данной цели были поставлены следующие задачи:

- совершенствование программно-методического оснащения образовательного процесса (разработка индивидуальных образовательных маршрутов);
- развитие и пропаганда технических видов творчества;
- развитие партнерских отношений;
- проведение выездных профориентационных мероприятий;
- участие учащихся в различном уровне конкурсов научно-технического творчества;
- целенаправленное вовлечение семьи в процесс формирования ценностных ориентаций ребенка;
- улучшение материально-технической базы учреждения.

Ведущими ценностными приоритетами учебно-воспитательного процесса учреждения являются:

- создание условий для педагогического творчества;
- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- осуществление художественно-профессиональной ориентации ребенка;
- творческий рост личности;
- создание условий для выявления и развития творческих дарований;
- саморазвитие личности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- открытость системы;
- создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения.
- мотивировать педагогов на необходимость создания качественно «работающей» системы аттестации обучающихся;
- разработать алгоритм пошаговых действий к созданию собственной системы оценки освоения обучающимися образовательных программ;
- способствовать повышению уровня профессионального мастерства ПДО.
- обеспечение оптимальных условий для развития научно-технического творчества, рационализаторской, изобретательской деятельности, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков.

В ходе реализации вышеуказанных целей и задач в минувшем учебном году сделаны определенные положительные шаги по улучшению деятельности учреждения.

2.1. Анализ контингента учащихся.

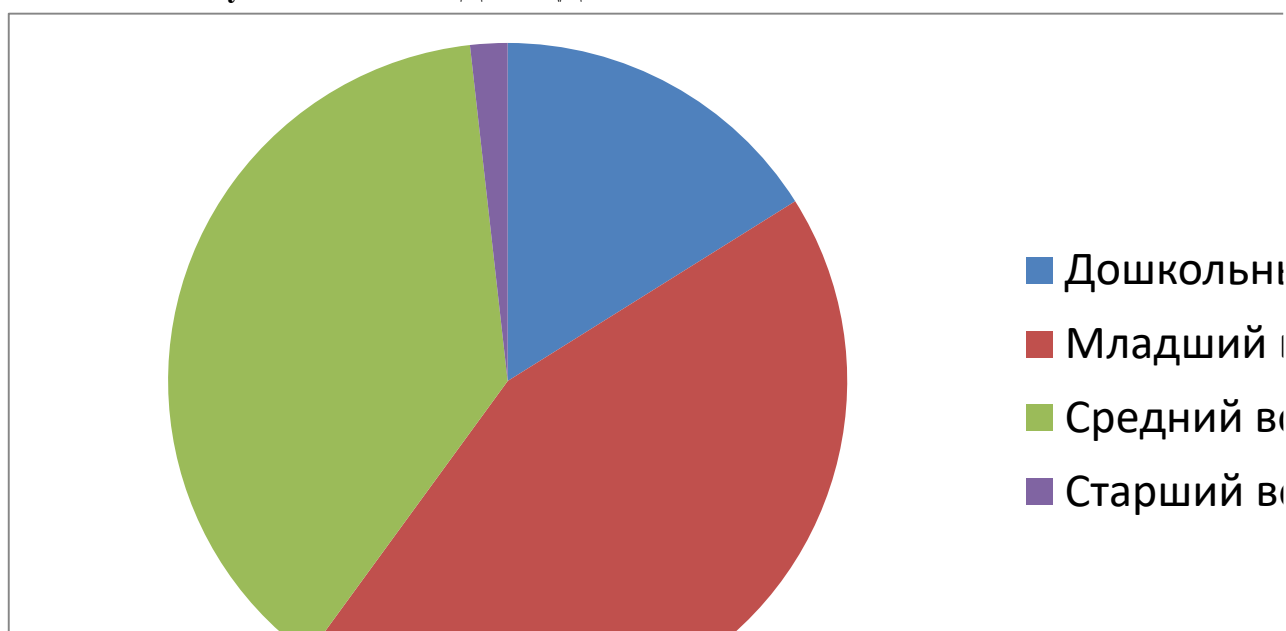
В численном составе учащихся преобладали дети начального общего образования (1-4 классы). Традиционно низким остается число учащихся среднего и старшего общего образования. Низкая доля старшекласников, посещающих учреждение, подтверждает общую тенденцию, сложившуюся в дополнительном образовании, и может быть объяснена объективными причинами:

- ведущая направленность образовательной деятельности учреждения - техническая - может быть интересна узкому кругу подростков, которые мечтают стать инженерами, программистами, т.д.;
- загруженность учащихся старшего звена дополнительными занятиями в школе, репетиторством, подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году в учреждении обучалось 790 человек.

Возраст обучающихся	Дошкольники	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	Всего
Количество групп	13	41	24	2	80
Количество обучающихся	127	347	302	14	790

2.2 Контингент учащихся МБУ ДО РЦДЮТТ



Анализ уровня качества образования

Ежегодно в учреждении проводится промежуточная аттестация уровня обученности учащихся.

Результаты итогового уровня обученности показали следующее:

Уровень обученности учащихся 1 года обучения составил 4,5 балла, что соответствует достаточному уровню обученности, 2 года обучения – 4,7 балла, что соответствует выше достаточного уровня обученности и приближен к высокому баллу, 3 года обучения и 4 год обучения – 4,8 балла, что соответствует приближенному к высокому уровню обученности. Повышенный уровень обученности 2 и 3 годов обучения – результат

активного участия в окружных, региональных и всероссийских и международных конкурсах различной направленности.

Выводы: результаты диагностики обученности в 2023-2024 учебном году дали информацию, необходимую для принятия продуктивных управленческих решений. Диагностика как аналитико-оценочная деятельность включила механизмы саморазвития и дала возможность прогнозирования конечного результата. Наиболее высокий уровень промежуточной аттестации и коэффициент участия и результативности в различных конкурсах, конференциях показали учащиеся объединений: «Юный техник» руководитель Дорохина М.Н., «ЮИД» руководитель Куликова О.А, «ЮИД», руководитель Гаврилина Л.Г., «Умелые ручки» руководитель Серяк С.В., «Юный конструктор», руководитель Шеина Н.В.

2.3. Анализ работы по реализации воспитательной системы «Юные техники-граждане нового поколения»

С 2010 года в учреждении действует воспитательная система «Юные техники – граждане нового поколения». Главной целью данной системы является способствование воспитанию и развитию свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научно-техническими знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание, самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Работа по реализации воспитательной системы включает в себя сочетание работ по всем программам, реализуемым в учреждении:

Программа	Направление	Основная цель
«Интеллектуал»	Развитие исследовательской, изобретательской деятельности и научно-технического творчества	Обеспечение оптимальных условий для развития научно-технического творчества, рационализаторской, изобретательской деятельности, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков, их самообразования и самоопределения.
«Юный исследователь»	Организационно-педагогическая модель работы с одаренными детьми	Выявление одаренных детей и формирование у них интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук, приобщение их к научно-исследовательской и рационализаторско-изобретательской работе, совершенствование интеллектуального уровня.
«Будь достойным гражданином»	Патриотическое и гражданское воспитание	Создание условий для совершенствования систем гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.
«Здоровье детей в наших руках»	Формирование здорового образа жизни	Создание в учреждении целостной учебно-воспитательной системы, формирующей здоровое поколение молодежи.
«Контакт»	Работа с родителями	Активизация родительского участия, нахождение различных путей привлечения

		интереса родителей (законных представителей) к жизни своих детей в учреждении. Обеспечение взаимодействия с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.
«Шанс»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.4. Анализ уровня воспитанности

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. С этой целью учреждение, уже не первый год, изучает уровень воспитанности учащихся. В основу исследования была взята «Методика определения воспитанности учащихся» Ю.В.Васильева, которая успешно и неоднократно была апробирована педагогами учреждения. Воспитанникам было предложено оценить собственную позицию, основанную на духовных, нравственных, культурных и моральных ценностях. Такие же ценности детей предлагалось оценить педагогу дополнительного образования того объединения, которое посещает воспитанник. При оценивании применяется 3-х балльная система. Согласно методике существуют три уровня воспитанности: высокий, средний и низкий. В диагностике воспитанности приняли участие 100% детей от общего количества обучающихся из 71 группы 24 объединений в количестве 790 человек:

- 112 учащихся дошкольного возраста
- 610 учащихся начального звена
- 52 учащихся среднего звена
- 16 учащихся старшего звена

В результате диагностики уровня воспитанности выявлено, что у детей начального звена такие качества личности, как «трудолюбие», «отношение к природе», к «себе», «прекрасное в жизни» оценены педагогом и собою высокой оценкой, а качества «я и школа», «прилежание», «любопытность» приближены к среднему уровню. Общий балл уровня воспитанности начального звена составил 2,9.

У большинства учащихся среднего звена все критерии самооценки высокие. Оценки педагога и учащихся в одном объединении приближены к среднему уровню. У многих обучающихся такие параметры, как «трудолюбие», «я и природа», «отношение к себе» занижены кружковцами по отношению друг к другу. Влияние на данный результат могло быть оказано: особенности психологии подростка в пубертатный период, т.н. «переходный возраст»; конкуренция среди детей. Общий балл уровня воспитанности среднего звена составил 2,6 балла.

У учащихся старшего звена оценки педагога и учащихся приближены к высокому уровню. Это объясняется тем, что по достижению старшего возраста у подростков формируется собственная система ценностей и стремление быть примером для младших. Общий балл уровня воспитанности старшего звена составил 2,9.

Выводы: по сравнению с 2022-2023 учебным годом показатели 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	2022-2023	2023-2024
Младшее звено	2,7	2,9
Среднее звено	2,6	2,6
Старшее звено	2,9	2,9

Учащиеся среднего звена имеют показатели наименьший результат в сравнении с результатом предыдущего исследования, это обусловлено тем, что в основной массе это учащиеся младшего школьного возраста. Учащиеся старшего звена – показали идентичные показатели уровня воспитанности по сравнению с прошлым учебным годом, что подтверждает стабильность и эффективность воспитательной системы учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся

Ежегодно в учреждении проводится промежуточная аттестация уровня обученности учащихся на основании Положения о форме и порядке проведения промежуточной аттестации, с целью проверки конкретных результатов обучения, выявления степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения курса образовательных программ.

Методы исследования: устный опрос учащихся в группах, анкетирование, тестирование, посещение занятий педагогов, анализ диагностических карт уровня обученности учащихся по объединениям.

Педагогам дополнительного образования раздаются методические материалы по рекомендации отслеживания результатов обучения в объединениях, задачи контроля, примерная схема отслеживания развития учащихся. Рекомендации по определению обученности по степени самостоятельности. Результаты обученности оформляются и хранятся в делах учреждения. Используя программный материал, педагог определяет группы вопросов для собеседования, тестирования, устного и письменного опроса. Использует сценарии мероприятий, в ходе которых учащиеся в разных формах показывают свой уровень знаний, умений и навыков, развитие способностей и дарований для дальнейшего самоопределения, анализирует участие детей объединения и их достижения в различных конкурсах, выставках, конференциях. При диагностировании проверяются теоретические и практические знания в пределах программного требования в форме собеседования, тестирования, опроса используя викторины, кроссворды, ребусы и практическое применение в выполнении различных работ (поделок, изделий, макетов). Кроме традиционных измерителей уровня промежуточной аттестации педагогами учитывались и специфические показатели: участие в мероприятиях научно-технической направленности, наполняемость групп на конец учебного года, сохранность контингента учащихся, победы в конкурсах и выставках районного, краевого и российского масштаба.

Итоговый уровень промежуточной аттестации определялся по трем уровням: высокий – 5 баллов, средний – 4 балла, низкий – 3 балла.

В исследовании приняли участие учащихся 71 группы 24 объединений в количестве 790 человек:

- 345 учащихся 1 года обучения
- 216 учащихся 2 года обучения
- 126 учащихся 3 года обучения
- 17 учащихся 4 года обучения

Результаты итогового уровня обученности показали следующее:

Уровень обученности учащихся 1 года обучения составил 4,5 балла, что соответствует достаточному уровню обученности, 2 года обучения – 4,64 балла, что соответствует выше достаточного уровня обученности и приближен к высокому баллу, 3 года обучения и 4 год обучения – 4,83 балла, что соответствует приближенному к высокому уровню обученности. Повышенный уровень обученности 2 и 3 годов обучения – результат активного участия в районных, краевых и российских конкурсах различной направленности.

Выводы: результаты итоговой диагностики дали информацию, необходимую для принятия продуктивных управленческих решений. Диагностика как аналитико-оценочная деятельность включила механизмы саморазвития и дала возможность прогнозирования конечного результата. Наиболее высокий уровень промежуточной аттестации и коэффициент

участия и результативности в различных конкурсах, конференциях показали учащиеся объединений: «ЮИД» руководитель Гаврилина Л.Г., «ЮИД», руководитель Куликова О.А., «Я - мастер» руководитель Парфилова В.И., «Юный конструктор», руководитель Шеина Н.В.

2.5. Анализ работы по формированию основ здорового образа жизни

В 2023-2024 учебном году работа по формированию основ здорового образа жизни в учреждении строилась на основе программы «Здоровье детей в наших руках». Главной целью программы является формирование культуры безопасного и здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса, обобщение и распространение передового опыта по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни, создание и апробация новых механизмов воспитания в работе.

Профилактическая работа с учащимися была направлена на снижение их эмоционального напряжения, формирование нравственно-моральных качеств, обучение эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству, повышение уровня знаний учащихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения, соответствующего правилам культурной жизни в обществе, формирование ответственности за свое здоровье. Были использованы разнообразные формы работы, что позволило сделать мероприятия интересными и увлекательными для ребят, способствовало укреплению детских коллективов. В рамках спортивно - оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья»; «Месячник здоровья»; Акции «Мы выбираем жизнь», «Велотрек – спорт, здоровье».

Большое внимание традиционно уделяется профилактике и борьбе с курением, появлением алкогольной болезни и наркомании: это систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубности влияния вредных привычек на растущий организм. Главное сделать это доходчиво, интересно, не вызывая сомнений. Запланированные мероприятия выполнены на 97%. Охвачены 96,3 % участников образовательного процесса: учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители.

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни у детей начального звена, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей - специалистов.

2.6 Анализ профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, инфекционных заболеваний (гриппа, ковид-19, оспы, туляремии).

Вся работа, направленная на реализацию программ по формированию здорового образа жизни и негативного отношения по употреблению ПАВ, по профилактике правонарушений и безнадзорности в подростковой среде в МБУ ДО РЦДЮТТ ведётся на основе нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения в данном направлении.

Основные цели и задачи деятельности педагогов дополнительного образования:

- развитие морально-устойчивой жизненной позиции учащихся и воспитание их здорового образа жизни;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами;
- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками;

- повышение уровня знаний учащихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование у учащихся, родителей (законных представителей), педагогов ответственности за свое здоровье.

Главной причиной нарушения социально приемлемых норм поведения остается вовлечение несовершеннолетних в употребление ПАВ. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации наиболее подвержены негативному влиянию. Поэтому работа по профилактике вредных привычек и формированию стремления к здоровому образу жизни.

Формирование здорового образа жизни у учащихся объединений осуществлялось по четырем направлениям:

1. Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения

Через текущую, повседневную информацию учащийся получает необходимые знания, которые в той или иной степени влияют на поведение, а, следовательно, и на образ жизни человека. В течение всего года информация, доводимая педагогами до учащихся учреждения, учитывала состав целевой группы, заинтересованность аудитории. Это беседы по объединениям «Здоровье в наших руках», «Береги здоровье смолоду», «Не оступись», «На правильном пути», «Мы выбираем правильный выбор» и т.п., посвященные вопросам охраны и укрепления здоровья, выработке мотивации бережного отношения к своему здоровью.

2. Формирование здорового образа жизни - «обучение здоровью».

Это комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом. Образовательное учреждение является центром формирования мировоззрения и интеллектуального уровня молодого человека, имеющее возможность в течение всего периода обучения дать детям и родителям (законным представителям) глубокие знания о сущности психического и физического здоровья, в доступной форме изложить причины его нарушений, научить методам его восстановления и укрепления.

В течение учебного года профилактическая работа проводилась не только среди детского коллектива, но и родительской общественности: это и выступления на заседании родительского комитета, и индивидуальные беседы, распространение тематических листовок, брошюр и т.д.

3. Меры по снижению распространенности курения и потребления табачных изделий, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств.

Основной формой профилактики пагубных привычек в учреждении является пропаганда. Однако, в связи с отсутствием в штатном расписании медицинской сестры (врача), данная работа проводится не специализированными работниками.

4. Побуждение населения к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.

Учитывая то, что к занятиям в учреждении допускаются лишь те дети, которые не имеют медицинских противопоказаний к обучению, педагогическим коллективом уделяется большая работа по борьбе с гиподинамией всеми возможными способами, включая физкульт - паузы во время занятий, между занятиями, подвижные игры на свежем воздухе.

В особой защите от инфицирования вирусами нуждаются дети и общеобразовательные учреждения. Поэтому, важным аспектом в борьбе с пандемией, сегодня является профилактика коронавируса в образовательных учреждениях, которая позволит предотвратить потенциальное распространение вируса среди учащихся и персонала учебного заведения. В учреждении соблюдаются меры по борьбе с пандемией, разработанные Роспотребнадзором по профилактике коронавируса:

- все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами,
- закрепление отдельного кабинета за каждым объединением;
- составление расписания занятий и перемен так, чтобы свести к минимуму контакты учащихся;
- проветривание коридоров во время занятий, а кабинетов – во время перемен;

В МБУ ДО РЦДЮТТ ведётся целенаправленная работа по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголя и антитабачная пропаганда через размещение необходимой информации на сайте учреждения, родительские собрания, мероприятия месячника «Здоровья» и «Школа против наркотиков и СПИДа». Проводятся тематические конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», акция «Скажи, нет вредным привычкам», с учащимися проводятся индивидуальные беседы и консультации, опросы по проблемам, волнующим детей, обсуждения информационных роликов, статей по данной теме из интернет-ресурсов, СМИ.

- 20.09.2023 г. проведён диспут для учащихся среднего и старшего школьного возраста на тему «Преступление и наказание». Цель данного мероприятия - обеспечение защиты прав детей.

- 18.10.2023 г. мероприятие «Я выбираю жизнь»

- 01.11.2023-07.11.2023 г. конкурс рисунков и плакатов: «Скажем «НЕТ» белой смерти»

- 02.11.2023 г. В МБУ ДО РЦДЮТТ прошёл конкурс рисунков «Мы против СПИДа»

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

В МБУ ДО РЦДЮТТ с 01.12.2023 г. по 30.12.2023 г. проводился месячник борьбы со СПИДом в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель проведения месячника: оперативное пресечение правонарушений и преступлений в сфере оборота наркотиков и профилактики наркомании, формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Учащиеся центра технического творчества изготовили буклеты антинаркотического содержания «Наркотикам НЕТ!» и листовки, направленные на профилактику употребления и зависимости от ПАВ. Были оформлены стенды, размещенные в фойе учреждения «Осторожно, наркотики!», «Три ступени, ведущие вниз», отражающие три страшных опасности, подстерегающие подростков в мире взрослых.

- 05.04.2024 г. мероприятие «Мое здоровье – дороже золота»

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

Все формы и методы работы, используемые в объединениях, показывают положительную динамику по профилактике правонарушений. В нашем учреждении нет проблем с дисциплиной, учащиеся не принимают наркотики, алкоголь. Наши ребята всегда с удовольствием принимают активное участие в субботниках, трудовых десантах, акциях «Посади дерево», «Расти добро», «Велотрек – спорт, здоровье» Они - за здоровый образ жизни.

2.7. Анализ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

На протяжении всего учебного года в учреждении проводятся мероприятия по определению уровня и качества теоретических и практических знаний учащихся по правилам дорожного движения, как со школами, так и учреждениями дошкольного и дополнительного образования.

На протяжении всего календарного года в МБУ ДО РЦДЮТТ ведется работа по определению и увеличению уровня качества теоретических и практических знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Ежегодно, в сентябре месяце, в рамках Всероссийской профилактической акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма отряды ЮИД общеобразовательных учреждений и отряд ЮИД МБУ ДО РЦДЮТТ проводят мероприятия направленные на предупреждения дородно-транспортных происшествий с участием детей. Проведение минуток безопасности, занятий по безопасности дорожного движения с привлечением представителей ОГИБДД ОМВД по Ставропольскому краю в Петровском муниципальном округе.

В рамках недели открытых дверей, которая проходила в соответствии с постановлением губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова в начале 2023 – 2024 учебного года в МБУ ДО РЦДЮТТ было проведено мероприятие по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма и закреплению знаний по правилам дорожного движения. На данное мероприятие были приглашены учащиеся дошкольных и общеобразовательных учреждений. Для ребят был проведен Квест «Безопасная дорога детям», в котором приняли участие 168 детей.

Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Ставропольскому краю в Петровском муниципальном округе одна из составляющих улучшения работы по пропаганде безопасности дорожного движения. Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД регулярно проводятся на базе МБУ ДО РЦДЮТТ. В рамках этого сотрудничества на базе МБУ ДО РЦДЮТТ были проведены следующие мероприятия:

1. «Посвящение в Юные пешеходы». Данное мероприятие было проведено для учащихся объединений 1 года обучения «ЮИД».
2. Квест - игра «Знатоки ПДД». В данном мероприятии приняли участие 137 учащихся МБУ ДО РЦДЮТТ.

В октябре 2023 года стартовал краевой смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023». Финал смотра-конкурса прошел на базе МБУ ДО РЦДЮТТ 16.05.2024 г., в нем приняли участие 14 команд школ Петровского муниципального округа в количестве 56 человек, продемонстрировав свои знания в области ПДД и оказания доврачебной помощи, показали практические умения владеть теоретическими знаниями.

Неотъемлемой частью реализации программы летнего оздоровления детей в Петровском городском округе является изучение в игровой форме ПДД. Ежегодно в период летней оздоровительной компании в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Техноград» МБУ ДО РЦДЮТТ проводятся профильные смены по профилактике БДД по программе «Город безопасных дорог», которая является профильной по профилактике БДД. В лагере работа организована для 25 детей. Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который зачастую лишает детей самого дорогого - жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов подобных случаев. Необходимость изучения проблем профилактики детского дорожного травматизма продиктована самой жизнью. Существующая статистика наглядно демонстрирует актуальность этой проблемы. Данная работа даст положительные результаты, а знания, приобретенные ребенком в детстве, твердо усвоятся и останутся в памяти на долгие годы. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.8 Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Вся работа, направленная на реализацию программ по профилактике правонарушений и безнадзорности в подростковой среде в учреждении ведётся на основе нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения в данном направлении. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся объединений проводится в соответствии со сквозной программой «Шанс» - и подпрограммами «Маска» (работа с детьми, склонному к воровству и обману), «Тропа доверия» (коррекция агрессивного поведения), «Преодоление» (индивидуальная помощь подросткам группы риска), «Вдохновение» (работа с детьми с ограниченными возможностями).

Основная цель работы: выявление проблем ребенка, оказание помощи в решении этих проблем, а также усвоение новых образцов поведения.

Задачи: выявление степени адаптации ребенка; диагностика эмоциональной сферы (тревожности, неуверенности), коррекция проблем в эмоциональной сфере ребенка младшего возраста (неуверенности, тревожности); обучение новым образцам поведения; поиск индивидуального подхода к ребенку младшего школьного возраста.

Ежегодно педагоги дополнительного образования в своих объединениях:

- выявляют количество детей, относящихся к ТЖС;
- классифицируют по социальному статусу, выявляют степень адаптации каждого ребенка;
- корректируют проблемы в эмоциональной сфере ребенка (неуверенности, тревожности);
- осуществляют индивидуальный подход к ребенку;
- определяют способы и приемы оказания коррекционно-развивающего воздействия.

В начале каждого учебного года в центре технического творчества оформляются заявления и договора о предоставлении образовательных услуг о приеме и зачислении в объединения, впоследствии составляется единый социальный паспорт. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Банк данных составляется в сентябре и корректируется в течение всего учебного года.

В учреждении изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуются условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

В ходе реализации Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в учреждении организована работа на основе плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ведётся строгий учёт за посещаемостью занятий, все пропуски отражаются в журналах учёта посещаемости объединения.

По результатам деятельности по выявлению детей, находящихся в ТЖС в учреждении в 2023-2024 учебном году обучалось 54 учащихся данной категории, и 18 детей «группы риска», учащихся с ОВЗ – 2 чел. Учащиеся данной категории находятся под усиленным вниманием со стороны педагогов учреждения. В учреждении был реализован план работы для оказания своевременной социально - педагогической помощи и поддержки ребенку, находящемуся в социально опасном положении или учащемуся «группы риска». Педагоги предусматривали вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем.

Проблема помощи детям и подросткам обозначена в нашем обществе особенно остро. Особое внимание обращает на себя возрастающее число учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Безусловно, таким детям необходима педагогическая коррекция.

Особенно актуальной является проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, так называемой “группе риска”. К категории детей “группы риска” обычно относят дети из неблагополучных семей, плохо успевающих в школе, характеризующихся различными проявлениями девиантного поведения и т.д.

Вся работа, направленная на реализацию программ по профилактике правонарушений и безнадзорности в подростковой среде в МБУ ДО РЦДЮТТ ведётся на основе нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения в данном направлении. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся объединений проводится в соответствии со сквозной программой «Шанс» - и подпрограммами «Маска» (работа с детьми, склонному к воровству и обману), «Тропа доверия» (коррекция агрессивного поведения), «Преодоление» (индивидуальная помощь подросткам группы риска), «Вдохновение» (работа с детьми с ограниченными возможностями).

Работа по данному направлению разделена на несколько этапов:

1. Выявление количества детей, относящихся к ТЖС.
2. Классификация по социальному статусу, выявление степени адаптации ребенка.
3. Коррекция проблем в эмоциональной сфере ребенка (неуверенности, тревожности)
4. Обучение новым образцам поведения.
5. Поиск индивидуального подхода к ребенку.
6. Определение способов и приемов оказания коррекционно - развивающего воздействия.

Используются следующие **методы и приемы работы**: анкетирование, опрос, исследование социального статуса учащихся, устный опрос учащихся в группах, анкетирование, тестирование, посещение занятий педагогов, анализ диагностических карт уровня обученности учащихся по объединениям, изучение документации.

В начале каждого учебного года в центре технического творчества оформляются заявления и договора о предоставлении образовательных услуг о приеме и зачислении в объединения, впоследствии составляется единый социальный паспорт. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Банк данных составляется в сентябре и корректируется в течение всего учебного года.

В учреждении изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуются условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

Согласно плану работы с учащимися, находящимися в ТЖС осуществляется комплекс мероприятий, способствующих их скорейшей адаптации к социуму и преодолению факторов стресса.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.

Профилактическая работа учреждения направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Огромное значение играет работа с родителями (законными представителями): выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации, просвещение родителей (законных представителей) через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

2.9. Анализ деятельности детского общественного объединения «Семь «Я»

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в МБУ ДО РЦДЮТТ была направлена на решение следующих целей и задач: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы объединений и родителей (законных представителей) через участие в мероприятиях учреждения, усиление работы с учащимися группа риска и с неблагополучными семьями.

Поэтому основной целью МБУ ДО РЦДЮТТ была: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность общественной организации «Семь «Я».

Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни учреждения, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- подготовка КТД, традиционных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учащихся, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей);
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

В учреждении налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление объединений, создание работоспособных органов коллектива, формирование у учащихся отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого подростка к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Высший орган ученического самоуправления — общее собрание, которое проводится 2 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является совет объединения, сформированный на выборной основе из учащихся 5-9 классов, во главе которого стоит президент. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов объединений, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведенного мероприятия актив центра собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли

ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

В детском общественном объединении «Семь Я» создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Самым массовым и популярным остается коммуникационно - информационное и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, что бы приобщить детей к культуре здорового образа жизни именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности. Этому способствовала также работа детского самоуправления. Учащиеся и педагоги дополнительного образования привлекали «трудных» подростков в мероприятия, проводилась работа по профилактике правонарушений.

Воспитательные мероприятия.

В учреждении организовывается, и проводится много воспитательных мероприятий.

Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

Организация и проведение экскурсий в МБУ ДО РЦДЮТТ для ребят города и их родителей (законных представителей) с целью рекламы деятельности объединений. Организация и проведение «Неделя науки и техники», в учреждении прошло праздничное веселье «Гостя наша – дорогая Масленица». Праздник проходил весело, с песнями, хороводами и шутками. Для проведения этого праздника было изготовлено своими руками «чучело зимы и холода». Праздник продолжался чаепитием с баранками, сушками и, конечно же, румяными блинами.

Участие во Всероссийском «Бизнес в эфире», в рамках дня единых действий «День российского предпринимательства», так же участие во Всероссийской акции «Береги свои персональные данные».

Большая работа была проделана к проведению 78-ой годовщины Великой Победы. Были проведены классные часы, викторины, конкурсы, акции, встречи с ветеранами ВОВ, изготовлены проекты. Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны с праздником Дня Победы

Наиболее активными были учащиеся 4-7 классов.

Для формирования «имиджа» МКУ ДО РЦДЮТТ, обмена опытом, выхода учащихся учреждения на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, муниципальных, краевых конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами учреждения, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом году учащиеся МБУ ДО РЦДЮТТ под руководством педагогов приняли участие в различных акциях, конкурсах и мероприятиях на школьном, муниципальном и краевом уровне:

№ п/п	Ф.И. участника	Название конкурса	Уровень конкурса	Результативность
1	Вахненко Ангелина	«Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
2	Бут Милана	Детский литературно – художественный конкурс «Каждый имеет право»	Краевой	1 место
3	Башкатова Олеся	Детский литературно – художественный конкурс «Каждый имеет право»	Краевой	1 место
4	Ящик Кристина	«Имею право и обязан»	Окружной этап краевого конкурса	3 место
5	Дядюшкин Никита	«Имею право и обязан»	Окружной этап краевого конкурса	2 место

6	Пермякова Валерия	«Имею право и обязан»	Окружной этап краевого конкурса	3 место
7	Дорохин Иван	«Имею право и обязан»	Окружной этап краевого конкурса	3 место
8	Пожарова Алина	«Вместе против коррупции»	Муниципальный этап краевого конкурса социальной рекламы	1 место
9	Гончарова Ангелина	«День урожая»	Окружная Акция	Сертификат участия
10	Пермякова Валерия	«День урожая»	Окружная Акция	Сертификат участия
11	Кобрыннюк Маргарита	«День урожая»	Окружная Акция	Сертификат участия
12	Шаповалова Варвара	«Мой успех!». Номинация: «В объективе новый год!»	Всероссийский фото конкурс	1 место
13	Пушкина Татьяна		Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место
14	Павленко Ульяна	«Планета педагогов».	Всероссийский	1 место
15	Пермякова Валерия	«Имею право и обязан»	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ	1 место
16	Соколов Алексей	«Базовые национальные ценности»	Краевой этап Всероссийского конкурса	2 место
17	Пушкина Ольга	«Наследники Победы»	Окружной этап краевого творческого конкурса	2 место
18	Пермякова Валерия	«Мир без терроризма»	Всероссийская акция	2 место
19	Дробин Степан	«Таланты XXI века»	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодёжи	3 место
20	Пермякова Валерия	«Лидер- 2023»	Окружной	3 место
21	Гончаров Иван	Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	Окружной	1 место
22	Булавин Даниил	«Ставрополье-край без вражды!»	Окружной	2 место
23	Пермякова Валерия	«Ставрополье-край без вражды!»	Окружной	1 место

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и

неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа учреждения основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году выполнены в полном объеме, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить поиск эффективных форм работы педагогов дополнительного образования, детей и родителей (законных представителей) через включение их в работу органов государственного и общественного управления;

Цель воспитательной работы в 2024-2025 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

2.10. Анализ работы по патриотическому воспитанию

В учреждении разработана и принята долгосрочная программа по патриотическому воспитанию «Будь достойным гражданином», на 2020 – 2024 годы, главной целью которой является создание условий для совершенствования систем гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству. Во всех объединениях разработаны планы воспитательной работы, составной частью которых является патриотическое воспитание детей и молодежи.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ ведется деятельность по популяризации государственных символов России, официальных символов края и города, массовые мероприятия с детьми и молодежью (линейки, торжественные мероприятия и т.д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе учреждения размещен стенд «Боевой славы», на котором размещены фотографии ветеранов ВОВ, их автобиография, совместные фото учащихся МБУ ДО РЦДЮТТ с ветеранами, мини-стенд с информацией о пионерах - юных героях Великой Отечественной войны.

Патриотическое воспитание позволяет сформировать систему гражданских ценностей, развивает критичность мышления и широту кругозора, способствует признанию равноправия и равноценности различных точек зрения. Оно делает человека способным защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова, решения, поступки. Развитие патриотизма способствует приобретению человеком важнейших гражданских и личностных качеств: толерантности, умению критически мыслить, анализировать политическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми, уважать права других, готовность к компромиссу, желание участвовать в общественно- политической жизни.

Стержнем гражданского воспитания является патриотизм. Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в МБУ ДО РЦДЮТТ.

Патриотическое воспитание – это сложный целенаправленный процесс, основной задачей которого является формирование высокого чувства патриотизма, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и его историческому наследию и народам, а так же готовности к выполнению гражданского долга. Патриотизм является нравственной

основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Учреждения дополнительного образования детей и подростков занимают особое место в системе патриотического воспитания и являются одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей.

Задачи учреждений дополнительного образования детей по патриотическому воспитанию учащихся: разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность; развитие гражданского и национального самосознания детей, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время; формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за Родину; создание способности и готовности к защите Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ и Министерства образования РФ ведется деятельность образовательного учреждения по популяризации государственных символов России, официальных символов края и города. В помещениях центра размещена государственная символика. Неотъемлемой частью каждого мероприятия, которое проводится в МБУ ДО РЦДЮТТ, является исполнение Гимна Российской Федерации. Мы поддерживаем инициативу по введению традиции начинать учебные недели с общей линейки, подъема флага и исполнения гимна нашей страны.

Важным направлением работы в патриотическом воспитании детей и молодежи в соответствии с программой патриотического воспитания является проведение тематических занятий, проведение массовых мероприятий, участие в тематических конкурсах и акциях.

В 2023-2024 учебном году все мероприятия, проводимые в МБУ ДО РЦДЮТТ были приурочены к празднованию 79 - летию Дня Победы в Великой Отечественной войне и 81-летию освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков. Каждое мероприятие обязательно начиналось с небольшого экскурса в историю и минутой молчания и возложения цветов к Вечному огню у городского Мемориала памяти. Современная политическая обстановка и события 2022 года подтверждают роль русского народа, как борца за справедливость и истинные ценности. Память и гордость за своих предков жива. Прошли акции и конкурсы в поддержку борьбы за мир без нацизма.

В фойе учреждения была оформлена постоянно действующая выставка рисунков и работ учащихся объединений МБУ ДО РЦДЮТТ, посвященная 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Учащимися объединений были представлены модели военной техники как времен ВОВ так и современной военной техники. Выставка рисунков «Защитникам Отечества».

В каждом объединении центра ведется работа по патриотическому воспитанию учащихся в соответствии с планами воспитательной работы, подготовленными педагогами дополнительного образования центра.

Педагогами МБУ ДО РЦДЮТТ, в соответствии с планами воспитательной работы, были проведены тематические занятия на темы:

- «Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков»;
- «Чтобы помнили!».

Был проведен ряд тематических мероприятий:

- «Мы славим в Вас героев славных!»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- «Защитникам Отечества!» (мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества);

- Всероссийская акция «Успей сказать спасибо!» (озеленение горы Куцай и городских территорий, уборка захоронений участников ВОВ);
- Всероссийская акция «Письмо ветерану».

На протяжении всего 2023-2024 учебного года, а также в преддверии празднования 79-летия Дня Победы в Великой отечественной войне учащиеся объединений центра приняли участие в интернет-акциях, таких как:

- «#Внуки Победы!»;
- «#Голос Победы!»;
- «#Ветеран СК!»;
- «#ГероиСоветскогоСоюза!»;
- «#ОкнаПобеды!»;
- «#Георгиевскаяленточка»
- «#Мывместе!»;
- «#Свечапамяти!»;
- «#Янапарадеявстрою!»;

Порядка 465 публикаций было размещено участниками данных акций на странице МБУ ДО РЦДЮТТ в социальной сети Телеграм, Вконтакте, Одноклассники.

Еще одним направлением работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения является участие ребят в ежегодных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города и края. Так, в сентябре для участия в праздновании Дня города и края учащимися МБУ ДО РЦДЮТТ была подготовлена и представлена для горожан выставка работ «творение умелых рук», педагоги учреждения.

Данного рода мероприятия способствует воспитанию у учащихся патриотизма, заставляют более глубоко интересоваться национальной культурой, историческим прошлым, способствуют сохранению традиций и обычаев своего народа.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Проблема патриотического воспитания учащихся обретает сегодня особую значимость. Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.

В соответствии с этим, воспитание учащихся как гражданина и патриота России, является одним из ведущих идей в воспитательной деятельности нашего учреждения. Данное направление представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них патриотических чувств, патриотического сознания и поведения, гражданской и патриотической позиции личности. Целью патриотического воспитания в МБУ ДО РЦДЮТТ является развитие у учащихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление Личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявлять их в созидательной деятельности в интересах Отечества, укрепления государства. Патриотическое и гражданское воспитание - мощный и эффективный потенциал формирования и развития коммуникабельности, деловой и нравственной культуры учащихся, воспитание личности гуманной, креативной, способной не только мыслить, но и творить, созидать, сострадать.

2.11. Анализ работы с семьей

Работа с родителями (законными представителями) играет очень важную роль в воспитании детей, формировании ценностей и создании атмосферы комфорта и благополучия в творческом коллективе.

На протяжении ряда лет в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» сложилась традиция совместной работы с родителями (законными представителями). 2023-2024

учебный год не стал исключением.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и учебного заведения никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы ОУ по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи: формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в ОУ и объединении; формирование субъективной позиции родителей в работе объединения, при проведении различных форм работы с семьей и детьми; формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношения уважения и доверия между родителями и детьми.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования позволяет утверждать, что массовый охват родителей (законных представителей) с одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям (законным представителям), что приемлемо и в нашем учреждении.

В начале учебного года составляется банк данных (социальный статус) на родителей (законных представителей) и учащихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск сайта учреждения и сайтов педагогов дополнительного образования, группы в популярных мессенджерах (Ватсапп, ВК, Сферум), направленные на обогащение родителей (законных представителей) педагогическими знаниями.

Так же, родители (законные представители) имеют возможность зайти на страницу учреждения в сети Телеграм.

У родителей (законных представителей) возрос интерес к мероприятиям, которые проводились в учреждении, а также количественный состав их участников. Во всех объединениях отношения между родителями (законными представителями) и педагогами сложились доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей (законных представителей) помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке. Родители (законные представители) в процессе общения с педагогами получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители (законные представители) охотно идут в учреждения на родительские собрания.

Всего за год было проведено два родительских собрания в начале учебного года собрание было посвящено организационным вопросам. Педагоги знакомили родителей (законных представителей) с образовательными программами, планом работы учреждения.

Основные направления деятельности информирование и консультирование родителей (законных представителей) по интересующим вопросам:

- выбор образовательной программы для ребенка.
- мотивация учения, интересы ребенка, его жизненные планы.
- формирование интересов и ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности.
- выявление причин пассивности ребенка в познавательно-развивающей деятельности детского коллектива.
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка.

- предупреждение асоциального поведения детей и подростков.
- совместная забота о здоровье детей.

Второе родительское собрание было посвящено динамике работы за первое полугодие.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год**: - продолжить работу по программе «Контакт»;

- всем педагогам **на 2024-2025 учебный год** включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.

- продолжить работу по подбору наиболее эффективных и приемлемых форм проведения воспитательных мероприятий.

- активизировать работу с родительской общественностью.

2.12. Анализ досуговых мероприятий

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение учебного года деятельность учреждения направлена на формирование у детей патриотизма, любви к своей Родине, к своему городу через различные творческие мероприятия.

На протяжении всего учебного года должное внимание уделяются вопросам развития у учащихся понимания и значимости здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

В учреждении большое внимание в работе с детьми уделяется нравственному и эстетическому воспитанию. Мероприятия, направлены на развитие личности, способностей учащихся, формирование их общей культуры, кругозора. В воспитательную работу активно вовлекаются педагоги, родители (законные представители) учащихся.

Приоритетными формами воспитательной работы в МБУ ДО РЦДЮТТ являются: игровые, развлекательно-познавательные программы, соревнования, интерактивные игры, акции, викторины, квесты, презентации, беседы, участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах. Отслеживание результативности воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования, тестирования учащихся, родителей (законных представителей), мониторинга участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, мастер-классах, которые необходимы детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира.

В целом, воспитательная система МБУ ДО РЦДЮТТ дает возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей (законных представителей), но и организовывать досуг учащихся, и развивать их творческие интеллектуальные способности.

Целью воспитательной работы центра на 2023-2024 г. являлось:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств;
- инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности;

Были поставлены следующие задачи:

- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- максимально вовлекать родителей (законных представителей) в жизнь учреждения;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни учреждения, объединений;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, был составлен планы, в которых приоритетными направлениями являлись:

- гражданско-патриотические;
- учебно – познавательные;
- спортивно – оздоровительные;
- нравственно – эстетические;
- трудовые;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями (законными представителями).

Вся воспитательная работа в этом году строилась в тесном контакте с учащимися и родителями (законными представителями), педагогами дополнительного образования и администрацией учреждения.

С 05.09.2023 по 12.09.2023 в рамках акции «Внимание дети идут в школу» прошли мероприятия «Город дорожных знаков» (13% от общего количества учащихся).

В начале мероприятия учащиеся посетили экскурсию по кабинетам МБУ ДО РЦДЮТТ, узнали об объединениях, которые могут посещать в течение 2023-2024 уч. года. Затем с ними была проведена игра по станциям, в результате которой учащиеся закрепили понятия о дорожных знаках, о сигналах светофора, закрепили правила культуры поведения на улице, дороге, у детей сформировалась культура здорового и безопасного образа жизни. Проведение данного мероприятия способствует воспитанию законопослушных участников дорожного движения и снижению уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

- 07.10.2023 г. в МБУ ДО РЦДЮТТ прошло мероприятие «Под флагом Петровского городского округа»,

- 07.10.2023 г. Урок мужества, приуроченный к годовщине битве за Кавказ «О битвах суровых, о славной победе»

- с 10.10.2023 г. по 17.10.2023г. посвящение в «Юные техники»

- 12.10.2023г. участие во Всероссийской акции «День урожая»

- 18.10.2023г. мероприятие «Я выбираю жизнь»

- 02.12.2023 г. В МБУ ДО РЦДЮТТ прошел конкурс рисунков «Мы против СПИДа»

- 12.12.2023-26.12.2023 - конкурс на лучшую новогоднюю газету.

- 16.01.2024г. - мероприятие: «Просим в гости Коляду»

- 18.01.2024г. – круглый стол посвященный 81-й годовщине освобождения Петровского района от фашистских захватчиков.

В МБУ ДО РЦДЮТТ с 25.01.2024г. по 27.01.2024г. прошла неделя «Техника и Мы»

- 23.01.2024г. В учреждении прошел конкурс рисунков «Техника и мы»

с 23.01.2024г.-28.01.2024г. - выставка: «Техника и мы»

- с 26.01.2024г. и 27.01.2024г. в МБУ ДО РЦДЮТТ педагогом – организатором была проведена акция «Блокадный хлеб»

с 13.02.2024г. – 22.02.2024г. - учащиеся МБУ ДО РЦДЮТТ участвовали в конкурсе рисунков «Я только слышал о войне», никого не оставил равнодушным, каждый принимал в нём участие. Лучшие работы заняли почётное место на стенде в коридоре. Все с большим интересом рассматривали детские творения.

- 22.02.2024г. – среди учащихся МБУ ДО РЦДЮТТ прошло мероприятие, посвященное дню Защитников Отечества «День защитников Отечества»

- со 11.03.2024г. по 15.03.2024г. в учреждении прошло праздничное веселье «Гостя наша – дорогая Масленица». Праздник проходил весело, с песнями, хороводами и шутками. Для проведения этого праздника было изготовлено своими руками «Чучело». Праздник продолжался чаепитием с баранками, сушками и, конечно же, румяными блинами.

- с 07.03.2024г. по 11.03.2024 г. в МБУ ДО РЦДЮТТ прошло мероприятие «Милым Леди посвящается»

С 13.03.2024г. по 31.05.2024г. участие учащихся во Всероссийских акциях «Голос Победы», «Штаб победы», «Внуки победы», «Окна победы», «Ветеран СК», «Голос Весны», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Герои Советского Союза», «Открытка Победы», «Письмо победы», «Голубь Мира», «Открытка на асфальте», «Окна России – окна Победы», «Я на Параде! Я в строю!».

- 13.03.2024г. участие в краевой волонтерской акции «Успей сказать Спасибо!»

- 07.04.2024 г. мероприятие «Мое здоровье – дороже золота»

Вся работа, направленная на реализацию программ по формированию здорового образа жизни и негативного отношения по употреблению ПАВ, по профилактике правонарушений и безнадзорности в подростковой среде в МБУ ДО РЦДЮТТ ведётся на основе нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения в данном направлении.

Основные цели и задачи деятельности педагогов дополнительного образования:

- развитие морально-устойчивой жизненной позиции учащихся и воспитание их здорового образа жизни;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами;
- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками;
- повышение уровня знаний учащихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование у учащихся, родителей (законных представителей), педагогов ответственности за свое здоровье.

Главной причиной нарушения социально приемлемых норм поведения остается вовлечение несовершеннолетних в употребление ПАВ. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации наиболее подвержены негативному влиянию. Поэтому работа по профилактике вредных привычек и формированию стремления к здоровому образу жизни.

Формирование здорового образа жизни у учащихся объединений осуществлялось по четырем направлениям:

1. Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения

Через текущую, повседневную информацию человек получает необходимые знания, которые в той или иной степени влияют на поведение, а, следовательно, и на образ жизни

человека. В течение всего года информация, доводимая педагогами до учащихся учреждения, учитывала состав целевой группы, заинтересованность аудитории. Это беседы по объединениям «Как беречь свое здоровье», «Территория здоровья», «Ваше здоровье», «Советы врача» и т.п., посвященные вопросам охраны и укрепления здоровья, выработке мотивации бережного отношения к своему здоровью.

2. Формирование здорового образа жизни - «обучение здоровью»

Это комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом. Образовательное учреждение является центром формирования мировоззрения и интеллектуального уровня молодого человека, имеющее возможность в течение всего периода обучения дать детям и родителям (законным представителям) глубокие знания о сущности психического и физического здоровья, в доступной форме изложить причины его нарушений, научить методам его восстановления и укрепления.

В течение учебного года профилактическая работа проводилась не только среди детского коллектива, но и родительской общественности: это и выступления на заседании родительского комитета, и индивидуальные беседы, распространение тематических листовок, брошюр и т.д.

3. Меры по снижению распространенности курения и потребления табачных изделий, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств.

Основной формой профилактики пагубных привычек в учреждении является пропаганда. Однако, в связи с отсутствием в штатном расписании медицинской сестры (врача), данная работа проводится не специализированными работниками.

4. Побуждение населения к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления

Учитывая то, что к занятиям в учреждении допускаются лишь те дети, которые не имеют медицинских противопоказаний к обучению, педагогическим коллективом уделяется большая работа по борьбе с гиподинамией всеми возможными способами, включая физкульт - паузы во время занятий, между занятиями, подвижные игры на свежем воздухе.

В МБУ ДО РЦДЮТТ ведётся целенаправленная работа по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголя и антиникотиновая пропаганда через родительские собрания, мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа». Проводятся тематические конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», акция «Скажи, нет вредным привычкам», с учащимися проводятся индивидуальные беседы и консультации, опросы по проблемам, волнующим детей, обсуждения телепередач, статей из газет и журналов по данной теме.

- 19.09.2023г. учащиеся объединения «Творческая мастерская», участвовали во Всероссийской экологической акции.

- 30.10.2023 г. ребята из ученического самоуправления МБУ ДО РЦДЮТТ приняли участие в окружном мероприятии «Мы выбираем жизнь без наркотиков», где ребята обменивались опытом и высказывали свою точку зрения.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

- 24.11.2023 г. Состоялась акция с учащимися МБУ ДО РЦДЮТТ «Меняю сигарету на конфету»

12.12.2023 г. прошла антинаркотическая акция «Нет наркотикам! Мы выбираем спорт!», в учреждении прошел День Здоровья. В соревнованиях приняли участие учащиеся объединений «Ажуротерапия», «Умелые ручки», «Юный техник», «ЮИД», «Умелые ручки».

В МБУ ДО РЦДЮТТ с 01.12.2023 г. по 31.12.2023 г. проводился месячник борьбы со СПИДом в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель проведения месячника: оперативное пресечение правонарушений и преступлений в сфере оборота наркотиков и профилактики наркомании, формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Учащиеся центра технического творчества изготовили буклеты антинаркотического содержания «Наркотикам НЕТ!» и листовки, направленные на профилактику употребления и зависимости от ПАВ. Были оформлены стенды, размещенные в фойе учреждения «Осторожно, наркотики!», «Три ступени, ведущие вниз», отражающие три страшных опасности, подстерегающие подростков в мире взрослых.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

Все формы и методы работы, используемые в объединениях, показывают положительную динамику по профилактике правонарушений. В нашем учреждении нет проблем с дисциплиной, учащиеся не принимают наркотики, алкоголь, наши ребята всегда с удовольствием принимают активное участие в субботниках, трудовых десантах, акциях «Посади дерево», «Расти добро», «Велотрек – спорт, здоровье» Они - за здоровый образ жизни.

В ходе реализации Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в учреждении организована работа на основе плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ведётся строгий учёт за посещаемостью занятий, все пропуски отражаются в журналах учёта посещаемости объединения.

В МБУ ДО РЦДЮТТ разработан план работы для оказания своевременной социально - педагогической помощи и поддержки ребенку, находящемуся в социально опасном положении или учащемуся «группы риска». Педагоги предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем.

Согласно плану работы с учащимися, находящимися в ТЖС осуществляется комплекс мероприятий, способствующих их скорейшей адаптации к социуму и преодолению факторов стресса.

Таким образом, проводится работа в групповой и индивидуальной форме. К групповой форме работы относятся: круглые столы, тренинги, лекции, беседы, мозговые штурмы.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.

Профилактическая работа учреждения направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

**2.13. Рейтинг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный центр детского юношеского технического творчества»
в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году**

ОУ	Конкурс муниципального уровня	Конкурс регионального уровня	Конкурс федерального уровня
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества»	1.Окружной этап краевого конкурса «Имею право и обязан», Косевцов Савелий, сертификат. 2.Окружной этап краевого конкурса «Имею право и обязан», Киселева Варвара, сертификат. 3.Окружной этап краевого конкурса «Имею право и обязан», Серяк Иван, сертификат. 4.Окружной этап краевого конкурса «Имею право и обязан», Дорохин Иван, 2 место. 5.Окружной конкурс видео-открыток - поздравлений "Теплые слова для мамы", Серяк Иван, сертификат. 6. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Дорохин Иван, 2 место. 7. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Яковлева Мария, 3 место. 8. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Серяк Иван, 1 место. 9. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Пульнев Егор, 2 место. 10.Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем»,	1. Краевой конкурс «Туризм глазами детей», Белик Инна сертификат; 2. Краевой конкурс «Туризм глазами детей», Журба Александр, сертификат; 3. Краевой конкурс «Туризм глазами детей», Вдовыдченко Мария, сертификат; 4. Краевой конкурс «Туризм глазами детей»,Борисенкова Виктория, сертификат; 5. Краевой конкурс «Туризм глазами детей», Баландина Екатерина, сертификат; 6. Краевой конкурс «Туризм глазами детей», Дорохин Иван, сертификат. 7. Краевой конкурс «Калейдоскоп идей», Руденко Мария, сертификат 8. Краевой конкурс «Калейдоскоп идей», Зубенко Евгения, сертификат. 9. Краевой конкурс «Калейдоскоп идей», Дорохин Иван, сертификат. 10.Краевой конкурс «Калейдоскоп идей», Капустянова Яна, 1 место. 11. Краевой конкурс "Моя семья, мое богатство", Дорохин Иван, сертификат. 12. Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю Президента», Серяк Иван, сертификат. 13. Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю Президента», Порублева Полина, сертификат. 14. Краевой(заочный) этап IX	1. Международный образовательный портал «Солнечный свет», Савченко А.М., Диплом 1 степени. 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», Савченко А.М., Диплом 2 степени. 3. Международный образовательный портал «Солнечный свет», Купаева Надежда, Диплом 1 степени. 4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», Валенко Вероника, Грамота призера. 5. Международный образовательный портал «Солнечный свет», Пульнев Егор, 2 место. 6. Всероссийский конкурс рисунка "Персонаж здорового образа жизни", Пульнев Егор, сертификат участника. 7. Всероссийский конкурс рисунка "Персонаж здорового образа жизни", Пуля Анна, сертификат. 8. Всероссийский конкурс рисунка "Персонаж здорового образа жизни", Колесникова Дарья, сертификат. 9. Всероссийский конкурс рисунка "Персонаж здорового образа жизни", Энеева Милана, сертификат. 7. Всероссийская акции «Под флагом Великой державы», посвящённой дню

Ефимова Вероника, 2 место. 11. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Казаченко Аделина, 1 место. 12. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Карагачев Захар, 1 место 13. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Валенко Вероника, 2 место. 14. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Купаева Надежда 15. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Трегубова Анна, сертификат. 16. Районный конкурс «ПДД соблюдаем и вас призываем», Леликова Светлана, сертификат. 17. Окружной конкурс творческих работ «Терроризму – нет!», Загаин Сергей, сертификат участия. 18. Окружной конкурс творческих работ «Терроризму – нет!», Серяк Иван, сертификат участия. 19. Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии», Баландина Екатерина, сертификат. 20. Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии», Дорохин Иван, сертификат. 21. Окружной этап краевого конкурса «Таланты 21 века, Николенко Виталина, 3 место.	Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», Дорохин Иван, сертификат. 15. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», Левыкина Елизавета, призер. 16. Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», Дорохин Иван, 2 место. 17. Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», Серяк Иван, 1 место. 18. Краевой творческий конкурс посвящённый празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён!», Серяк Иван, сертификат. 19. Краевой творческий конкурс посвящённый празднованию 23 февраля «Защитники Отечества – герои всех времён!», Загаин Сергей, сертификат. 20. Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», Загаин Сергей, сертификат. 21. Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», Ящик Максим, сертификат. 22. Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», Пульнев Егор,	государственного флага, Щербунова Екатерина, сертификат; 8. Всероссийская акции «Под флагом Великой державы», посвящённой дню государственного флага, Калласова Амина, сертификат; 9. Всероссийская акции «Под флагом Великой державы», посвящённой дню государственного флага, Калласова Диана, сертификат 10. Акция «Поезд желаний», объединение Kids-мастер», 20 человек. 11. Акция «Поезд желаний», объединение «Творческая мастерская», 18 человек. 12. Акция Поезд желаний», объединение «ТехникУМ», 20 человек. 13. Акция «Письмо солдату», объединение «Ориентир», 10 человек. 14. Акция «Письмо солдату», объединение «Юный техник», 20 человек. 15. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Ключкова Ксения, 3 место. 16. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Капустянова Яна, 1 место 17. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Мигун Екатерина, 2 место 18. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств,
--	--	---

22. Окружной этап краевого конкурса «Таланты 21 века Хомутова Марьяна, 3 место 23. Окружной этап краевого конкурса «Таланты 21 века, Скорикова Валерия, 3 место 24. Окружной этап краевого конкурса «Таланты 21 века, Гончаров Иван, 1 место 25. Окружной этап краевого конкурса «Таланты 21 века, Савельева Арина, 1 место 26. Окружной этап краевого конкурса «Таланты 21 века, Коваленко Варвара, 1 место. 27. Муниципальный конкурс «Мой город Светлоград», Вдовыдченко Мария, 2 место. 28. Муниципальный конкурс «Мой город Светлоград», Моисеенко Андрей, сертификат. 29. Муниципальный конкурс «Мой город Светлоград», Серяк Иван, сертификат. 30. Муниципальный конкурс «Мой город Светлоград», Дорохин Иван, 2 место. 31. Муниципальный конкурс «Мой город Светлоград», Косевцова Анастасия, 1 место. 32. Научно - парктическая конференция младших школьников «Первое открытие», Николенко	сертификат. 23. Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», Николенко Виталина, сертификат, 24. Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», Хараман Александра, сертификат. 25. Краевой и Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Калласова Алина, 1 место. 26. Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», Заваровская Ксения, сертификат. 27. Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию создания «Дороги жизни», Збукарев Артем, 2 место. 28. Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию создания «Дороги жизни», Конкин Захар, сертификат. 29. Краевой этап конкурса «Я и Россия – мечты о будущем», Казаченко Самира, сертификат; 30. Краевой этап конкурса «Я и Россия – мечты о будущем», Мазалова Диана, сертификат; 31. Краевой этап конкурса «Территория свободная от зависимости», Серяк Иван, лауреат; 32. Краевая экологическая акция «День	методов и форм», Савченко А.М., Диплом 3 степени. 19. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», Савченко А.М., Диплом 1 степени. 20. Всероссийский конкурс рисунка «Навстречу солнцу». Работа: «Осень в сельской местности», Савченко Виктория, 2 место. 21. Всероссийский конкурс «Планета педагогов» «Пластилиновая страна», Марченко Софья, 2 место. 22. Молодёжный конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», приуроченной к международному дню борьбы с коррупцией, Збукарев Артем, сертификат; 23. Молодёжный конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», приуроченной к международному дню борьбы с коррупцией, Ржевский Иван, сертификат; 24. Всероссийский фото конкурс для детей «Мой успех!», Шаповалова Варвара, 1 место; 25. Всероссийский конкурс «Планета педагогов», Павленко Ульяна, 1 место; 26. Всероссийская викторина «Время знаний», Перова Милана, 1 место; 27. Всероссийский фото конкурс для детей «Мой успех!», Зубенко Назар, 1
---	--	---

	Виталина, 1 место. 33. Научно практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», Серяк Иван, сертификат участника. 34. Окружной этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы», Серяк Иван, сертификат. 35. Акция «Успей сказать спасибо», объединение «Умелые ручки», 12 человек. 36. Акция «Успей сказать спасибо», объединение «Юный техник», 12 человек. 37. Акция «Вам, Любимые», объединение «Ориентир», 10 человек. 38. Акция «Вам Любимые», объединение «Умелые ручки», 12 человек. 39. Акция «Вам, Любимые», объединение «Техническая мастерская», 12 человек. 40. Окружной фестиваль программ организации летнего отдыха детей и их оздоровления «Каникулы – 2024», Гаврилина Л.Г., 2 место. 41. Окружной фестиваль программ организации летнего отдыха детей и их оздоровления «Каникулы – 2024», Куликова О.А., 2 место. 42. Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»,	единых действий», Кобрыннюк Маргарита, сертификат; 33. Краевая экологическая акция «День единых действий», Гончарова Ангелина, сертификат; 34. Краевая экологическая акция «День единых действий», Пермякова Валерия, сертификат; 35. Конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвящённый Году науки и технологии, Калласова Диана, сертификат; 36. Краевая акция «9маяВмоменте», объединение «Юный конструктор» (12 человек), публикация; 37. Краевая акция «Успей сказать «Спасибо!», объединение «Юный конструктор» (12 человек), публикация; 38. Краевой конкурс «Россия+Я», Пермякова Валерия, лауреат. 39. Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края», Куликова О.А., 1 место. 40. Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края», Гаврилина Л.Г., 1 место. 41. Краевой конкурс дополнительных программ, Куликова О.А., призер. 42. Краевой конкурс дополнительных программ, Гаврилина Л.Г., призер. 43. III краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка	место; 28. Всероссийский конкурс «Новый год!», Кущенко Полина, 1 место; 29. Всероссийский конкурс «Новый год!», Смысленко Артем, диплом победителя; 30. Всероссийский конкурс «Новый год!», Черноволенко Полина, 1 место; 31. Всероссийский конкурс «Планета педагогов», Павленко Ульяна, 1 место; 32. III Всероссийского конкурса «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ», Крохмаль Маргарита, 1 место; 33. III Всероссийского конкурса «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ», Ящик Кристина, 1 место; 34. III Всероссийского конкурса «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ», Глоба Макар, 1 место; 35. Всероссийский конкурс научных разработок «Большие вызовы», Савченко Олег, участие, автор проекта «Гранулятор сельскохозяйственный»; 36. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и школьников «На страже границ Отечества», Серяк Иван, сертификат; 37. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и школьников «На страже границ Отечества», Огорокова Виктория, сертификат. 38. Всероссийская акция «Мир без
--	--	---	--

	Савченко Олег, призер. 43. Акция «Блокадный хлеб», объединение «Творческая мастерская», 12 человек. 44. Акция «Вместе теплее», Ящик Кристина. 45. Окружной этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Савченко А. М., 2 место. 46. Конкурс мемов «Молодежь против коррупции», Зотова Дарья, сертификат. 47. Акция «С мамочкой любимой», учащиеся МБУ ДО РЦДЮТТ, 35 человек.	по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере общего образования», Гаврилина Л.Г., 3 место. 44. III краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере общего образования», Куликова О.А., 3 место. 45. Акция «Флаги России», л/л «Техноград» (25 чел), публикация. 46. Проект «Цифровой ликбез», л/л «Техноград», (25 чел), участие. 47. Краевой конкурс «Роботы будущего», Коробка Вадим, сертификат. 48. Краевой конкурс «Роботы будущего», Савченко Иван, 3 место. 49. Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости», Куликов Никита, 1 место. 50. Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости», Дорохин Иван, сертификат 51. Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости», Дробин Степан, сертификат. 52. Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости», Серяк Иван. 53. Краевой конкурс детского и юношеского литературно художественного творчества «Дети и книга», Дорохин Иван, сертификат 54. Краевой конкурс детского и	терроризма», Пермякова Валерия, 2 место; 39. Всероссийская акция «Мир без терроризма», Гончарова Ангелина, сертификат; 40. Всероссийская акция «Мир без терроризма», Кобрыннюк Маргарита, сертификат; 41. Всероссийский конкур «Планета педагогов» в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Милая мама», Власов Егор, 2 место; 42. Всероссийская викторина «Время знаний», Леденёв Никита, 2 место; 43. Всероссийская акция «Окна Победы» Баранов Артём, публикация; 44. Всероссийская акция «Окна Победы» Матвеевко Ирина, публикация; 45. Всероссийская акция «Окна Победы» Бобровицкая Марина, публикация; 46. Всероссийская акция «Окна Победы», Серяк Иван, публикация; 47. Всероссийская акция «Окна Победы»,Гарькавская Яна, публикация; 48. Всероссийская акция «Окна Победы»,Дорохин Иван, публикация; 49. Всероссийская акция «Окна Победы», Дробин Роман, публикация; 50. Всероссийская акция «Окна Победы», Купаева Надежда, публикация;
--	---	--	---

		юношеского литературно художественного творчества «Дети и книга», Дробин Степан, сертификат 55. Краевой конкурс детского и юношеского литературно художественного творчества «Дети и книга», Шапка Светлана, сертификат 56. Краевой конкурс детского и юношеского литературно художественного творчества «Дети и книга», Магомедова Написат, сертификат 57. Краевой конкурс «Имею право и обязан», Кобрыннюк Маргарита, 2 место 58. Краевой конкурс «Великие Российские флотоводцы», Дорохин Иван, 2 место. 59. Краевой и Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Калласова Амина, 1 место. 60. Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», в конкурсной теме: адрес подвига – Сталинград». Работа: «Внуки Победы Сталинградской битвы», Заваровская Ксения, сертификат. 61. Краевой конкурс «Роботы будущего», Коробко Вадим, сертификат. 62. Краевой конкурс «Роботы будущего», Савченко Иван, 1 место. 63. Акция «Сохраним природу Ставрополья», Объединение «Юный техник» 64. Акция «Сохраним природу	51. Всероссийская акция «Окна Победы», Шимченко Илья, публикация; 52. Всероссийская акция «Окна Победы», Смагтна Алиса, публикация; 53. Всероссийская акция «Свет Победы!» Матвеевко Ирина, публикация. 54. Всероссийская акция «Свет Победы!» Пыхтина Анна, публикация. 55. Всероссийская акция «Свет Победы!» Калласова Амина, публикация. 56. Всероссийская акция «Свет Победы!» Федорусов Артём, публикация. 57. Всероссийский конкурс «Знаем! Помним! Гордимся!», Аванесян Арина, призер. 58. Акция: «Свеча памяти», Серяк Иван, публикация. 59. Акция: «Свеча памяти», Чернышева Полина, публикация. 60. Акция: «Свеча памяти», Дробин Роман, публикация. 61. Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!», Заваровская Ксения, 1 место. 62. VIII Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, Гаврилина Л.Г., 3 место. 63. VIII Всероссийский Открытый
--	--	---	--

		Ставрополья», Объединение «Творческая мастерская» 65. Акция «Сохраним природу Ставрополья», Объединение «Картонное макетирование» 66. Акция «Сохраним природу Ставрополья», «Кидс мастер» 67. Акция «Герои нашего времени», Объединение «Юный техник» 68. Акция «Герои нашего времени», Объединение «Творческая мастерская» 69. Акция «Герои нашего времени», Объединение «Картонное макетирование» 70. Акция «Герои нашего времени», Объединение «Кидс мастер» 71. Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», Черноволенко Дарья, 2 место. 72. Краевого конкурса декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи», Дробин Степан, сертификат. 73. Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России», Загаин Сергей, 2 место. 74. Туризм глазами детей, Дробин Степан, 1 место.	конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, Куликова О.А., 3 место. 64. Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, Гаврилина Л.Г., Диплом. 65. Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи, объединение «ЮИД» (24 чел.), Грамота участника. 66. Всероссийская акция «Терроризм – война без правил» (37 чел.) 67. Всероссийский конкурс «Солнечный свет», Крыга Василиса, 1 место. 68. Всероссийский конкурс «Солнечный свет», Ящик Кристина, 1 место. 69. Всероссийский конкурс «Российские таланты», Ящик Кристина, 1 место. 70. Всероссийский конкурс «Российские таланты», Крохмаль Маргарита, 1 место. 71. Всероссийский ФинЗожФест, Гончарова Ангелина. 72. Всероссийский ФинЗожФест, Пермякова Валерия. 73. Всероссийский ФинЗожФест,
--	--	---	---

			Кобрынюк Маргарита 74. Тест по истории ВОВ, Гончарова Ангелина 75. Тест по истории ВОВ, Кобрынюк Маргарита 76. Всероссийский конкурс рисунка «Навстречу солнцу». Работа: «Осень в сельской местности», Савченко Виктория, 1 место 77. Всероссийская акция #Нашим Героям (11 чел) 78. Всероссийский конкурс «Планета педагогов» «Пластилиновая страна», в номинации: декоративно-прикладное творчество. Работа: «Мир космоса», Марченко Софья, 2 место 79. Всероссийский конкурс «Солнечный свет», Крыга Василиса, 1 место, рук. Савченко А.М. 80. Всероссийский конкурс «Солнечный свет», Ящик Кристина , 1 место. 81. Всероссийский конкурс «Российские таланты» Ящик Кристина , 1 место. 82. Всероссийский конкурс «Российские таланты» Крохмаль Маргарита , 1 место. 83. Детская – юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ» - 2023, Ледовская Марина, сертификат. 84. Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках всероссийской большой олимпиады
--	--	--	--

			«Искусство технологии – спорт», объединение «№Картонное макетирование», 12 чел. 85. Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках всероссийской большой олимпиады «Искусство технологии – спорт», объединение «Творческая мастерская», 10 чел. 86. Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках всероссийской большой олимпиады «Искусство технологии – спорт» 87. Всероссийский детский фестиваль народной культуры Муниципальный этап «Наследники традиций, Дорохин Иван, победитель. 88. Всероссийский детский фестиваль народной культуры Муниципальный этап «Наследники традиций, Дробин Степан, сертификат. 89. Образовательный Форум «Старт в лето», Савченко А.М. 90. Международный педагогический конкурс, Дробина И.В., 3 место 91. Международный педагогический конкурс, Дорохина М.Н., 2 место. 92. Всероссийский дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», Пермякова Т.А., сертификат. 93. Акция Эстафета – марафон «Знамя
--	--	--	---

			Победы», Серяк С.В. 94. Акция Эстафета – марафон «Знамя Победы», Дорохина М.Н. 95. Всероссийская акция «Женщина – и есть мир», объединение «Юный конструктор», 24 человека. 96. Всероссийская акция «Звезда героя», объединение «ТехникУМ», 20 человек. 97. Всероссийской акции «Нашим героям», объединение «Юный конструктор», 24 человека. 98. Всероссийская акция «каждой пичужке - кормушка», объединение «Техническая мастерская», 10 человек. 99. Всероссийская акция «Каждой пичужке - кормушка», объединение «Юный техник», 10 человек. 100. Всероссийская акция «Каждой пичужке - кормушка», объединение «Я - мастер», 10 человек. 101. Всероссийская акция «Щетка, прощай», объединение «Техническая мастерская», 10 человек.
--	--	--	--

С 2009 года в учреждении действует программа «Интеллектуал» по развитию исследовательской, изобретательской деятельности и научно-технического творчества учащихся, предназначенная для учащихся, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных учащихся.

Одним из направлений данной программы является привлечение учащихся к участию в конкурсах. Таких как:

- конкурс - выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века 2024»

В 2024 году в окружном этапе данного конкурса приняли участие 10 учащихся образовательных учреждений округа, из них 6 учащихся МБУ ДО РЦДЮТТ:

В номинации «Техническое конструирование»:

1 место – Гончаров Иван, МБУ ДО РЦДЮТТ, проект «Инкубатор, изготовленный в домашних условиях»;

1 место – Зиберов Матвей, МКОУ СОШ №11, с. Константиновское, проект «Приспособление для посадки картофеля»;

2 место – Карташев Глеб, МКОУ СОШ № 8, проект «Обогреватель для помещений»;

3 место – Николенко Виталина, МБУ ДО РЦДЮТТ, проект «Станок для ткачества».

3 место – Хомутова Марьяна, Скоринова Валерия, МБУ ДО РЦДЮТТ, проект «Умный светильник».

В номинации «Научные исследования, эксперимент»:

1 место – Зубенко Сергей, Балашов Максим, МБУ ДО ДДТ, проект «Анализатор качества воздуха»

2 место – Брыкалова Алина, МКОУ СОШ №11, с. Константиновское, проект «Загадка о чашке кофе с молоком»

В номинации «Мультимедийные технологии»:

1 место – Савельева Арина, Коваленко Варвара, МБУ ДО РЦДЮТТ, проект «Видеоролик «Стоп наркотикам»;

В номинации «Программирование и вычислительная техника»

1 место – Зиберова Ксения, МКОУ СОШ №11, с. Константиновское, проект «Буктрейлер – современный способ продвижения книги в подростковой среде»

В номинации «Астрономия и космонавтика»

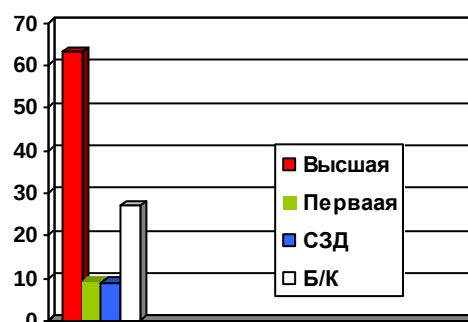
1 место – Котова Милана, МКОУ СОШ №11, с. Константиновское, проект «Почему Венера самая горячая планета»

- **Окружной этап конкурса «Сердце отдаю детям»** работников системы дополнительного образования, Савченко А.М., призер.

- Краевой этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024», 2 место (победитель, номинация «техническая»).

2.14. Анализ работы с педагогическими кадрами.

Работа с педагогическими кадрами эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в учреждении. Чем больше удовлетворен педагог своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Система работы с педагогическими кадрами в нашем учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника и повышение творческого потенциала педагогического



коллектива в целом и, в конечном счёте, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развитие конкретных учащихся. Достижение цели планируется через решение конкретных задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дополнительного образования.
2. Повышение социального статуса и профессионализма работников учреждения.
3. Создание условий конкурентной способности учреждения.
4. Формирование ответственности педагогов дополнительного образования за конечный результат своего труда.

Для решения поставленных задач выполнены следующие условия:

- 1) Составлен Учебный план.
- 2) Согласно Учебному плану, сформирован учебно-методический комплекс, обеспечивающий его реализацию;
- 3) Создана структура методической работы;
- 4) Наличие планов методической работы МО;
- 5) Спланирована работа по обеспечению сохранения здоровья и формированию навыков здорового образа жизни;
- 6) Составлен план воспитательной работы, с учетом специфики учреждения, потребностей участников образовательного процесса.

В МБУ ДО РЦДЮТТ созданы условия для профессионального роста педагогических работников и их творческой активности. На данный момент учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Высшее образование 8 чел - 72,5 %;

С/специальное образование - 3 чел. – 27,5 %.

Квалификационная категория по основным должностям: высшая категория - 8 чел. – 72,5 %; первая категория - 1 чел. – 9 %; с.з.д. 1 чел. – 9 %; б/к 3 чел. – 27,5 %.

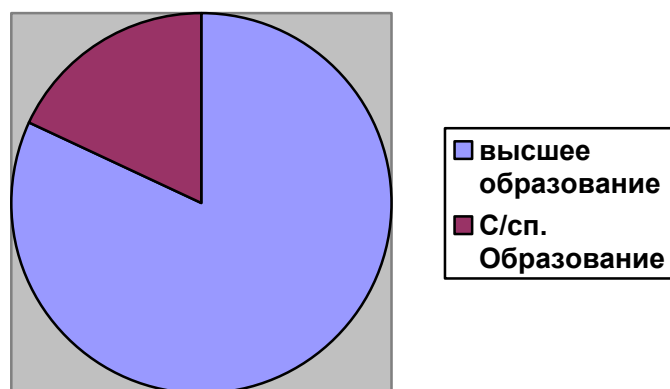
Средний возраст пед. работников по учреждению: 40,3 лет.

Средний педагогический стаж – 14,7 лет.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов дополнительного образования в достаточной степени владеет современными ИКТ - технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи в сфере дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в учреждении работало 11 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования – 9 чел., совместитель – 1 чел., методисты – 2 чел., и педагог – организатор - 1 чел.

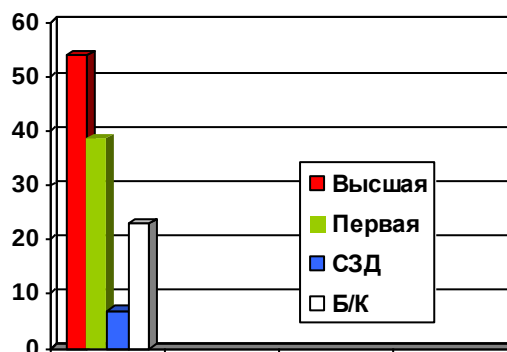
Мониторинг аттестации педагогических и руководящих кадров (по общему количеству) дает следующие результаты:



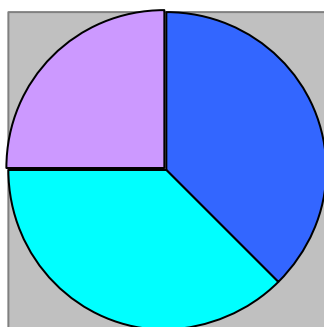
- высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» имеют 7 педагогических работника; высшую категорию по должности «методист» - 2 человек;
- первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» имеют 1 человек.
- высшую квалификационную категорию по должности «педагог-организатор» имеет 1 чел.;
- квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности» имеет 1 педагогический работник.

Актуальным направлением работы с педагогическими кадрами на сегодняшний день в учреждении является работа по сохранению кадрового состава и мотивации его для дальнейшего профессионального роста и развития.

Такая работа основана на нескольких направлениях:



Повышение квалификации педагогических работников.



Охват ПК, КПК, ПП за 2 последних года составил 11 чел. – 100 % от общего числа педагогических работников.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки педагогических работников муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» соответствует нормам и требованиям современных образовательных стандартов.

Аттестация.

Аттестованы в текущем учебном году:

- по должности «методист» на высшую квалификационную категорию - 1 человек (9 % от общего числа работников).

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО РЦДЮТТ традиционно являются активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства. В 2023 - 2024 уч. году педагогические работники нашего учреждения одержали победу и заслужили 36 призовых места в профессиональных конкурсах самого различного уровня.

Педагог дополнительного образования Савченко Алеся Михайловна приняла участие в Окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024» и заняла 2 место в Петровском городском округе, и 2 место в Краевом этапе в номинации «техническая».

Методисты Гаврилина Людмила Григорьевна и Куликова Ольга Андреевна стали призерами Регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»; Победителями Краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Техническая», 1 место; призерами Краевого конкурса на лучшую

образовательную практику; 3 Краевого конкурса «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере общего образования».

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
МБУ ДО РЦДЮТТ**

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»								Савченко А.М. Диплом 1 степени	
Международный образовательный портал «Солнечный свет»								Савченко А.М., Диплом 1 степени.	
Международный образовательный портал «Солнечный свет»								Савченко А.М., Диплом 2 степени.	
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»								Савченко А.М. Диплом 3 степени	
Международный педагогический конкурс								Дорохина М.Н., 3 место	
Международный педагогический конкурс								Дорохина М.Н., 2 место	
VIII Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления					Куликова О.А., 3 место.				
VIII Всероссийский Открытый					Гаврилина Л.Г.,				

конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления,					3 место.				
Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями					Гаврилина Л.Г., Диплом				
Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями					Куликова О.А., Диплом				
Российский конкурс «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»							Дорохи на М.Н., сертификат		
Краевой этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»					Савченко А.М., 2 место				
III краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере общего образования»					Куликова О.А., 3 место.				

III краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере общего образования»					Гаврилина Л.Г., 3 место				
Краевой конкурс дополнительных программ						Куликова О.А.			
Краевой конкурс дополнительных программ						Гаврилина Л.Г.			
Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края»					Гаврилина Л.Г., 1 место.				
Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края»					Куликова О.А., 1 место				
Окружной фестиваль программ организации летнего отдыха детей и их оздоровления «Каникулы – 2024»		Гаврилина Л.Г., 2 место.							
Окружной фестиваль программ организации летнего отдыха детей и их оздоровления «Каникулы – 2024»		Куликова О.А., 2 место.							
Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»			Гаврилина Л.Г.						
Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»			Куликова О.А.						

Окружной этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»		Савчен ко А. М., 2 место							
Эстафета – марафон «Знамя Победы»				Серяк С.В.					
Эстафета – марафон «Знамя Победы»				Дорохи на М.Н.					
Эстафета – марафон «Знамя Победы»				Антипь ева А.Д.					

2.15. Анализ методического сопровождения дополнительных общеразвивающих программ

В течение 2023-2024 учебного года в учреждении велась непрерывная работа по совершенствованию профессиональной методической деятельности. Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, методов и форм деятельности объединений.

Основной функцией методического кабинета является программное и методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении.

В учреждении реализовывалось 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Из них технической направленности – 58,4 %,

художественной направленности -20,5 %,

социально-педагогической направленности – 12,5 %,

естественнонаучной направленности – 8,6 %.



Программы по сроку реализации:

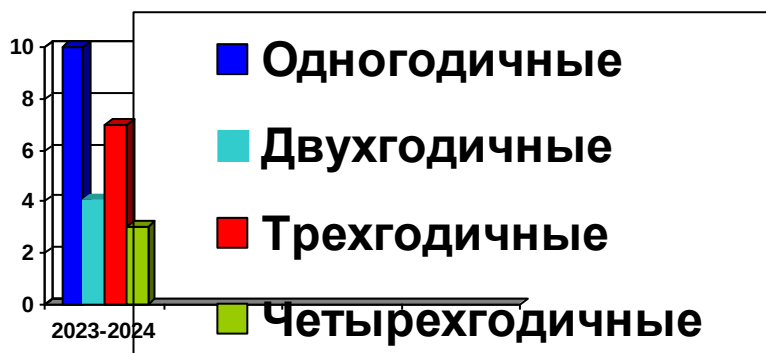
- одногодичные – 10

- двухгодичные - 4

- трехгодичные - 7

- четырехгодичные - 3

В том числе одна адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа для детей, имеющих нарушения развития речи, автор-составитель Шеина Н.В.



Основная масса программ – модифицированные и адаптированы к условиям реализации в учреждении. Прошли процедуру рецензирования как внутреннюю, так и внешнюю. Мониторинг результатов освоения программного материала среди учащихся объединений составил в 2023-2024 учебном году 4,9 бала.

В учреждении работа с педагогами ведется на консультационно-информационном уровне, в результате этого подготовлен алгоритм по написанию программы, методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с

современными требованиями. Любая программа предполагает наличие в ней дидактического и методического обеспечения образовательного процесса.

Непрерывно в рамках методического объединения происходит обмен методическими материалами, в котором участвуют все педагоги, в результате этого формируется банк методических материалов.

Методическая служба учреждения своевременно знакомит педагогический состав с новейшими требованиями к программному обеспечению образовательного процесса, способствует совершенствованию общеразвивающих программ, их соответствию последним научным достижениям педагогической науки.

В МБУ ДО РЦДЮТТ функционирует методический и педагогический советы, осуществляя организационную, методическую и координационную деятельность коллектива учреждения.

Педагоги учреждения, участвуя в семинарах, педагогических советах, конкурсах педагогического мастерства, методических объединениях, научно-практических конференциях различного уровня, делятся опытом работы.

2.16. Анализ контроля над документацией педагогов дополнительного образования

В 2023-2024 учебном году методисты являлись кураторами педагогов дополнительного образования по определенным направлениям. Под их контролем были разработаны дополнительные общеразвивающие программы, календарно-тематическое планирование по каждой программе и в соответствии с годом реализации программы, велись журналы учета работы объединений. Ежемесячно осуществлялась проверка правильности заполнения и ведения журналов, соответствия заявленных тем занятий календарно-тематическому плану, общеобразовательной программе. Также, проверялись разделы учета посещаемости, учета массовой, воспитательной работы, инструктажей ТБ, персональных данных учащихся и родителей (законных представителей).

Вся документация сдавалась педагогами на проверку в установленные сроки (5 числа каждого месяца). Все выявленные недочеты (учет массовой работы, учет участия в конкурсах) устранялись незамедлительно. По итогам контроля все общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Резерв для планирования:

- педагогам рекомендовано вести своевременный учет массовых мероприятий в журналах учета работы, учет участия в конкурсах;

2.17. Анализ ежегодного семинара учреждений дополнительного образования.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районом центре детского юношеского технического творчества» 08.12.2023 года состоялся семинар для учреждений дополнительного образования Петровского городского округа на тему: «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания»

Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий, новых форм работы с учащимися, как показателя педагогической компетентности современного педагога дополнительного образования.

Задачи:

- познакомить с современными формами работы в дополнительном образовании детей;
- Развивать профессионально значимые качества личности.

- Формировать знания участников семинара о современных требованиях к образованию, подходах, технологиях, методиках, способствующих эффективности организации образовательного процесса.

- Мотивировать педагогов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

- представить опыт работы МБУ ДО РЦДЮТТ по повышению педагогического потенциала в образовательной практике учреждений дополнительного образования.

В ходе семинара педагоги учреждений дополнительного образования края представили опыт работы по данной теме.

Зотова Е.В., директор МБУ ДО РЦДЮТТ г. Светлоград представила доклад-презентацию «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания». Где ознакомила всех присутствующих с основными профессиональными компетенциями современного педагога дополнительного образования и методами их внедрения.

Методисты МБУ ДО РЦДЮТТ Гаврилина Л.Г., Куликова О.А., осуществляли методическое сопровождение семинара, обеспечивая профессиональное содействие участникам семинара. Мастер – класс «Мастер-класс Активные методы обучения. Технология «Педагогическое колесо», ставший традиционным, объединил в единое целое все этапы встречи педагогов дополнительного образования.

Вызвала большой интерес и отклик деловая игра «Педагог – вечный ученик» (о подходах по формированию показателей эффективности воспитательной работы в общеобразовательной организации) (автор Дробина И.В.,

Квест «Школа детективов» (Организация досугового мероприятия в условиях дополнительного образования, автор Савченко А.М.) .Профессионалы системы дополнительного образования получили новые рецепты и находки для эффективной организации работы в системе дополнительного образования.

Среди участников семинара Дорохина М.Н., Полухина Т.В. педагоги МБУ ДО РЦДЮТТ, провели мастер-класс «Практикум «Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования в новых условиях. Декоративно-прикладное творчество «Скульптурный текстиль». В ходе данного мастер-класса участники семинара получили возможность ознакомиться с новыми технологиями организации занятий, позволяющих развивать творческую инициативу и самостоятельность.

«Педагогический стрейтчинг», (педагог Антипьева А.Д.) позволил участникам семинара зарядиться энергией, научиться приемам быстрого и эффективного отдыха и смены видов физической активности в течение трудового дня. В целом, четко организованная работа в коллективе носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в учреждении. Создает положительный эмоциональный микроклимат внутри учреждения, обогащает опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов.

2.18. Анализ рекламной деятельности образовательных услуг

В постоянно меняющихся условиях современной жизни для своего развития приходится искать новые формы взаимодействия с обществом. При этом наиболее важным проводником такого взаимодействия были и остаются средства массовой информации.

Информированность о деятельности учреждения повышает его конкурентоспособность, показывает эффективность системы работы, что способствует обеспечению его внутренних потребностей, предоставляет возможности для ознакомления с деятельностью учреждения для широкой общественности, в том числе и родительской.

Для более широкого и эффективного доступа к информации в МБУ ДО РЦДЮТТ организована деятельность в нескольких направлениях: работа по размещению информации на сайте, информационных стендах, на официальных страницах учреждения в социальных

сетях. С помощью данных средств родители и все заинтересованные лица могут ознакомиться с любой необходимой информацией о нашем учреждении. Это способствует повышению качества управления, развитию информационной культуры педагогов, родителей и представителей социума. Это стимулирует развитие внешних связей МБУ ДО РЦДЮТТ, расширяет пространства социального партнерства и создает новые формы сетевого взаимодействия.

Освещение деятельности МБУ ДО РЦДЮТТ на официальном сайте учреждения

Применение Интернет-ресурсов в образовательном процессе – это одно из условий открытости образовательного учреждения, а также одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество образовательных услуг, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Использование интернет-сайта в работе МБУ ДО РЦДЮТТ позволяет предоставлять информацию на качественно новом уровне. Задачами официального сайта МБУ ДО РЦДЮТТ является не только предоставление актуальной информации о его жизни, но и в повышение психолого - педагогических знаний родителей, вовлечении их в образовательный процесс, расширение участия в управлении образовательным учреждением.

Используя возможность Интернета, родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни МБУ ДО РЦДЮТТ, увидеть весь анонс проводимых мероприятий, полезные советы, как педагогической направленности, так и по безопасности детей и вне образовательных мероприятий.

На страницах сайта МБУ ДО РЦДЮТТ происходит создание ленты событий, происходящих в учреждении, размещение фоторепортажей с различных мероприятий центра, информирование родительской общественности.

Ответственным за размещение информации на официальном сайте МБУ ДО РЦДЮТТ является Е.В. Зотова, директор учреждения.

За 2023-2024 год на сайте МБУ ДО РЦДЮТТ было размещено свыше 60 статей, освещающих образовательную и воспитательную деятельность центра, авторами которых являются педагоги дополнительного образования МБУ ДО РЦДЮТТ.

Освещение деятельности МБУ ДО РЦДЮТТ на официальных страницах в социальных сетях

К организационным целям решаемых с помощью социальных сетей относятся организация учебной и воспитательной деятельности учащихся. Для реализации этих целей в МБУ ДО РЦДЮТТ была создана «группа» в социальной сети «В Контакте», а также «Телеграмм».

Особое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено взаимодействию с общественностью через страницы МБУ ДО РЦДЮТТ в сети Телеграмм.

Социальные сети являются очень удобным и эффективным инструментом, дополняющим стандартные средства, повышающие открытость учреждения. В итоге учащиеся и родители нашего учреждения начинают с повышенным интересом относиться к деятельности МБУ ДО РЦДЮТТ.

2.19. Анализ реализации социально-партнерских отношений

Стратегические ориентиры ОУ	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результат взаимодействия
Организация образовательного процесса	Договор о совместной образовательной деятельности со	Совместная деятельность сторон в организации учебно-педагогических и санитарно-гигиенических условий для	Организована работа учебных групп на базе образовательных учреждений района.

	школами района. Заключается ежегодно	развития творческих способностей у детей, интеллекта, нравственного развития ребенка на основе преемственности учебно- воспитательного процесса.	
Организация образовательного процесса	Договор о совместной образовательной деятельности с МБОУ ЦРР ДС №26 «Солнышко»	Ведение совместной деятельности без образования юридического лица в целях дополнительных образовательных услуг по направлениям: - познавательное -речевое развитие; - социально-личностное развитие, - развитие творческих способностей.	- Систематически проводятся тематические беседы, экскурсии, праздники и развлечения для дошкольников по различным темам (техническое творчество, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма
Организация образовательного процесса	Договор о совместной образовательной деятельности с МКДОУ ДС № 25 «Теремок»	Ведение совместной деятельности без образования юридического лица в целях дополнительных образовательных услуг по направлениям: - познавательное -речевое развитие; - социально-личностное развитие, - развитие творческих способностей.	- Систематически проводятся тематические беседы, экскурсии, праздники и развлечения для дошкольников по различным темам (техническое творчество, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма
Организация образовательного процесса	Договор о совместной образовательной деятельности с МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»	Ведение совместной деятельности без образования юридического лица в целях дополнительных образовательных услуг по направлениям: - познавательное -речевое развитие; - социально-личностное развитие, - развитие творческих способностей.	- Систематически проводятся тематические беседы, экскурсии, праздники и развлечения для дошкольников по различным темам (техническое творчество, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма
Организация образовательного процесса	Договор о совместной образовательной деятельности с МКДОУ ДС № 40 «Улыбка»	Ведение совместной деятельности без образования юридического лица в целях дополнительных образовательных услуг по направлениям: - познавательное -речевое развитие; - социально-личностное развитие, - развитие творческих способностей.	- Систематически проводятся тематические беседы, экскурсии, праздники и развлечения для дошкольников по различным темам (техническое творчество, профилактика детского дорожно- транспортного

			травматизма
Организация образовательного процесса	Договор о совместной образовательной деятельности с МБДОУ ЦРР ДС № 4 «Ромашка»	Ведение совместной деятельности без образования юридического лица в целях дополнительных образовательных услуг по направлениям: - познавательно -речевое развитие; - социально-личностное развитие, - развитие творческих способностей.	- Систематически проводятся тематические беседы, экскурсии, праздники и развлечения для дошкольников по различным темам (техническое творчество, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Организация образовательного процесса	Договор о совместной образовательной деятельности с ОУ ПГО. Заключен на неопределенный срок.	Совместная деятельность сторон в организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.	Организовано обучение учащихся начальной школы по ФГОС.
Методическая деятельность	Договор о взаимоотношениях МКУ «Центр развития и поддержки системы образования Петровского муниципального района СК» и ОУ Петровского городского округа СК	Организация оказания услуг по обслуживанию Учреждения образования Петровского муниципального района	Оказана методическая помощь педагогическим работникам учреждения по экспертной оценке авторских образовательных программ. - Осуществлена подготовка руководящих и педагогических кадров учреждения через семинары, конференции по вопросам совершенствования образовательного процесса. - Образовано районное методическое объединение педагогов дополнительного образования в целях оказания методической поддержки и т.д.
Художественно-эстетическое развитие	Договор о взаимном сотрудничестве с ГУК «Светлоградский историко-	Совместная деятельность сторон в организации условий для развития творческих способностей у детей, интеллекта, нравственного	- Организована выставка творческих работ воспитанников МБУ ДО РЦДЮТТ в музее.

	краеведческий музей имени И.М.Солодилова». Срок договора не ограничен.	развития ребенка на основе интеграции культурного и образовательного учреждений.	- Освещены организованные музеем мероприятия в СМИ. - Приняли участие в культурно-досуговых программах, акциях, мероприятиях за последние три года.
Работа с одаренными детьми	Договор о взаимоотношениях ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им Ю.А.Гагарина» с МБУ ДО РЦДЮТТ. Срок договора не ограничен.	Осуществление мероприятий по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических работников и организации опытно-экспериментальной работы.	- Принято участие в проводимых конкурсах, конференциях -7. - Оказаны консультативные и методические услуги в организации образовательного процесса, - Дистанционное обучение учащихся 7-11 классов в МТА г.Ставрополя.

2.20. Анализ информатизации образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году в учреждении проводилась следующая информатизация образовательного процесса, нацеленная на развитие и описывающая реальную перспективу формирования информационной среды: развитие сайта учреждения, распространение информации на страничках в социальных сетях (одноклассниках, в контакте).

На сайте учреждения размещена информация, позволяющая реализовать одно из важнейших направлений развития современного образования – сделать его более открытым для общества – это данные об организации, нормативных документах, лицензия на осуществление образовательной деятельности, данные о руководстве и педагогическом составе, режим образовательной деятельности учащихся, учебный план на год, общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализовались в этом году, действующие объединения. Главная страничка сайта регулярно пополняется новой информацией о жизни учреждения, проходящих мероприятиях и достижениях.

На страничках «в контакте» и «одноклассниках» регулярно освещаются все мероприятия, проходящие в учреждении, а наличие фотографий, приложенных к тексту, раскрывает полную картину взаимодействия учащихся и педагогов, педагогов и родителей.

Приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии. Деятельность МБУ ДО РЦДЮТТ по информатизации образовательной среды центра осуществлялась с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей центра.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность МБУ ДО РЦДЮТТ.

- продолжена работа по развитию сайта учреждения, где представлена полная информация о деятельности центра;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту.

Педагоги МБУ ДО РЦДЮТТ имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Возросла активность педагогов по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования занятий и мероприятий. В соответствии с расписанием и календарно - тематическим планированием педагоги проводят занятия с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного педагога, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

Также возросла активность педагогов по использованию социальных сетей для распространения информации среди учащихся и родительской общественности по распространению информации о проведенных и планируемых мероприятиях.

На страницах социальных сетей регулярно освещались мероприятия, проходившие в учреждении, а наличие фотографий, приложенных к тексту, раскрывают полную картину взаимодействия учащихся и педагогов, педагогов и родителей.

В 2023-2024 учебном году количество личных сайтов педагогов не изменилась, что дает возможность для беспрепятственного общения с учащимися, с выпускниками своих объединений, родителями, ведь работа с родительской общественностью важна для педагога своей обратной связью.

Таким образом, уровень информированности как учащихся, так и родителей в учебном году вырос, за счет развития сайтов и страничек в социальных сетях, а также размещения на них информации по интересующим вопросам.

В новом 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом МБУ ДО РЦДЮТТ стоят следующие задачи:

1. Продолжить расширять информационное образовательное пространство центра;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ;
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
4. Повысить эффективность использования ИКТ в управленческой деятельности.
5. Продолжить работу по обновлению сайта центра.

2.21. Анализ контроля в учреждении.

Контроль внутри учреждения осуществлялась в соответствии с планом-графиком контроля на 2023-2024 учебном году. За минувший год значительно расширились направления проверок. Наряду с традиционными проверками наполняемости групп, посещаемости, соблюдения санитарно-гигиенических требований при организации учебно-

воспитательной деятельности, проверялись такие вопросы, как: организация методической помощи молодым специалистам, вопросы мотивации и успешности обучения, промежуточной и итоговой аттестации.

Администрацией учреждения были осуществлены следующие виды контроля:

1. Комплексный классно-обобщающий контроль («Качество преподавания по адаптированной образовательной программе «Затейники» рук. Шеина Н.В., «Качество преподавания по образовательной программе «Умелые ручки» рук. Серяк С.В.).

2. Тематически-обобщающий контроль («Организация работы по противодействию коррупции», «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма», «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Деятельность комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда категории педагогических работников», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе», «Анализ сохранности контингента учащихся в детских объединениях», «Организация здоровья с трудными детьми»);

При каждом виде контроля издавались приказы (на начало проведения и по результатам), давались рекомендации, которые рассматривались на совещаниях при директоре, методических советах, заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования.

В ходе контроля изучалось ведение необходимой документации: журналов учета работы педагога дополнительного образования, рабочих тетрадей обучающихся. Осуществлялись проверки тематического планирования и уровня прохождения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Созданы и активно работает орган общественного самоуправления - Совет учреждения. Он оказывает содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, организации и улучшении условий труда педагогических и других работников учреждения, совершенствовании материально-технической базы ОУ, привлечение внебюджетных средств. Условием успешности работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

В учреждении созданы все условия для развития общественного управления в образовании:

- внесены изменения в Устав учреждения,
- избран Управляющий Совет учреждения, куда входят представители педагогического, родительского, ученического коллективов и общественности города Светлогорода.

Вывод: наметился ряд проблем, требующих своего решения. Это недостаточность:

- приобщения детей и молодежи к исследовательской деятельности и необходимость совершенствования системы работы с одаренными детьми;
- кадрового обеспечения учреждения, нехватка грамотных специалистов;
- разработки механизма привлечения внебюджетных средств для обеспечения доступности и повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- количества компьютерной техники, электронных учебных материалов, аудио – видео техники; отсутствие цифрового оборудования;
- подготовки педагогов дополнительного образования к использованию в учебно-воспитательном процессе информационных технологий, а административных работников - к информатизации управления образованием;
- доступа педагогов и учащихся к Интернет-ресурсам и расширения доступа учащихся к образовательным, воспитательным мероприятиям, конкурсам, олимпиадам.

2.22. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности

Финансирование учреждения находится на низком уровне. Обеспечение объединений необходимым оборудованием и материалами осуществляется преимущественно за счет самих педагогов дополнительного образования.

В течение 2023-2024 учебного года предпринимались следующие меры по сохранению зданий и сооружений учреждения:

- в августе 2024 года согласно утвержденному плану-заданию подготовки учреждения к новому учебному году был произведен ремонт учебных и иных помещений на сумму 25 000 руб.

В учреждении создана система, обеспечивающая противопожарный режим, включающая:

1. Приказ директора о назначении ответственного лица за пожарную безопасность.
2. Приказ директора о противопожарном режиме.
3. План противопожарных мероприятий.
4. План эвакуации.
5. Инструкцию о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.
6. План проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре.
7. Журнал регистрации противопожарного инструктажа.

В учреждении создана система, обеспечивающая антитеррористическую защищенность, включающая:

1. План работы по антитеррористической и антикриминальной безопасности.
 2. Наличие тревожной кнопки.
- Система охраны труда:
- Предварительный медосмотр работников.
 - Вводный инструктаж по ОТ.
 - Программа первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте.
 - Приказ директора о целевом инструктаже и ведении журнала инструктажа обучающихся по ОТ.
 - Журналы инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении воспитательных мероприятий.
 - В системе проводится обучение и проверка знаний по ОТ по программе.
 - Разработаны и утверждены инструкции по ОТ.
 - Приказ директора о назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы.
 - Организован административно-общественный контроль.
 - Разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда и ОТ.
 - Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности учреждения, как администрации, так и всего педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и все виды безопасности, в том числе: пожарная, электрическая, взрывоопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

В учреждении разработан комплексный план по безопасности учреждения, основной целью которого является: обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями охраны труда в учреждении работа ведется по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками.

Это достигается, прежде всего, путем:

– обеспечением выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

– организацией и соответствующим проведением профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время. Отсутствие травматизма за все время деятельности учреждения доказывает эффективность проводимых работ в этом направлении;

– выполнение плана по улучшению условий охраны труда: это и своевременное обновление коллективного договора;

– проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда.

Таким образом, работа по обеспечению безопасности учреждения ведется в системе, комплексно.

Вывод: Материально-техническая база учреждения позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям: технической, художественной, естественнонаучной и социально-педагогической.

Резерв для планирования: привлекать бюджетные и спонсорские средства для развития материально-технической базы учреждения.

3. Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цель: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, научного, технического и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности учащихся в получении дополнительного образования.

Задачи:

1. Достижение современного качества образования.
2. Активизация работы по сопровождению талантливых детей, организуя их участие в конкурсах, олимпиадах регионального и всероссийского уровня.
3. Продолжить работу по созданию условий доступности качественного дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства с целью повышения качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
5. Продолжить работу по повышению качественного состава педагогических кадров.
6. Укрепление национального единства и развития национального самосознания, формирование гражданско-патриотической позиции детей и молодежи.
7. Проведение образовательных и консультативных мероприятий с родителями (законными представителями) учащихся с целью объяснения правил, рисков с предоставлением детям средств связи с выходом в «Интернет».
8. Создание условий для широкого инженерно-технического творчества школьников Петровского муниципального округа.
9. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности учреждения.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

4.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в учреждении;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;

Основные мероприятия по решению задач:

- 1) использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- 2) обеспечение санитарно-гигиенического режима, санитарно-гигиенического просвещения;
- 3) система оздоровительных мероприятий: дни здоровья, туризм, физкультминутки, подвижные игры на свежем воздухе и др.;
- 4) система комфортной вещно-пространственной среды: правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим и т.п.
- 5) рациональная организация труда и отдыха в течение занятия, недели, года;
- 6) изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, охраны труда и техники безопасности;
- 7) профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- 8) создание благоприятной психологической среды;
- 9) социальная защита участников образовательного процесса.

4.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся

Задачи:

- укрепление национального единства и развития национального самосознания, формирование гражданско-патриотической позиции детей и молодёжи, трансляция исторической памяти и духовно-нравственных ценностей;
- выявление и поддержка детей с различными видами одарённости и особыми образовательными потребностями, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- знание профилактических и защитных механизмов преодоления сложных жизненных ситуаций, в том числе связанных с безопасностью поведения в условиях учёбы, труда, отдыха.

Основные мероприятия по решению задач:

- 1) Нравственное и правовое воспитание.
- 2) Гражданское и патриотическое воспитание.
- 3) Эстетическое и экологическое воспитание.
- 4) Культурно-просветительская работа.
- 5) Развитие национально-культурных традиций.
- 6) Экскурсионно-туристическая работа.
- 7) Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- 8) Работа с детьми «группы риска».
- 9) Педагогическая помощь деятельности органов ученического самоуправления.
- 10) Традиции учреждения. Праздники. Коллективные творческие дела.
- 11) Взаимодействие учреждения со школами и учреждениями культуры. Работа педагогического консилиума.
- 12) Организация летнего отдыха.
- 13) Создание системы воспитательной деятельности в учреждении, в микрорайоне.
- 14) Социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания обучающихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей обучающихся, оценка уровня воспитанности и др.

4.3. Обеспечение качества дополнительного образования

Задачи:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня дополнительного образования.

Основные мероприятия по решению задач:

- 1) Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.
- 2) Введение новых объединений, пользующихся спросом социальных заказчиков (детей и их родителей (законных представителей)).
- 3) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей.
- 4) Использование новых технологий обучения, позволяющих обучающемуся стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
- 5) Информационные технологии в обучении.
- 6) Использование различных форм обучения.
- 7) Система перспективного и текущего планирования учебного материала.
- 8) Дифференциация обучения.
- 9) Система диагностики ЗУН, обученности и обучаемости.
- 10) Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
- 11) Педагогический консилиум.

4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задача: создать условия для успешной социализации выпускников учреждения.

Основные мероприятия:

- 1) Проводить работу по профессиональной и профильной подготовке учащихся.
- 2) В результате социологического исследования выявить социальный образовательный заказ на дополнительное образование.
- 3) Осуществлять диагностику социализации выпускников.
- 4) Проводить анализ продолжения образования выпускниками объединений.
- 5) Проводить анализ трудоустройства выпускников.
- 6) Исследовать мотивы самоопределения.
- 7) Проводить работу по формированию и развитию учебных умений и навыков, основ научной организации труда.
- 8) Организовать профориентационную работу.
- 9) Включать учащихся в общественную деятельность.

5. Создание условий для достижения целей и задач

5.1. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учреждения.

Основные мероприятия по решению задач:

- 1) Комплектование учреждения педагогическими кадрами.
- 2) Оптимальность распределения учебной и дополнительной нагрузки.
- 3) Распределение общественных поручений.
- 4) Диагностика педагогических затруднений.
- 5) Повышение квалификации педагогическими кадрами, в т.ч. ИКТ-компетентности.
- 6) Обобщение передового педагогического опыта.
- 7) Аттестация педагогических работников на вторую квалификационную категорию, представление на первую и высшую категории.
- 8) Организация методической и научно-методической работы в учреждении.
- 9) Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации.
- 10) Вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на Педагогическом Совете, Методическом Совете, совещаниях при директоре (заместителе директора).
- 11) Тематика семинаров, конференций, педагогических чтений.
- 12) Работа над единой методической темой.
- 13) Система самообразования.
- 14) Участие в профессиональных конкурсах, конкурсе «Сердце отдаю детям», муниципальном конкурсе лучших педагогов дополнительного образования для денежного поощрения.
- 15) Творческие отчеты педагогов, методического объединения, учреждения.
- 16) Учеба на курсах повышения квалификации.
- 17) Система работы с молодыми специалистами.
- 18) Система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению.
- 19) Педагогический консилиум.

5.2. Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме

Задачи:

- создать единое образовательное пространство;
- привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития учреждения.

Основные мероприятия по решению задач:

- 1) Взаимодействие с субъектами внешней среды, семейным окружением.
- 2) Оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления.
- 3) Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- 4) Проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями, предприятиями в микрорайоне учреждения: по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий и др.
- 5) Вовлечение родителей и представителей общественности в организацию воспитательной работы с учащимися, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.
- 6) Привлечение родителей, представителей общественности, юридических и частных лиц к подготовке учреждения к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы.

5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;
- организовать многоканальное финансирование работы учреждения.

Основные мероприятия по решению задач:

- 1) Текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования.
- 2) Предпринимательская деятельность учреждения. Договора аренды. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации.
- 3) Инвентаризация материальных ценностей.
- 4) Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.
- 5) Материально-техническое обеспечение процесса информатизации.
- 6) Благоустройство территории и микрорайона учреждения.
- 7) Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
- 8) Организация и привлечение внебюджетных средств.

5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов

Задача: создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

Основные мероприятия по решению задачи:

- 1) Информационное обеспечение. Создание информационно-аналитической службы.
- 2) Создание системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.
- 3) Организационно-педагогическая деятельность администрации учреждения:
 - уточнение организационной структуры управления;
 - формирование органов общественного самоуправления: Совета Учреждения, Педагогического Совета, Родительского комитета, Координационного Совета обучающихся и др.;
 - распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации, между администрацией и общественными организациями;

- разработка необходимой нормативной документации: расписания, графиков, режима дня, недели, года и т.п.;
 - сдача государственной отчетности;
 - составление циклограмм работы на год, квартал, месяц, неделю;
- 4) Инспекционно-контрольная деятельность (ИКД) осуществляется с использованием различных видов, форм, методов контроля.

Циклограмма мероприятий учащихся и педагогов МБУ ДО РЦДЮТТ на 2024-2025 учебный год

Направление работы	Содержание деятельности
Сентябрь	
Содержательный досуг	Организация и проведение «Дня знаний»
	Организация и проведение «Недели открытых дверей»
Профилактика ДДТТ	Участие в краевом этапе Всероссийской интернет олимпиады для школьников на знание ПДД
	Неделя безопасности дорожного движения) 09 -11 сентября 2024 г.
	Участие во Всероссийской профилактической операции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети идут в школу!»
Ученическое самоуправление и детское движение	Участие в краевой школе актива лидеров детских общественных объединений «Достижение»
Патриотическая работа	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Международный день памяти жертв фашизма. День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны
	День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма. (8 сентября 2024 г.)
	Международный день грамотности (8 сентября 2024 г.)
	Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. (21 сентября)
	80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944) (28 сентября 2024 г.)
	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо – татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.
	Участие в городской выставке ко Дню города
Техническое образование	Праздник «Посвящение в юные техники»
Октябрь	
Работа по формированию основ ЗОЖ	Месячник здоровья: «Школа против наркотиков и СПИДа»,
	Участие в заочной акции учащихся Ставропольского края «Спорт против наркотиков»

Ученическое самоуправление и детское движение	Выборы Президента ученического самоуправления
Содержательный досуг	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню учителя»
	Всемирный день архитектуры
Работа с родителями	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека
Патриотическая работа	Участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан»
	День памяти войсковой казачьей славы (18 октября)
	День гражданской обороны
	День военно-космических сил (4 октября 2024г.)
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Ноябрь	
Ученическое самоуправление и детское движение	Участие в школе актива Петровского муниципального округа «Лидер»
Содержательный досуг	Всемирный день информации
	Организация и участие в мероприятиях, посвященных «Дню матери»
Работа с родителями	
Оздоровительная работа	Мероприятия месячника здоровья: «Школа против наркотиков и СПИДа»,
Патриотическая работа	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства» и «Дню Октябрьской революции»
	Краевой интернет-урок «Имею право знать»
	Организация и проведение Международного дня толерантности
	День правовых знаний
	Всемирный день науки за мир и развитие (20 ноября 2024г)
Техническое образование	Федерально-окружное соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее»
	105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, оружейного конструктора (1919 – 2013)
	185 лет со дня рождения Дмитрия Константиновича Чернова, ученого-металлурга (1839 – 1921)
	Всемирный день информации и информатизации.
Декабрь	
Содержательный досуг	Мероприятие посвященное «Дню инвалида»
	Неделя правовых знаний, посвященная «Дню прав человека» и «Дню конституции РФ»
	Новогодний карнавал

	Конкурс на лучшую новогоднюю газету и участие в окружном конкурсе «Новогодняя стенгазета»
Патриотическая работа	Международный день гражданской авиации
	Мероприятие, посвященное Дню конституции (День правовых знаний)
	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.
	День ракетных войск стратегического назначения (17 декабря 2024г.)
Оздоровительная работа	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Мероприятия месячника здоровья: «Школа против наркотиков и СПИДа»
	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»
	Беседы на тему: «Противопожарная безопасность», «Новый год без забот».
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
Техническое образование	День информатики в России
	День энергетика (22 декабря 2024 г.)
Январь	
Ученическое самоуправление и детское движение	Проведение мероприятия «Татьянин день»
	Участие во всероссийской акции «Я – Гражданин России»
Содержательный досуг	День былинного богатыря Ильи Муромца (1 января 2025 г.)
	100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002) (15 января 2025 г.)
Оздоровительная работа	Месячник по профилактике табакокурения.
Патриотическая работа	Проведение мероприятий, посвященных освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков» (1943)
	Месячник оборонно-массовой спортивной работы
	День воинской славы России.
	День снятия блокады города Ленинграда (1944) (27 января 2025 г.)
	День инженерных войск (17 января 2025 г.)
	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова, военачальника (1900 – 1982)
Техническое образование	Неделя науки и техники
	Окружной этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»
	Проведение окружного этапа краевой научно-технической олимпиады обучающихся
	День детских изобретений

Февраль	
Ученическое самоуправление и детское движение	Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России»
	Районная коалиционная акция «День гражданских инициатив»
Патриотическая работа	Праздник в честь дня Защитников Отечества «Моя защита – мой отец»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
	Урок мужества
	80 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945)
	Краевой конкурс творческих работ «Наследники Победы» (февраль-апрель)
	День памяти юного героя-антифашиста
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Международный день родного языка
Техническое образование	12 февраля – День аэрофлота (конкурс рисунков)
	Участие в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»
	Участие в краевой научно-технической олимпиаде обучающихся
	Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»
	Неделя науки и техники для детей и юношества
	День российской науки
	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1745 – 1817)
Профессиональные конкурсы	Участие в районном конкурсе «Сердце отдаю детям»
Март	
Ученическое самоуправление и детское движение	Окружной конкурс активистов детских общественных объединений «Лидер»
Содержательный досуг	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»
	Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта)
	Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)
	Международный день театра
Профессиональные конкурсы	Фестиваль «Каникулы» в Петровском муниципальном округе
	Краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»

Экологическое образование	Акция «Посади дерево», всемирный День Воды, День Птиц, День Земли, День защиты окружающей среды
	Участие во Всероссийском конкурсе детского экологического форума «Зеленая планета 2025»
Техническое образование	Открытая Ставропольская конференция школьников «Шаг в будущее»
	Неделя высоких технологий
	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»
	Участие в краевом конкурсе-выставке технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники в рамках проведения Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ»
	Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие» в Петровском муниципальном округе
Работа с родителями	Праздник, посвященный Международному женскому дню
Оздоровительная работа	Краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
Патриотическая работа	День воссоединения Крыма с Россией
	95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова, физика (1930 г. р.)
Апрель	
Ученическое самоуправление и детское движение	День местного самоуправления
Содержательный досуг	Мероприятие, посвященные Дню смеха.
	Неделя детской книги
Профилактика ДДТТ	Окружной этап краевого конкурса «Законы дорог уважай» (школьный этап)
Профессиональные конкурсы	Участие в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям»
	Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей
Оздоровительная работа	Месячник здоровья. День здоровья
Патриотическая работа	Поздравительная почта ветеранам ВОВ
	Краевая акция «Телефону доверия – Да!»
	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
	День утверждения звания Герой Советского Союза (1934 год)
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
	Международный день охраны памятников и исторических мест
	День единения народов Беларуси и России

	80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
Техническое образование	День Первого полета в Космос. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	Краевой этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
	Всемирный день науки
Экологическое образование	Конкурс «Сохраним природу Ставрополя»
Май	
Ученическое самоуправление и детское движение	Окружной конкурс на лучшего Президента ученического самоуправления
Профилактика ДДТТ	Окружной этап краевого смотра-конкурса работы общеобразовательных организаций Петровского городского округа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай»
Содержательный досуг	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику Весны и труда
	День славянской письменности и культуры
Техническое образование	Всемирный день электросвязи и информационного общества
	Международный день космоса
Работа с родителями	Итоговое родительское собрание «Парад звезд»
Патриотическая работа	Уроки мужества «Знамя Победы»
	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
	Мероприятия, посвященные Дню Победы
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)
	Международный день семьи
Июнь	
Содержательный досуг	Мероприятия посвященные «Дню защиты детей».
	Открытие лагерной смены в лагере дневного пребывания детей.
	Мероприятие, посвященное празднованию Дня молодежи
Патриотическая работа	Празднование дня России
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
Работа по формированию основ ЗОЖ	Месячник по борьбе с наркоманией
	Декада в рамках Дня борьбы с наркоманией
Июль	
Работа с родителями	Организация и проведение Всероссийского дня семьи, любви и верности.
Август	

Патриотическая работа	Празднование дня Государственного флага РФ
В течение года	
Работа по формированию основ ЗОЖ	Акции «Сообщи, где торгуют смертью»
	Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» (в течение года)
Профилактика ДДТТ	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в течение года («Внимание дети!» проводится 2 раза в год, «Безопасные каникулы», «Безопасное лето»)
Патриотическая работа	Мероприятия в соответствии с «Планом мероприятий по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи Ставропольского края на 2024-2025 годы»
	Культурно - просветительские и воспитательные мероприятия в рамках «Плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма Ставропольского края»
	Международный год мира и доверия
Ученическое самоуправление и детское движение	Направление детей во Всероссийские детские центры
Экологическое образование	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
Техническое образование	Дни финансовой грамотности.

Циклограмма годовой отчетности

Содержание	Ответственные
1 раз в год	
Тарификация педагогических сотрудников (сентябрь)	Зотова Е.В., директор
Заключение договоров о сотрудничестве между общеобразовательными учреждениями и центром (сентябрь)	Куликова О.А., методист
Разработка и утверждение образовательных программ детских объединений (сентябрь)	Гаврилина Л.Г., методист
Разработка и утверждение адаптированных ДООП	Гаврилина Л.Г., методист
Составление расписаний учебных занятий объединений (сентябрь)	Гаврилина Л.Г., методист
Сведения по аттестации педагогических кадров (апрель-май)	Гаврилина Л.Г., методист
Сведения по повышению квалификации педагогических кадров (апрель-май)	Гаврилина Л.Г., методист
Составление публичного доклада за год (декабрь-январь)	Зотова Е.В., директор
Статистический отчет для учреждений дополнительного образования детей (январь)	Зотова Е.В., директор
Предварительное комплектование учреждения педагогическими кадрами на новый учебный год (февраль-март)	Зотова Е.В., директор
Оперативные данные по итогам учебного года (апрель-май)	Куликова О.А., методист
Оперативные данные на начало учебного года (сентябрь)	Куликова О.А., методист
Отчет по кадрам (РИК-ноябрь)	Гаврилина Л.Г., методист
Статистический отчет по учреждениям летнего отдыха детей	Гаврилина Л.Г., начальник лагеря
1 раз в полугодие	
Списки учащихся по форме (сентябрь)	Куликова О.А., методист
Протоколы контрольных занятий по итогам промежуточной аттестации учащихся (на начало и конец учебного года)	Куликова О.А., методист
Отчет педагога дополнительного образования по полугодиям (декабрь, май)	Гаврилина Л.Г., методист
Отчет по кадрам (сентябрь, май)	Гаврилина Л.Г., методист
Психолого-педагогическая диагностика и сопровождение учащихся	Гаврилина Л.Г., методист
1 раз в четверть	
Списки выбывших, прибывших учащихся на конец каждой четверти	Куликова О.А., методист
Заседание педагогического совета	Зотова Е.В., директор
Заседание методического совета, МО	Гаврилина Л.Г., методист Шейна Н.В., руководитель МО
Заседание Совета учреждения	Зотова Е.В., директор
Заседание Родительского комитета	Гаврилина Л.Г., методист
Составление и уточнение социального статуса учащихся	Куликова О.А., методист
Ежемесячно	
Совещание при директоре	Зотова Е.В., директор
Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия	Педагоги дополнительного образования

ПЛАН РАБОТЫ
педагогического совета на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика, содержание вопросов педагогических советов	Ответственный	Сроки проведения
1	1. Анализ работы МБУ ДО РЦДЮТТ за 2023-2024 уч.г. Утверждение плана работы МБУ ДО РЦДЮТТ на 2024-2025 уч.г. 2. Знакомство с резолюцией августовской педагогической конференции в Петровском МО 2024 года 3. Комплектование учреждения педагогическими кадрами, учебными группами на 2024-2025 уч.г. 4. Изменения в образовании в 2024 году. Разъяснения по новому порядку аттестации педагогических работников. 5. Рассмотрение и утверждение плана и графика внутреннего контроля, программы мониторинга качества образовательного процесса на 2024-2025 учебный год	Гаврилина Л.Г. Зотова Е.В. Зотова Е.В., директор Гаврилина Л.Г. Зотова Е.В., директор	сентябрь
2	1. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2024/2025 учебного года. Итоги контроля работы творческих объединений в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. 2. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 4. Воспитательный потенциал системы дополнительного образования	Гаврилина Л.Г. Гаврилина Л.Г. Куликова О.А. Куликова О.А.	декабрь
3	1. Планирование методической работы педагога дополнительного образования. 2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся РДДМ «Движение первых». 3. «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения»	Гаврилина Л.Г. Куликова О.А. Гаврилина Л.Г.	март
4	1. Обеспечение оптимальных условий для развития научно-технического творчества, рационализаторской, изобретательской деятельности, удовлетворения интересов, склонностей и дарований детей и подростков. 2. Эмоциональный интеллект как компетенция будущего. Теоретико-методологические основы формирования эмоционального интеллекта учащихся. 3. Формирование методических запросов на новый учебный год. «Мозговой штурм» по формированию проблематики педсоветов на 2025-26 учебный год. 4. Анализ работы педагогического коллектива над методической темой. Определение перспективных направлений работы на новый учебный год.	Куликова О.А. Зотова Е.В. Гаврилина Л.Г. Куликова О.А.	май

ПЛАН РАБОТЫ
методического совета на 2024 -2025 учебный год

Тематика методических советов	Ответственный
Сентябрь	
1. Выбор председателя и секретаря методического совета на 2024-2025 уч.г	Куликова О.А
2. Утверждение плана работы методического совета на 2024-2025уч.г..	Куликова О.А
3. Планирование работы методической службы учреждения на 2024-2025 уч.г.уч.г. (утверждение плана работы методистов, педагог- организатора, методического объединения педагогов дополнительного образования)	Куликова О.А.
4. Утверждение функциональных обязанностей работников методической службы учреждения	Гаврилина Л.Г.
5. Проведение экспертизы и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Гаврилина Л.Г
6. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Гаврилина Л.Г.
Ноябрь	
1. Проведение методических, обучающих, практических семинаров. Значение обмена профессиональным опытом, перспективы и эффективность методической работы.	Куликова О.А.
2. Подготовка к семинару работников системы дополнительного образования ПМО «Дополнительное образование детей: современные технологии и их применение. Статусный образ педагога дополнительного образования».	Гаврилина Л.Г.
3. Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	Куликова О.А.
Январь	
1. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров. Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Гаврилина Л.Г.
2. Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов.	Куликова О.А.
3. Анализ выполнения Плана мероприятий по организации работы по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению	Зотова Е.В
4. Анализ промежуточной диагностики уровня обученности.	Куликова О.А.
5. Анализ выполнения образовательных программ за первое полугодие.	Гаврилина Л.Г.
Март	
1. Представление опыта на заседании методического совета, в педагогических сообществах, сайтах	Зотова Е.В., директор
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования. Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению. Подготовка материалов по итогам обобщения опыта работы для распространения на различных уровнях.	Гаврилина Л.Г
3.Организация работы по распространению передового педагогического опыта работы. Методические рекомендации по выбору темы, определению этапов работы над ОППО.	Куликова О.А.

4. О формах проведения итоговой аттестации обучающихся. Защита методической продукции; мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Куликова О.А.
Май	
1. Развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, повышение мотивации к обучению	Шеина Н.В.
2. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.	Гаврилина Л.Г.
3. Анализ итоговой диагностики уровня обученности	Куликова О.А.
4. Анализ работы методической службы за год.	Гаврилина Л.Г.
5. Прогнозирование основных направлений работы научно-методической деятельности учреждения на новый уч. год	Куликова О.А.

**План работы Общее собрание работников
МБУ ДО РЦДЮТТ на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика, содержание вопросов	Ответственный	Сроки проведения
1	- Выбор председателя и секретаря ОСР на 2024-2025 год. - Утверждение плана работы ОСР на 2024-2025 год. - О работе комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов - Об организации работы по охране труда в МБУ ДО РЦДЮТТ	директор Зотова Е.В. Председатель Общего собрания Гаврилина Л.Г., председатель ПК Соколова И.И., завхоз	сентябрь
2	- Согласование графика отпусков на 2025 год - Медицинский профилактический осмотр работников учреждения, диспансеризация	Гаврилина Л.Г., председатель ПК Куликова О.А., методист	декабрь
3	- Рассмотрение кандидатур работников учреждения на награждение. - Отчет директора МБУ ДО РЦДЮТТ о выполнении Коллективного договора	Гаврилина Л.Г., председатель ПК директор Зотова Е.В.	май

**Тематическое планирование заседаний
Управляющего совета
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика, содержание вопросов	Ответственный	Сроки проведения
1	1.Выбор председателя и секретаря УС на 2024-2025 уч.год 2.Утверждение плана работы УС на 2024-2025 уч.год. 3.Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБУ ДО РЦДЮТТ в 2024-2025 учебном году.	директор Зотова Е.В. Председатель совета учреждения директор Зотова Е.В. Соколова И.И., специалист по охране труда	октябрь
2	1. Принятие публичного доклада директора учреждения за 2024 год. 2.Принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании денежных средств за 2024 год. 3.Отчет о сохранности контингента учащихся. 4.Рассмотрение и согласование предварительного укомплектования учебных групп на 2024-2025 учебный год.	Зотова Е.В., директор Соколова И.И., завхоз Гаврилина Л.Г., методист Куликова О.А., методист	декабрь
3	1.Итоги работы учреждения за учебный год. 2.Развитие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса учреждения. 3.Организация работы в летний период 2025 года 4.Подготовка учреждения к новому 2025-2026 учебному году.	директор Зотова Е.В. Соколова И.И., завхоз Гаврилина Л.Г., методист директор Зотова Е.В.	май

**Тематическое планирование совещаний при директоре
на 2024-2025 учебный год**

Тематика, содержание вопросов	Ответственный	Сроки проведения
1. Об организованном начале учебного года и своевременном оформлении учебной документации. 2. Об итогах комплектования учебных групп детских объединений в 2024-2025 учебном году. 3. Порядок приёма учащихся в учреждение: требования к документации. 4. Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: возможности и перспективы 5. Выявление социального статуса учащихся, детей с девиантным поведением и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 6. Информационно-разъяснительная работа на тему «Вакцинация против гриппа и ОРВИ» 7. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия.	Гаврилина Л.Г. Куликова О.А. Куликова О.А. Дорохина М.Н. Куликова О.А. Зотова Е.В. Соколова И.И.	сентябрь
1. Об итогах административного контроля за сентябрь и основные задачи административного контроля на октябрь. 2. О программно – методическом обеспечении образовательного процесса. 3. Порядок привлечения благотворительных средств в учреждение. 4. Порядок организации в учреждении аттестации учащихся, уровня воспитанности. 5. Особенности индивидуальной работы с учащимися «группы риска». 6. Активизация мер по обеспечению личной безопасности учащихся, по правилам поведения несовершеннолетних на улице.	Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Гаврилина Л.Г. Соколова И.И.	октябрь
1. Подготовка к декабрьскому педсовету. 2. Об итогах административного контроля за октябрь и основные задачи на ноябрь. 3. Правила обработки персональных данных в учреждении: требования к защите. 4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения 5. Правила и обязанности при подаче заявлений о коррупционных преступлениях в правоохранительные органы. 6. Развитие механизмов государственно-частного управления учреждением	Куликова О.А. Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Гаврилина Л.Г. Куликова О.А. Куликова О.А.	ноябрь
1. Об итогах административного контроля за ноябрь и основные задачи на декабрь. 2. О порядке предоставления отчетов педагогов дополнительного образования по итогам первого полугодия. 3. Внесение дополнений и изменений плана курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров на 2025 г.	Гаврилина Л.Г. Гаврилина Л.Г. Гаврилина Л.Г.	декабрь

4. Обеспечение безопасности учащихся в учреждении в период проведения Новогодних мероприятий.	Соколова И.И.	
1. Об итогах административного контроля за декабрь и основные задачи на январь. 2. Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся. 3. О формах и порядке проведения промежуточной диагностики уровня обученности и воспитанности. 5. Организация и проведение недели науки и техники. 6. Анализ итогов 1 полугодия: сохранность контингента учащихся, выполнение образовательных программ 7. Об участии во Всероссийской акции «Я - гражданин России».	Куликова О.А. Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Куликова О.А.	январь
1. Об итогах административного контроля за январь и основные задачи на февраль. 2. Итоги промежуточной диагностики уровня воспитанности и обученности. 3. О проведении Круглого стола с участием администрации учреждения и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика в образовательном учреждении» 4. Создание условий для гражданского становления и патриотического воспитания учащихся 5. О предварительном комплектовании учебных групп на 2025-2026 уч.г.	Куликова О.А. Куликова О.А. Зотова Е.В. Серяк С.В. Куликова О.А.	февраль
1. Об итогах административного контроля за февраль и основные задачи на март. 2. Организация работы педагогического коллектива с родителями по организации образовательного процесса и охране прав детей 3. Правила поведения при вымогательстве, взятке. 4. Методические рекомендации «Составление аттестационных материалов» 5. Об организации учебно-воспитательной работы педагогов на весенних каникулах.	Гаврилина Л.Г. Пермякова Т.А. Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Серяк С.В.	март
1. Об итогах административного контроля за март и основные задачи контроля на апрель. 2. О способах и приемах проектирования индивидуальной образовательной программы 3. О формах и порядке проведения итоговой диагностики уровня обученности. 4. Организация работы в летний период 2025 г. 5. Организация работы по пожарной безопасности учреждения.	Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Куликова О.А. Гаврилина Л.Г. Соколова И.И.	апрель
1. Об итогах административного контроля за апрель и основные задачи контроля на май. 2. Мониторинг участия учащихся учреждения в районных, краевых и всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д. 3. Организация и проведение районного смотра - конкурса «Законы дорог уважай!».	Куликова О.А. Пермякова Т.А. Гаврилина Л.Г.	май

4. Проведение диагностики уровня обученности, воспитанности.	Куликова О.А.	
5. Подведение итогов по антикоррупционной работе за 2024-2025 учебный год	Куликова О.А.	

**Тематическое планирование заседаний
методического объединения педагогов
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика, содержание вопросов	Ответственный	Сроки проведения
1	1. Выбор секретаря методического объединения педагогов дополнительного образования на 2024-2025 уч.г. 2. Утверждение Плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2024-2025 уч.г. 3. Презентация и обсуждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. 4. Общие требования к обновлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Директор, Зотова Е.В. Шеина Н.В. Гаврилина Л.Г., председатель ПК Гаврилина Л.Г.	сентябрь
2	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонализированного дополнительного образования. 2. Методические рекомендации по составлению воспитательного компонента дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Гаврилина Л.Г., председатель ПК Куликова О.А.	октябрь
3	1. Повышение профессионализма педагогов через: - активные формы самообразования; - курсы повышения квалификации; - планы по самообразовательной деятельности педагога; - участие в различных конкурсах.	Гаврилина Л.Г. Шеина Н.В.	январь
4	1. Подготовка детей к участию в фестивалях, сборах, конкурсах разного уровня. 2. Организация проектной деятельности обучающихся.	Шеина Н.В. Гаврилина Л.Г.	март
5	1. Использование современных педагогических технологий обучения в системе дополнительного образования. 2. Анализ работы методического объединения за год 3. Планирование работы методического объединения на новый уч. год.	Куликова О.А. Шеина Н.В. Шеина Н.В.	май

**Годовая циклограмма работы и контроля
по охране труда и основным мероприятиям обеспечения безопасности МБУ ДО РЦДЮТТ**

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Оформляемый документ
1.	август	Ознакомление персонала с должностными обязанностями по охране труда. Распределение должностных обязанностей по охране труда	Директор специалист по охране труда	Должностные обязанности по охране труда Приказ о распределении должностных обязанностей по охране труда
2.	август	Проведение профсоюзного собрания, выборы уполномоченного по ОТ и избрание представителей коллектива в комиссию по охране труда	Председатель ПК	Протокол собрания.
3.	август	Прохождение вновь принятыми работниками предварительного медицинского осмотра	специалист по охране труда	Направление на медицинский осмотр
4.	август	Инструктирование вновь принятого персонала: проведение вводного инструктажа	Директор специалист по охране труда	Программа вводного инструктажа Журнал регистрации вводного инструктажа
5.	август	Инструктирование персонала: проведение первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте. С учетом периодичности (1 раз в 6 мес./педработники/, или 1 раз в 3 мес./вспомогательный персонал/)	специалист по охране труда	Программа первичного инструктажа Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте персонала
6.	август	Проведение осмотра здания и территории учреждения, малых архитектурных форм, освещения	Завхоз специалист по охране труда	Акт проверки здания и территории учреждения
7.	август	Организация проведения проверки технического состояния измерительных приборов и имеющегося оборудования.	Завхоз специалист по охране труда	Акт проверки технического состояния контрольных приборов (манометра, приборов соответствия температурного режима и т.д.).
8.	август	Подготовка учебных кабинетов к работе в учебном году	Завхоз специалист по охране труда	Акты разрешения на проведение занятий в учебных помещениях
9.	август	Проведение периодических испытаний	Завхоз	Акты испытания

		оборудования и приспособлений	специалист по охране труда	-средств индивидуальной защиты (диэл. перчаток); - лестниц-стремянков; - эл.инструмента и пр.
10.	август	Организация проведения проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Завхоз специалист по охране труда обслуживающая организация.	Протокол проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования
11.	август-сентябрь	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Завхоз специалист по охране труда обслуживающая организация.	Акт промывки, продувки и опрессовывания тепловой системы здания.
12.	август	Поверка первичных средства пожаротушения	Завхоз специалист по охране труда	Журнал учета первичных средств пожаротушения
13.	август	Сообщение о планировании работы по охране труда на уч.год (информация для педагогического и обслуживающего персонала)	специалист по охране труда	Циклограмма работ на новый учебный год
14.	август	Создание совместной комиссии по охране труда	Директор Председатель ПК Специалист по охране труда	Приказ о создании совместной комиссии по охране труда. Протоколы работы комиссии
15.	август	Разработка и утверждение перечня работников, подлежащих обучению на группы по электробезопасности и графика обучения.	Специалист по охране труда	Перечень работников, подлежащих обучению на 2-3-ю группу по электробезопасности.
16.	август	Подготовка приказа о назначении лица, ответственного за электрохозяйство учреждения и лица его замещающего	Специалист по охране труда	Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство учреждения и лица его замещающего.
17.	август	Подготовка приказа о назначении ответственных лиц за организацию работ по ОТ	Специалист по охране труда	Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы
18.	август	Подготовка приказа о создании комиссии по осуществлению надзора за состоянием	Специалист по охране труда	Приказ о создании комиссии по осуществлению надзора за состоянием

		зданий, сооружений и территории учреждения.		зданий, сооружений и территории учреждения.
19.	август-сентябрь	Проведение операции «Внимание – дети»	заместитель директора; Педагоги	Отчет о проведении
20.	Не позднее 15 сентября	Организация проведения инструктажа на 1-ю группу по электробезопасности	Завхоз Специалист по охране труда Обслуживающая организация	Журнал проверки знаний персонала учреждения на 1-ю группу по электробезопасности, перечень должностей
21.	сентябрь	Создание комиссии по обучению и проверке знаний требований охране труда.	Специалист по охране труда	Приказ о создании комиссии по обучению и проверке знаний требований охране труда.
22.	сентябрь	Разработка, уточнение соглашения по охране труда.	Председатель ПК, Уполномоченный по ОТ	Коллективный договор, приложения к нему.
23.	сентябрь	Заседание комиссии по охране труда. Утверждение плана работы.	Члены комиссии.	Протокол заседания.
24.	сентябрь	Разработка и утверждение графика проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда работников учреждения.	Специалист по охране труда	График проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда работников учреждения.
25.	сентябрь	Проведение занятий с персоналом по вопросам ГО (по графику)	Руководители групп занятий	Журнал занятий Программы занятий
26.	сентябрь	Проведение обучения персонала, входящего в НАСФ (по графику): -ДПД - Эвакуогруппа	Ответственный за ГО	Журнал занятий Программы занятий
27.	сентябрь	Инструктирование обучающихся: проведение вводного инструктажа	Педагоги дополнительного образования	Программа проведения вводного инструктажа для обучающихся. Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей
28.	сентябрь	Инструктирование обучающихся: проведение первичного инструктажа на учебных местах	Специалист по охране труда Педагоги дополнительного	Программа проведения инструктажа для обучающихся. Журнал регистрации инструктажа на

			образования	рабочем месте для обучающихся
29.	сентябрь	Прием обучающихся в объединения спортивно-технического профиля на основании медицинского заключения	Специалист по охране труда; Педагоги дополнительного образования	Медицинские справки
30.	сентябрь	Разработка и утверждение графика проведения бесед для обучающихся по охране труда, гражданской обороне, пожарной безопасности	Завхоз Ответственный за ГО Специалист по охране труда	Приказ об утверждении графика; График проведения бесед
31.	сентябрь	Проведение тренировки по эвакуации людей и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Ответственный за ГО Специалист по охране труда Педагоги	Документы по распределению обязанностей при эвакуации. Акт проведения тренировки по эвакуации
32.	сентябрь	Осмотр зданий (сооружений)	Завхоз Специалист по охране труда	Акт осмотра зданий (сооружений)
33.	Сентябрь	Организация проведения обучения на 2-3-ю группу по электробезопасности	Специалист по охране труда	Удостоверения о прохождении проверки знаний правил по электробезопасности
34.	До 15 октября	Организация проведения обучения ответственного за теплоснабжение.	Специалист по охране труда	Удостоверения о прохождении проверки знаний правил теплоснабжения
35.	Октябрь	Разработка и утверждение мероприятий на осенне-зимний период	Директор Завхоз	Приказ; План мероприятий на осенне-зимний период
36.	Октябрь	Осмотр зданий (сооружений)	Завхоз Специалист по охране труда	Технический журнал по эксплуатации зданий (сооружений)
37.	Октябрь	Организация и проведение мероприятий, связанных с праздничными днями ноября месяца.	Директор Завхоз	Приказ; План мероприятий; Акт обследования помещений; График дежурства администрации и обслуживающего персонала
38.	Октябрь	Проведение декады по охране труда: «Охрана труда в процессе учебных занятий»	Директор Методист по КДД	Отчет о проведении. Приказ

			Специалист по охране труд	
39.	Октябрь	Проведение занятий с работниками по вопросам ГО (по графику)	Начальник штаба ГО Руководители групп занятий	Журнал занятий Программы занятий
40.	Октябрь	Проведение обучения персонала, входящего в НАСФ (по графику): -ДПД, эвакуогруппа и т.п.	Отвественный за ГО Командиры формирований	Журнал занятий Программы занятий
41.	Декабрь	Мероприятия по профилактике детского травматизма. Подготовка и проведение бесед: «Осторожно, лед!»	Специалист по охране труда Методист Педагоги	Беседы Отчет о проведении
42.	Декабрь	Организация и проведение мероприятий, связанных с праздничными новогодними днями и каникулами.	Директор Завхоз	Приказ; План мероприятий; Акт обследования помещений; График дежурства администрации и обслуживающего персонала
43.	декабрь	Прохождение периодического медосмотра персоналом учреждения	Заместитель директора специалист по охране труда	Перечень работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, при которых обязательны предварительные и периодические медицинские осмотры
44.	Декабрь	Семинар по охране труда: «Охрана труда при проведении массовых мероприятий»	Директор Специалист по охране труда	Приказ
45.	Декабрь	Проверка ведения журналов инструктажей по охране труда с обучающимися	Специалист по охране труда; Зам.директора	Акт проведения проверки
46.	Январь	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований охраны труда педагогических работников.	Комиссия по проведению обучения и проверки знаний требований охраны труда	Протоколы проверки знаний требований охраны труда; Удостоверение о проверки знаний требований охраны труда.
47.	Январь	Совещание по охране труда: «Состояние охраны труда в учреждении. Итоги 1-го полугодия и задачи на 2-е полугодие»	Директор Специалист по охране труда Уполномоченный по ОТ,	Приказ

			председатель ПК	
48.	Январь	Осмотр зданий (сооружений)	Завхоз Специалист по охране труда	Технический журнал по эксплуатации зданий (сооружений)
49.	Февраль	Приобретение и выдача спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты	Директор Завхоз	Перечень профессий и должностей, которым выдаются бесплатная спецодежда, спецобувь и другие СИЗ Нормативные документы (ТОНЫ и пр.) Карточки выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
50.	Февраль	Инструктирование персонала: проведение повторного инструктажа на рабочих местах	Завхоз Специалист по охране труда	Программа первичного инструктажа Инструкции Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте персонала
51.	Февраль	Инструктирование обучающихся: проведение повторного (первичного) инструктажа на учебных местах	Педагоги	Программа инструктажа Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте для обучающихся
52.	Февраль	Подготовка и проведение бесед по профилактике детского травматизма «Зимняя дорога»	Методист; Педагоги	
53.	Февраль	Проведение декады по охране труда: «Соблюдение требований охраны труда на переменах»	Методист; Специалист по охране труда	Отчет о проведении. Приказ
54.	Февраль	Организация и проведение мероприятий, связанных с праздничными днями февраля	Директор Завхоз	Приказ; План мероприятий; Акт обследования помещений; График дежурства администрации и обслуживающего персонала
55.	Февраль	Планирование и определение финансирования мероприятий по охраны	Директор Завхоз	План мероприятий

		труда на следующий учебный год	Специалист по охране труда	
56.	Февраль	Составление сметы на проведение ремонтных работ	Завхоз	Смета на проведение ремонтных работ
57.	Март	Разработка и утверждение мероприятий на весенне-летний период	Директор завхоз	Приказ; План мероприятий на весенне-летний период
58.	Март	Организация и проведение мероприятий, связанных с праздником	Директор завхоз	Приказ; План мероприятий; Акт обследования помещений; График дежурства администрации и обслуживающего персонала
59.	Март	Проверка ведения журналов инструктажа по охране труда на рабочих местах.	Директор Завхоз Специалист по охране труда;	Акт проведения проверки
60.	Март	Проверка ведения журналов инструктажей по охране труда с учащимися	Специалист по охране труда; Методист	Акт проведения проверки
61.	Март	Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения: -проведение бесед о ПДД; -конкурс рисунков «Знайте правила движения, как таблицу умножения»	Методист Педагоги	Отчет о проведении
62.	Март	Проверка наличия спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты работников. Планирование приобретения спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты работников.	Директор Завхоз	Перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты работников. Личная карточка учета спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты работников.
63.	Март	Проведение декады по охране труда: «Охрана труда на занятиях техническим творчеством»	Директор Специалист по охране труда Педагоги	Отчет о проведении. Приказ

64.	Март	Осмотр зданий (сооружений)	Завхоз Специалист по охране труда	Технический журнал по эксплуатации зданий (сооружений)
65.	Апрель	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований охраны труда обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала.	Завхоз Специалист по охране труда	Протоколы проверки знаний требований охраны труда; Удостоверение о проверки знаний требований охраны труда.
66.	Апрель	Проведение тренировки по эвакуации людей и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Ответственный за ГО Специалист по охране труда Педагоги	Акт проведения тренировки по эвакуации
67.	Май	Подготовка пакета документов по соблюдению требований охраны труда и пожарной безопасности при организации летнего оздоровительного лагеря.	Начальник летнего оздоровительного лагеря Завхоз Специалист по охране труда	Пакет документов по соблюдению требований охраны труда и пожарной безопасности при организации летнего оздоровительного лагеря
68.	май	Прохождение периодического медосмотра персоналом учреждения	Заместитель директора специалист по охране труда	Перечень работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, при которых обязательны предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом МЗ и социального развития от 16.08.04 № 83
69.	Май	Инструктирование персонала: проведение инструктажей по охране труда для персонала в связи с открытием летнего оздоровительного лагеря.	Начальник летнего оздоровительного лагеря Завхоз Специалист по охране труда	Приказ Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте персонала
70.	Май	Организация и проведение мероприятий, связанных с праздничными днями мая.	Директор Завхоз	Приказ; План мероприятий; Акт обследования помещений; График дежурства администрации и обслуживающего персонала
71.	Май	Проверка пожарного гидранта с замером давления	Завхоз Обслуживающая	Акт проверки

			организация	
72.	Июль	Семинар с педагогами «Мероприятия по охране труда. Подготовка к учебному году»	Директор Специалист по охране труда	План мероприятий
73.	Июль	Проведение измерения сопротивления изоляции электросети, заземления оборудования.	Завхоз Специалист по охране труда	Технический отчёт
74.	Июль	Организация проведения ремонтных работ. Контроль за соблюдением требований безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при проведении ремонтных работ.	Директор Завхоз Специалист по охране труда	Акты проведения контроля
75.	Июль	Осмотр первичных средств пожаротушения	Завхоз Инженер по охране труда	Журнал учета первичных средств пожаротушения
76.	Июль	Приобретение первичных средств пожаротушения.	Завхоз Специалист по охране труда	Журнал учета первичных средств пожаротушения
77.	Июль	Работа, согласование и корректировка документации по пожарной безопасности.	Директор, завхоз Специалист по ОТ	Документация по пожарной безопасности
78.	Июль	Работа, согласование и корректировка документации по охране труда.	Директор завхоз Специалист по ОТ	Документация по охране труда
79.	Июль	Работа, согласование и корректировка документации по гражданской обороне.	Директор Начальник штаба ГО	Документация по гражданской обороне
80.	Июль	Подготовка методического материала для работы по охране труда, гражданской обороне, пожарной безопасности	Директор, завхоз Специалист по охране труда, начальник штаба ГО	Информационные материалы, программы, планы и пр.

Планирование административного контроля на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Содержание контроля	Обоснование проблемы	Цели проверки	Сроки проведения	Вид, форма контроля	Метод	Исполнитель	Выход (где слушается)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Готовность учреждения к новому учебному году	СанПиН 2.4.4.1251-03	Проконтролировать соответствие здания, территории, учебных кабинетов СанПиНу 2.4.4.1251-03	август	Тематический, предварительный	Осмотр здания, учебных кабинетов	Директор, завхоз	Акт готовности, планерка
2	Анализ и контроль организации комплектования детских объединений	Устав МБУ ДО РЦДЮТТ	Выявить комплектование групп 1,2 и 3 года обучения, составить списки	сентябрь	Комплексный, диагностический	Составление списков	Директор, методист	Учебный план, педагогический совет
3	Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных технологий	ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным	Проанализировать применяемые педагогами новые технологии обучения (дистанционные технологии, электронное обучение) и их влияние на качество обучения	сентябрь	Тематический-обобщающий	Изучение документации, посещение занятий	Директор, методист (по профилю)	Справка, совещание при директоре

		программам».						
4	Анализ наполняемости и посещаемости учащихся в детских объединениях	Устав МБУ ДО РЦДЮТТ, учебный план на 2024-2025 учебный год	Выявить уровень наполняемости и посещаемости учащихся в учреждении в течение года	октябрь	Тематический-обобщающий	Изучение документации, посещение занятий	Директор, методист (по профилю)	Справка, МО
5	Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства в рамках достижения современного качества образования	ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273 (ст.13, 15); Концепция развития ДОД; Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О направлении мет. рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»	Проанализировать применяемые учреждением виды и формы сетевого взаимодействия и социального партнерства и их влияние на качество образования	октябрь	Тематический-обобщающий	Изучение документации	Директор, методист (по профилю)	Справка, совещание при директоре
6	Организация работы с детьми с ОВЗ по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе	Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. №АФ-150,06 "О создании	Выявить состояние работы с детьми с ОВЗ, качество и уровень реализации адаптированной дополнительной	ноябрь	Комплексный, классно-обобщающий	Изучение документации, посещение занятий	Директор, методист (по профилю)	Справка, совещание при директоре

	технической направленности «Затейники» (ИОМ, п.д.о. Шеина Н.В.)	условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами"	общеобразовательной программы «Затейники».					
7	Организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы	ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273; Положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта	Проанализировать работу в учреждении по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта	ноябрь	Тематический	Изучение документации	Директор, методист (по профилю)	Справка, методический совет
8	Организация работы по аттестации педагогических кадров в соответствии с действующим законодательством.	Приказ Минобрнауки РФ от 7.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации пед. работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Выявить состояние работы по повышению качественного состава педагогических кадров, соблюдения Порядка проведения аттестации педагогических работников	декабрь	Тематический	Изучение документации	Директор, методист (по профилю)	Справка, совещание при директоре
9	Анализ качества обучения по	Устав МБУ ДО РЦДЮТТ,	Выявить уровень качества обучения	январь	Комплексный,	Посещение занятий,	Директор, методисты	Справка, методический

	дополнительным общеобразовательным программам	Положение и порядке аттестации учащихся, образовательные программы, учебный план	по дополнительным общеобразовательным программам по итогам промежуточного (за первое полугодие) контроля		классно-обобщающий	изучение документации, процедура аттестации учащихся, собеседование		совет.
10	Состояние работы объединения «Юный техник» (п.д.о. Дорохина М.Н.)	Устав МБУ ДО РЦДЮТТ, образовательная программа, учебный план	Выявить качество реализации дополнительной образовательной программы «Умелые ручки»	февраль	Комплексный, классно-обобщающий	Посещение занятий, изучение документации, анкетирование, собеседование	Директор, методист	Справка, методическое объединение п.д.о.
11	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе	Федеральный закон от 27.07.2006 N152-ФЗ "О персональных данных"	Выявить состояние работы в учреждении по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе	март	Тематический	Изучение документации	Директор, делопроизводитель	Справка, педагогический совет
12	Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых детей в образовательном процессе	ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273; План работы на 2024-2025г.г.	Выявить состояние работы в учреждении по выявлению и сопровождению талантливых детей в образовательном процессе	март	Тематический-обобщающий	Изучение документации, посещение занятий	Директор, методист (по профилю)	Справка, педагогический совет
13	Анализ наполняемости и посещаемости	Устав МБУ ДО РЦДЮТТ, учебный план на	Выявить уровень наполняемости и посещаемости	апрель	Тематический-обобщающий	Изучение документации, посещение	Директор, методист (по профилю)	Справка, совещание при

	учащихся в детских объединениях	2024-2025 учебный год	учащихся в учреждении в течение года		щий	занятий		директоре
14	Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов «Точка роста», «Кванториум»	Устав МБУ ДО РЦДЮТТ, образовательные программы индивидуальной работы, учебный план	Выявить результативность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	апрель	Комплекс ный, классно- обобщаю щий	Посещение занятий, изучение документации, анкетирование, собеседование	Директор, методист	Справка, методическое объединение п.д.о.
15	Анализ качества обучения по дополнительным общеобразовательны м программам	Устав МБУ ДО РЦДЮТТ, Положение и порядке аттестации учащихся, образовательные программы, учебный план	Выявить уровень качества обучения по дополнительным общеобразовательны м программам по итогам промежуточного (за второе полугодие) и итогового (в конце обучения по программе) контроля	май	Класно- обобщаю щий	Посещение занятий, изучение документации, процедура аттестации учащихся, собеседование	Директор, методисты	Справка, методический совет.
16	Анализ работы учреждения за 2024- 2025уч.г.	План работы МБУ ДО РЦДЮТТ на 2025-2026 уч.г.	Проанализировать работу учреждения за год и разработать план работы на новый учебный год.	май	обобщаю щий	анализ	Директор, методисты	План работы учреждения на новый учебный год