

Общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Название программы	Возраст учащихся, лет
1	<u>«Юный конструктор»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Шеина Наталья Васильевна. В процессе обучения учащиеся изучают устройство основных видов техники (авиа, судо, авто), знакомятся с технологическими картами, приобретают знания и навыки работы по схемам, закрепляют навыки работы с различными инструментами и приспособлениями, различают материал, применяемый в работе.	7-11
2	<u>«Юный конструктор» адаптированная</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Шеина Наталья Васильевна. Конструирование из строительного материала, конструкторов, бумаги, природного материала позволяет быстро совершенствовать навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук напрямую связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.	7-11
3	<u>«Графический дизайн»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Зотова Елена Валентиновна. В результате освоения образовательной программы «Графический дизайн» учащиеся получают начальные знания о сферах применения различных видов дизайна, будут знать основы компьютерного дизайна, принципы применения законов композиции на практике.	10-13
4	<u>«Картонное макетирование»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дробина Ирина Витальевна Программа направлена привлечение детей к техническому творчеству. Сформированные при обучении по программе знания, умения и компетенции станут арсеналом искусства проектирования в широком смысле этого слова, которые включают богатый набор комбинаторных и логических задач на выявление закономерностей, технический инструментарий, средства работы с базами данных, электронными и настольными издательствами.	7-14
5	<u>«Юный техник»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дорохина Марина Николаевна. Программа «Юный конструктор» направлена привлечение детей к техническому творчеству, является одним из путей удовлетворения их личностных потребностей, стимулирования стремления развивать	7-14

	индивидуальные способности, расширения области знаний, профессиональной ориентации, решения личностных проблем общения с ровесниками, содержательная и здоровая организация свободного времени, формирование основных компетенций, которые требует современное общество.	
6	<u>«Лего Парк»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дорохина Марина Николаевна Особенность данной программы является разнообразие предложенных тем для конструирования. Они подобраны таким образом, чтобы, кроме решения конкретных конструкторских задач, также была возможность расширять кругозор ребенка в самых разных областях. Образовательные конструкторы LEGO представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку".	5-7
7	<u>«Техническая мастерская»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Полухина Татьяна Витальевна. Программа предусматривает работу с учащимися по развитию технического мышления на занятиях объединения начального технического моделирования. По каждой теме, входящей в программу, даётся необходимый теоретический материал и перечень практических работ. Первые модели выполняются с помощью шаблонов, а затем учатся работать по чертежам.	7-11
8	<u>«Самodelкин»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дорохина Марина Николаевна. Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.	5-7
9	<u>«Кидс-мастер»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Савченко Алеся Михайловна. Программа направлена на разностороннее развитие личности ребёнка, учит детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство изделия, доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции. Даёт ребятам возможность свободно планировать и проектировать своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Способствует умственному развитию ребёнка, даёт развитие мелкой и средней моторики рук, внимательности и усидчивости.	7-16
10	<u>«Техник-конструктор»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дробина Ирина Витальевна. Программа «Техник конструктор» направлена привлечение детей к техническому творчеству, является одним из путей удовлетворения их личностных потребностей, стимулирования стремления развивать	5-7

	индивидуальные способности, расширения области знаний, профессиональной ориентации, решения личностных проблем общения с ровесниками, содержательная и здоровая организация свободного времени, формирование основных компетенций, которые требует современное общество.	
11	<u>«Я- мастер»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Парфилова Валентина Ивановна. Учащиеся осваивают работу с бумагой, шаблонами и простейшими ручными инструментами, изготавливают простые изделия, модели, изучают устройство несложных технических объектов. Учащиеся развивают моторику, строят «общения» в своей группе. Практические занятия проводятся фронтально, так как в основном идёт единый процесс обучения практическим навыкам работы с разными материалами.	7-13
12	<u>«ТехноСтар»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Серяк Светлана Васильевна. В процессе игры и обучения ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течении всей будущей жизни.	5-7
13	<u>«Робототехника»</u> (ИОМ) руководитель объединения - педагог дополнительного образования Зотова Елена Валентиновна. Программа предусматривает индивидуальную исследовательскую деятельность обучающегося и помогает воспитывать самостоятельность и любознательность, предусматривает формирование навыков в исследовательской и проектной деятельности. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.	10-13
14	<u>«Робототехника»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Зотова Елена Валентиновна. Возможность прикоснуться к неизведанному миру роботов для современного ребенка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию. При внешней привлекательности поведения, роботы могут быть содержательно наполнены интересными и непростыми задачами, которые неизбежно встанут перед юными инженерами. Их решение сможет привести к развитию уверенности в своих силах и к расширению горизонтов познания.	8-13 8-9

15	<u>«Робототехника»</u> адаптированная. руководитель объединения - педагог дополнительного образования Зотова Елена Валентиновна. Программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развития их информационной и технологической культуры. Программа соответствует уровню начального школьного образования, направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на приобретение опыта продуктивной творческой деятельности. Обучение детей с использованием робототехнического оборудования – это не только обучение в процессе игры, но и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, любознательных, увлеченных своим делом людей нового поколения.	
16	<u>«Техник УМ»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Куликова Ольга Андреевна, Гаврилина Людмила Григорьевна. Программа предусматривает работу с учащимися по развитию технического мышления на занятиях объединения начального технического моделирования. Основное направление работы объединения – привлечение младших школьников к изготовлению технических игрушек и вовлечение их в активные технические игры, конкурсы, соревнования, с целью формирования у них увлеченности трудом, интереса к технике и развитие элементов творчества.	7-11
17	<u>«Лего мастер»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Полухина Татьяна Витальевна. Программа, позволяющая в теории и на практике, познакомиться с первыми механизмами и с основными принципами механики. Программа имеет техническую направленность и обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей детей, она направлена на развитие психофизических функций детей, поэтому приобретает особую значимость в формировании мотивации учения, удовлетворения познавательных интересов, радости творчества, прививает детям интерес к конструированию, проектно-исследовательской деятельности, а в будущем и к робототехнике.	5-7
18	<u>«Юный инспектор движения»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Куликова Ольга Андреевна, Гаврилина Людмила Григорьевна. Программа направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма школьников, способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение правил дорожного движения, и в итоге – сохранению жизни и здоровья детей.	7-11
19	<u>«Здоровей-ка»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Антипьева Анна Дмитриевна.	5-7

	Программа «Здоровей-ка» решает задачи, способствующие укреплению здоровья, обеспечению оптимального физического развития, расширению функциональных возможностей развивающегося организма, формированию точных двигательных навыков и основных движений, а также развитию качества движений.	
20	«Театральная студия» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дробина Ирина Витальевна. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральная студия» состоит в том, что обучение учащихся театральному искусству, как искусству синтетическому, является одним из средств воспитания школьника через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, человека любящего свое Отечество.	5-7
21	«Пресс-служба» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Пермякова Татьяна Алексеевна. Образовательная программа «Пресс-служба» охватывает многие области человеческой деятельности, затрагивает интересы многих людей, и учащийся должен научиться, сохраняя собственную точку зрения, не нарушать права другого человека, не оскорблять его честь и достоинство. В курс обучения внесено изучение документов в области СМИ и владение минимумом юридических знаний.	14-16
22	«ОРИЕНТИР» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Антипова Анна Дмитриевна. Цель программы: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, через стимулирование интереса и развитие у детей навыков практического решения актуальных социальных задач, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.	7-14
23	«Лидер» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дорохина Марина Николаевна. Эта программа нацелена, главным образом, на развитие у молодого поколения организаторских и коммуникативных качеств. Важными аспектами программы также является развитие лидерского потенциала детей среднего и старшего школьного возраста.	12-16
24	«Творческая мастерская» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Серяк Светлана Васильевна. Учащиеся осваивают работу с бумагой, шаблонами и простейшими ручными инструментами, изготавливают простые изделия, модели, изучают устройство несложных технических объектов. Учащиеся развивают моторику, строят «общения» в своей группе. Практические занятия проводятся фронтально, так как в основном идёт единый процесс обучения практическим навыкам работы с разными материалами. Программа дополняет и углубляет программы по окружающему миру, технологии, математике начального общего образования.	7-12

25	<u>«Город волшебников»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дорохина Марина Николаевна Практическая значимость программы выражена в обеспечении не только обучения, воспитания, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучаемых с учетом современных условий жизни, дизайна быта, семьи. Пальчиковый театр приносит детям отдых, радость и удовлетворение, сделанное собственными руками. Пальчиковый театр является прекрасной средой для детского творчества.	6-10
26	<u>«Чудеса из бумаги»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Полухина Татьяна Витальевна. Программа «Чудеса из бумаги» создана для эстетического и художественного развития дошкольников, воспитания творческой личности с активной жизненной позицией, развития мелкой моторики рук дошкольников и младших школьников, удовлетворения потребностей детей в изготовлении сувениров и подарков своими руками, проявления и развития творческих способностей, развития творческой личности ребёнка.	5-7
27	<u>«Умелые ручки»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Серяк Светлана Васильевна. Учащиеся осваивают работу с бумагой, шаблонами и простейшими ручными инструментами, изготавливают простые изделия, модели, изучают устройство несложных технических объектов. Учащиеся развивают моторику, строят «общения» в своей группе. Практические занятия проводятся фронтально, так как в основном идёт единый процесс обучения практическим навыкам работы с разными материалами. Программа дополняет и углубляет программы по окружающему миру, технологии, математике начального общего образования.	7-10
28	<u>«Волшебная шкатулка»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Пермякова Татьяна Алексеевна Данная программа направлена привлечение детей к творчеству, является одним из путей удовлетворения их личностных потребностей, стимулирования стремления развить индивидуальные способности, расширения области знаний, профессиональной ориентации, решения личностных проблем общения с ровесниками, содержательная и здоровая организация свободного времени, формирование основных компетенций, которые требует современное общество.	7-11
29	<u>«Ажуротерапия»</u> руководитель объединения - педагог дополнительного образования Дробина Ирина Витальевна. Отличительные особенности программы «Ажуротерапия» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью.	6-7

30	«Чудесные творения» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Антипьева Анна Дмитриевна. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесные творения» вводит ребенка в удивительный мир творчества с помощью такого современного вида деятельности, как фоамиран. Он создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной.	7-9
31	«Я-исследователь» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Гаврилина Людмила Григорьевна. Программа предусматривает не только теоретическое овладение содержанием курса, но и собственную исследовательскую деятельность ученика по выбранной им теме, а также защиту исследовательской работы в классе или на научно – практической конференции.	10-15
32	«Проектория» руководитель объединения - педагог дополнительного образования Куликова Ольга Андреевна. Программа включает примерный перечень исследовательских работ. Сегодня особенно важным в образовании является вовлечение учащихся в процесс познания, развитие устойчивой мотивации к учению. Достичь этого невозможно без развития, поддержки творческих начал. Творческая деятельность выступает как условия умственного развития личности.	10-15