

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный центр детского юношеского технического творчества»
г. Светлограда,
Петровского муниципального округа, Ставропольского края**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО РЦДЮТТ

Валерия Е.В. Зотова


**Модель организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

"ТУРnet2025"

(возраст детей 6-14 лет.)



Авторы:

**Гаврилина Л.Г., методист МБУ ДОРЦДЮТТ
Куликова О. А., методист МБУ ДО РЦДЮТТ
Контактный телефон /факс: (86547)4-34-47
E-mail: tehniki23@mail.ru**

г. Светлоград, 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа «ТУРnet2025.Творчество. Ученье. Развитие» лагеря с дневным пребыванием детей «Техноград»
2	Сроки реализации программы	03.06.2025 – 24.06.2025
3	Направленность программы	техническая
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Гаврилина Людмила Григорьевна, методист; Куликова Ольга Андреевна, методист
5	Контактный телефон, электронный адрес	8-918-88-03-921 gavrilka1978@mail.ru
6	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества»
7	Адрес организации (почтовый электронный)	356530 Ставропольский край г. Светлоград, ул. Бассейная, зд.23а tehniki23@mail.ru
8	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группу в социальных сетях (если имеются)	svet-tech.ucoz.ru
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика.	Обучающиеся МБУ ДО РЦДЮТТ, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся в социально опасном положении (далее СОП), дети из семей СОП, дети из малообеспеченных семей, одарённые дети. Возрастная группа 6 – 14 лет включительно. В смене принимает участие 25 человек.
10	Краткая аннотация содержания программы(текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Авторская программа «ТУРnet2025.Творчество. Ученье. Развитие» ставит задачу создания условий для

		<p>развития коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Реализацию детьми своих творческих работ, размышлений, впечатлений, мыслей на различные темы, а также отзывов о времени проведенном в лагере.</p> <p>Программа будет реализовываться через игровую модель, в рамках которой дети смогут раскрыть свои личностные способности, а также принять активное участие в различных видах деятельности.</p>
11	Актуальность и новизна	<p><i>Новизна проекта.</i></p> <p>Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ТУРnet2025. Творчество. Ученье. Развитие» заключается в том, что весь период реализации насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, используется техническое оборудование и передовые достижения педагогики для организации воспитательной деятельности и досуга учащихся города Светлограда.</p>
12	Цели и задачи программы	<p><u>Цель программы:</u> создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и</p>

интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с науками.

Задачи программы:

- развивать навыки научно-исследовательской работы, умении самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- познакомить с элементами речевой компетенции учащихся, психологического настроя, взаимодействия с аудиторией,
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства,
- воспитывать гуманные чувства: отзывчивость, сопереживание, умение радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам.
- содействие физическому, психическому, эмоциональному, интеллектуальному,

нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной адаптации ребенка, его реализации и самореализации;

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- расширение сферы познавательных интересов, направленных на себя и окружающий мир;
- разработка новых форм мотивации детей на самостоятельную проектную деятельность, научно-исследовательскую, изобретательскую деятельность, конструирование;
- создание игровой творческо-исследовательской лаборатории среди учащихся;
- создание коммуникативных площадок для обсуждения и защиты проектов, проектных идей, изобретений учащихся;
- способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально-приемлемыми способами;
- развивать творческую

		культуру детей, практические умения и навыки
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<p><i>Предполагаемые результаты программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН; - повышение уровня осознанности использования Интернета; - удовлетворность воспитанников организацией летнего отдыха. <p>Работа в творческих лабораториях поможет детям расширить свой кругозор, не замыкаясь на базовом школьном образовании, а также развить у детей чувства причастности к решению современных проблем, через включение их в различные виды деятельности по изучению науки и техники с помощью современных технологий. У детей повысится мотивация к изучению предметов естественного цикла. Ребята получат опыт творческой деятельности, проявят инициативу и будут самостоятельно в дальнейшем реализовывать свои проекты, основываясь на полученных знаниях и компетенциях.</p>

14	Основные этапы реализации программы(кратко)	<p>Этапы реализации Программы</p> <p><u>1. Подготовительный этап:</u> январь - март – подбор кадров; февраль-апрель – разработка документации; май – семинар-совещание по вопросу готовности к летней детской оздоровительной кампании 2025, комплектование отрядов.</p> <p><u>2. Организационный этап:</u> март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор музыкального и художественного оформления; апрель-май - разработка тематической смены.</p> <p><u>3. Основной этап:</u> Июнь - реализация Программы.</p> <p><u>4. Итоговый этап:</u> - анализ деятельности; - обсуждение перспектив развития; - сдача отчётной документации.</p>
15	Условия реализации программы: ресурсное обеспечение, финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные	<p>1. Кадровое обеспечение – 4 педагога.</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение: актовый зал, методический кабинет, автогородок; спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, сетки, кегли, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, шахматные доски, шашки; сувенирная и наградная продукция: дипломы, грамоты, медали и т.д. Информационно-методическое обеспечение: программа «ТУРnet2025. Творчество. Ученье. Развитие» летнего лагеря «Техноград», план работы.</p>

16	Игровая модель и система стимулирования участников (рейтинг, ступени роста, регистрация достижений участников программы)	Стимулирование деятельности нагруповом уровне происходит следующим образом: каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, отряд тоже зарабатывает «интеркоины», за прохождение этапов команды получают «стрелы» розы ветров, элементы карты, которые отражаются в рейтинге отряда и размещаются на информационном стенде.
17	Кадровое обеспечение программы:	<p>Начальник лагеря: Дорохина М.Н., высшая квалификационная категория, стаж 10 лет.</p> <p>Воспитатели, 4 человека: Серяк С.В. – педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, стаж 7 лет; Полухина Т.В. – педагог дополнительного образования, стаж 36 лет; Киселева Е.С. – педагог дополнительного образования, стаж 11 лет; Фролова В.А. – педагог дополнительного образования, стаж 1 год.</p>
18	Сетевое взаимодействие, наличие социальных тематических партнеров	<p>Осуществляется в рамках ведомственного и Межведомственного социального сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское сообщество; - культурные и досуговые центры, спортивные учреждения; - Окружная библиотека г. Светлограда; - Центральный Дом культуры г. Светлограда; - 3D кинозал «Дружба» г. Светлограда; - Светлоградский историко-краеведческий музей им. И.М.

		Солодилова
19	Предполагаемый социальный эффект программы	В результате участия в смене ожидается повышение осознанного интереса техническому, художественному творчеству, исследовательской деятельности. Уверенный выбор в дальнейшем профессий, отвечающих интересам и современным запросам общества.
20	Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)	Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей, мониторинг работы педагогического коллектива, социометрические измерения, рейтинговые таблицы, входящие и заключительные диагностики.
21	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	- сайт – svet-tech.ucoz.ru; - запись детей в лагерь; - средства массовой информации, социальные сети; - индивидуальное общение, беседования, консультации; - участие в открытых мероприятиях, творческие отчеты (концерты, презентации и т.д.) детей и педагогического коллектива для родителей, гостей, общественности.
22	Возможность тиражирования программы	Программа технологична и может применяться в лагерях с дневным пребыванием детей.



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»
Содержание

Паспорт программы	3
Содержание программы	10
Пояснительная записка	11
Нормативно-правовое обеспечение	13
Содержание и механизм реализации	17
Основные направления (блоки) реализации программы	18
Структура программы	20
Методическое обеспечение программы	26
Материально-техническое оснащение программы	27
Прогнозируемые результаты	28
Психолого-педагогическое сопровождение	31
Список литературы	32
Календарный план работы	33



Программа летнего отдыха «ТУРnet2025. Творчество. Ученье.

Развитие.»

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.

*Их время должно быть временем радости,
временем мира, игр, учебы и роста»*

Конвенция о правах ребенка.

Подготовка подрастающего поколения к активной социальной жизни – главная задача современного образования. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей. Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха.

Программа разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул, способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, творческого, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Программа лагеря позволит участникам погрузиться в науки, которые изучают окружающий нас мир.

Наше решение использовать для лагеря сюжетно-ролевую игру основано на том, что усвоение знаний и развитие личности ребенка в условиях игры происходит значительно успешнее. Нет лучшей формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность - средство образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки. Развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, эта форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В - третьих, - метод стимулирования интереса к творческой активности ребят в других видах деятельности: в учении, труде, общественной деятельности, спорте, организации досуга.

В - четвертых, - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива, а также форму его организации, которая романтизирует атмосферу детской жизни, формирует мажорный стиль отношения. Главным в программе является оздоровление и отдых, а также добровольное участие в ней всех ребят как индивидуально, так и коллективно.



Программа летнего отдыха «ТУРnet2025. Творчество. Ученье.

Развитие.»

НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Новизна программы «ТУРnet 2025. Творчество. Ученье. Развитие» заключается в непрерывности процесса приобретения опыта умственной, физической, социальной и духовной жизни, тем самым, способствуя его развитию.

1. Участники программы приобретут и разовьют социально-значимые навыки и умения:

- Навыки отвечать за свои собственные дела и поступки;
- Навык обретать друзей, влияться и жить в коллективе;
- Навык самостоятельно принимать решение, формировать собственное мнение, умение его высказывать и отстаивать;
- Навык самосознания – умения отделять себя от других;
- Навык видеть, чувствовать и понимать другого человека, уважать его права.

2. У детей будет возможность самоопределения и самореализации на разных этапах программы.

3. Программа предоставляет ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности и испытать личную инициативу, завоевать уважение за свое индивидуальное поведение

Стать яркой личностью!!!

Конвенция ООН о правах ребенка закрепляет право детей на игры. Игровая деятельность должна физически, эмоционально, духовно развивать ребенка, способствовать его развитию, демонстрировать образцы цивилизованного, то есть созидающего поведения.

Игровая деятельность является основополагающей во всех программах. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие все. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: или он идет к цели один или со своим другом, или с отрядом. Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники!

Важнейшая функция игры – организаторская. Она дает возможность многогранного раскрытия личности, развития ее способностей, сплочения детей на основе общих замыслов и интересов.

Отличительные особенности программы ТУРnet 2025. Творчество. Ученье. Развитие» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие



Программа летнего отдыха «ТУРnet2025. Творчество. Ученье.

Развитие.»

логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, речи, внимания; умению создавать исследовательские проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
- Рекомендации для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях
- Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в образовательной среде «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Локальные акты учреждения.



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

Цели и задачи программы

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с науками.

Задачи программы:

- развивать навыки научно-исследовательской работы, умении самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- познакомить с элементами речевой компетенции учащихся, психологического настроя, взаимодействия с аудиторией,
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства,
- воспитывать гуманные чувства: отзывчивость, сопереживание, умение радоваться успехам товарищей и огорчаться их неудачам.
- содействие физическому, психическому, эмоциональному, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной адаптации ребенка, его реализации и самореализации;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- расширение сферы познавательных интересов, направленных на себя и окружающий мир;
- разработка новых форм мотивации детей на самостоятельную проектную деятельность, научно-исследовательскую, изобретательскую деятельность, конструирование;
- создание игровой творческо-исследовательской лаборатории среди учащихся;
- создание коммуникативных площадок для обсуждения и защиты проектов, проектных идей, изобретений учащихся;
- способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально- приемлемыми способами;



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

- развивать творческую культуру детей, практические умения и навыки.

Учебно-педагогическая деятельность должна быть максимально понятна всем субъектам деятельности – активным и пассивным субъектам ее реализации: учащимся, родителям, педагогам дополнительного образования, психологу, педагогу – организатору, техническому персоналу. Без этого системного диалога, имеющего просветительский компонент, позволяющего своевременно находить ответы на возникающие вопросы, невозможно достичь доверия к выбранным целям, задачам, форматам реализации программы, а значит – невозможно достичь эффективного результата. Решая задачи созидания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, постижения самооценки собственной личности, осознания своей роли в жизни общества, окружающих, педагогический коллектив опирается на **принципы**:

- **Принцип открытости:** максимальная информированность всех субъектов деятельности, начиная с подготовительного периода до подведения итогов, в том числе с использованием различных Интернет - площадок. Аккаунт лагеря в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Сферум, сайт учреждения.
- **Принцип совместности:** максимальное сотворчество, содействие, соучастие всех субъектов деятельности в реализации программы;
- **Принцип доступности:** максимальная методическая помощь и разъяснительная работа по каждому из выбранных организационно-содержательных модулей программы, максимальный учет особенностей детской возрастной психологии младшего школьника;
- **Принцип взаимоуважения:** максимальный учёт и применение основ бесконфликтной коммуникации субъектов деятельности в период реализации программы. Интеграции принципов медиации в деятельность воспитателей, а также в профилактике и разрешении конфликтов во временных производственных коллективах.
- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- **Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.

Развитие.»

- **Принцип гуманизации:** признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- **Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- **Принцип вариативности** - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- **Принцип сотрудничества** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- **Принцип мотивации** деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

Содержание и механизм реализации

Этапы реализации программы в рамках лагерной смены

этап	Содержательное наполнение этапа	Средства, рекомендуемые на данном этапе	Результат для детей
I.Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none">▪ выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря;▪ знакомство с программой смены;▪ формирование коллектива;▪ создание организационной структуры и органов детского самоуправления.	<ul style="list-style-type: none">✓ огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги;✓ хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря;✓ линейка – открытие смены, открытие кружков.	<ul style="list-style-type: none">– Готовность получать новые знания, быть активным участником смены;– Выбор направления деятельности;– знание и четкое представление о службах лагеря.
II. Обучающий этап	<ul style="list-style-type: none">▪ постановка индивидуальной и коллективной цели на смену;▪ подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел;▪ демонстрация своих способностей.	<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение «Лидерских советалок», встреч, обучающих мастер-классов;✓ Итоговое дело этапа – «Верительная грамота»;✓ Система стимулирования («Наши достижения»).	<ul style="list-style-type: none">– усвоение детьми специализированных знаний;– стремление применить полученные знания в рамках смены.
III. Деятельностный этап	<ul style="list-style-type: none">▪ коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей;▪ участие в тематических днях с использованием разных идей и форм.	<ul style="list-style-type: none">✓ Участие в мероприятиях в рамках тематических дней;✓ Продуманная система стимулирования.	<ul style="list-style-type: none">– Умение планировать свою деятельность;– Умение работать в творческой группе.
IV.Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none">▪ демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности;▪ определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены.	<ul style="list-style-type: none">✓ Финальная игра «Звёздный день» и награждение;✓ Итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки; психологические игры;✓ Линейка закрытия смены.	<ul style="list-style-type: none">– видение перспектив собственного развития.



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

Основные направления (блоки) реализации программы
Коммуникативный – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">- Создать условия для развития личности;- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;- Способствовать созданию эмоционального благополучия;- Приобщать к общечеловеческим ценностям;- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none">- Мероприятия различной направленности;- Игры;- Проведение праздников, конкурсов, викторин и т. д.;- Тематические сборы и линейки;- Творческие игры на занятиях в кружках;- Выставки, ярмарки

Познавательно - досуговый блок. Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;- Организовать деятельность творческих мастерских;- Расширение знаний детей об окружающем мире;- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">- Проведение праздников, конкурсов, викторин;- Конкурсные программы («Мисс и мистер лагеря», «Любить природу – значит любить Родину»);- Творческие конкурсы;- Игровые творческие программы;- Познавательные игры на занятиях в кружках;- ЭксCURсии;- Тематические сборы и линейки.

Блок обучающих мероприятий. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">- Создать условия для развития личности;- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;- Способствовать созданию эмоционального благополучия;- Приобщать к общечеловеческим ценностям;- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	<p>Организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none">- Студии:- вокальная;- изобразительного искусства;- риторика.

Спортивно-оздоровительный блок

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;- Выработка и укрепление гигиенических навыков;- Расширение знаний об <u>охране здоровья</u>.	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки;- Спортивные игры на спортивной площадке;- Подвижные игры на свежем воздухе;- Эстафеты, спортивные мероприятия;- Викторина «Олимпийские игры», квест «Универсиада–2025

Диагностический блок

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">- Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях	-ежедневная рефлексия;

Блок трудовой деятельности

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">- Формирование трудовых навыков;- Воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	<ul style="list-style-type: none">- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);- Общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд).

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- администрация учреждения,
- начальник лагеря
- воспитатели,



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

- воспитанники,
- родители воспитанников,
- заинтересованные представители различных структур.

Сроки и место реализации: данная программа разработана для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием детей (летняя смена или сезонные каникулы) учреждения дополнительного образования.

Программа рассчитана на детей 7 – 14 лет.

Деятельность осуществляется как в двух разновозрастных группах, наполняемость которых составляет по 12-13 человек каждая.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.

Легенда Кругосветного путешествия;

Сюжет: отряды отправляются в кругосветное путешествие по 4 сторонам света: на север, на восток, юг и запад (возможны варианты юго-запад, северо-восток, "пуп Земли" и др. – поэтому сюда органично вписываются игры народов мира). Их задача покорить как можно больше сторон света, заработав на этапах по стреле Розы ветров. Также, в течение потока ребята собирают элементы карты путешествия. После игры отряды прикрепляют свои заработанные стрелы на общий стенд и становится видно, кто где был силен. По итогам ведущие разных сторон света награждают отряды символами, например: Север - мороженым, Восток – китайским чаем, Запад– поп-корном, Юг - ананасами.

Подготовительная работа – отряды придумывают название экспедиции – берут реальное или вымышленное (из литературы, фильмов), указывают транспортное средство, готовятся ответить на вопросы об этой экспедиции. Отряды регистрируются на общем информационном стенде.

Девиз Путешествия - «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!».

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это Земной Шар со странами и контингентами, в котором все ребята – туристы, путешествующие по Миру, и являются туристическими группами из разных стран, как реальных, так и вымышленных (временными детскими коллективами – объединение 6-7 детей по возрастному признаку, количество делегаций равно количеству отрядов). Каждый отряд имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов, действующих в Кругосветке.

Каждый пункт путешествия (сторона света) имеет общий набор испытаний и приключений, которые соответствует посещаемой стране либо континенту:



Программа летнего отдыха «ТУРnet2025. Творчество. Ученье.

Развитие.»

направленности позволяют в полной мере познакомиться с жизнью и особенностями посещаемой страны/ материка - научные открытия, географический или исторический квест, знаменитые люди, спортивное или оздоровительное мероприятие, творческая мастерская.

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления.

Международное Туристическое Агентство – объединяет лидеров туристических групп (структур детского самоуправления). В начале смены в каждом отряде происходят выборы *Гида-проводника*. Этот человек исполняет свои обязанности на протяжении всей смены, но если группа недовольна им, то происходят перевыборы. Через день после выборов собирается *Управляющий Совет Международного Туристического Агентства*, на котором выбирается *Глава Управляющего Совета*.

MCA - Международный Союз Аниматоров - принимает участие в разработке, подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий.

Редакция журнала «Вокруг Света» - занимается выпуском печатного издания (либо цифрового, электронного издания на ресурсах учреждения) «ТУРnet 2025». Сбор, подготовку и публикацию фото и видео материалов, освещющих ход путешествия, а также изготовление рекламных, информационных плакатов.

ЧИЗ - Совет Профилактики Чистоты и Здоровья – контролирует режимные моменты, организует оздоровительную деятельность в отряде, разрабатывает положения о проведении товарищеских встреч «Время здоровья» на лагерном уровне. Курирует работу Совета инструктор по физической культуре.

Вместе с жителями разрабатываются Правила поведения туристических групп, *Игровой Кодекс, Маршрутные путеводители по странам и континентам*.

Инструктажи для каждой туристической группы перед проведением своих мероприятий происходят в *Локальном пункте сбора* (отрядном месте).

Ежедневные планерки проходят в *Конференц - Зале МТА*. Дети расселяются в гостевых апартаментах (комнатах), которые находятся в той или иной стране или континенте. Все места общего пользования в лагере имеют соответствующие названия. В начале смены каждый ребенок приглашается в какой-нибудь творческий клуб (кружок), где на него заводится табель и начисляется заработка плата (каждый день – одна условная единица).

Вводится игровая валюта – **Интеркоины**, оборот валюты происходит путем выполнения коллективных и индивидуальных заказов на выполнение



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

различных видов работ (организация мероприятия, изготовление сувениров и т.п.) через Министра Финансов. Итоговым мероприятием будет Международная Ярмарка, на которой туристы смогут купить необходимые товары за заработанные игровые деньги (Интеркоины).

Структурно игра развивается в течение 15 дней смены и представляет собой движение по туристическому маршруту и проживание различных игровых событий и ситуаций.

В основе организации игровой деятельности туристов и туристических групп лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Традиционные тематические дни: День защиты детей, День России, Дни стран и городов и т.д.

В один из заключительных дней смены участники собираются в Конференц - Зале Международного Туристического Агентства для подведения итогов и награждения.



Программа летнего отдыха «ТУРnet2025. Творчество. Ученье.

Развитие.»

Игровая модель смены – это модель, в основании которой лежит игра, и прежде всего игра ролевая, через которую подросток познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые – в жизнь.

Нравственно-эстетический этап («Дружная команда»)

Нравственное воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентирования на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении. Воспитание ***нравственной культуры*** предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании. Задачи и содержание нравственного воспитания молодого поколения определяются посредством этических требований общества.

Целями данного направления являются:

- пробуждение в детях чувства любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;
- формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- День России, конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» («Это ты, моя Россия!»),
- Квест «Их именами славится Петровская земля»
- спортивные соревнования «Снайпер»,
- беседа «Символика родного Края»,
- День Памяти, возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- экскурсии в музей

Интеллектуально-познавательный этап («Я познаю мир»)

Данный этап направлен на развитие познавательной активности детей и подростков посредством погружения в мир науки и техники, ознакомлению с основами исследовательской деятельности, биографиями известных ученых.

Целями данного направления являются:

- расширение кругозора детей,



Программа летнего отдыха «ТУРnet2025. Творчество. Ученье.

Развитие.»

- повышение уровня интеллектуального развития детей.

В программе лагеря предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек.

Спортивно-оздоровительный этап («Сотвори себя сам»)

В рамках реализации этапа воспитанники лагерной смены получают возможность приобрести практические навыки организации здорового образа жизни, стойкое неприятие вредных, агрессивных влияний социума, вредных привычек.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10-15 минут: – в хорошую погоду на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивных игр на спортивной площадке, подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов», дней здоровья и безопасности.



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

Художественно-декоративный этап («Красота в твоих руках»)

В рамках реализации этапа воспитанники лагерной смены получают возможность приобрести практические навыки работы с различными материалами, познать радость творчества и созидания. Также, этап позволяет познакомиться с народными промыслами, погрузиться в атмосферу создания нового уникального изделия. Также, этот этап тесно связан с простейшими знаниями экономики, финансовой грамотности, так как изделия могут быть реализованы на ярмарке и принести прибыль производителю.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является всестороннее развитие личности ребенка, вовлечение детей в различные формы художественно- декоративной работы;

- расширение знаний о прикладном творчестве, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- памятка-беседа «Рабочее место – лицо мастера»;
- мастер-классы «Народные промыслы», «Маска для украшения интерьера», «Летний сувенир» и др.;
- организация экскурсий в краеведческий музей им. Солодилова;
- организация онлайн - экскурсий в музеи народного творчества России;
- организация выставок, ярмарок- продаж «Красота в твоих руках».

Каждый день отряды зарабатывают фрагменты карты и прокладывают свою дорогу к заветной цели. По пути их поджидают разные задания, конкурсы и мероприятия, благодаря которым они узнают новое и исполняют свои заветные желания.



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

В реализации проекта акцент делается на методы, использующие инициативный и самостоятельный потенциал детей, хотя используется максимальный набор традиционных и инновационных методов: словесные, наглядные, практические, познавательные, коммуникативные, исследовательские методы

Используемые формы:

- Лекции, мини-беседы «Биография русских писателей», «Семейные традиции», «Вокруг света за 80 дней» и др.
- Дискуссии – «Полет мечты»
- Ролевые игры, театрализации - «Вспомни, как это было», «Русские сказки», «Зеркало истории» и др.
- Конкурсы, викторины - «Лего шоу», «День России», «Я мечтаю стать...»
- Анализ конкретных ситуаций - «Как вы лотку назовете так она и поплынет...»
- Психотренинг
- Психодиагностические процедуры - «Я Гражданин», «Что такое патриот»
- Демонстрация фильмов, презентаций – защита профессий

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы дети примут участие в разнообразной и интересной деятельности; изучат историю русской и мировой культуры, традиции и обычай нашего народа, приобретут опыт общения со своими сверстниками, преодоления межличностных проблем; попробуют себя в разных социальных ролях; получат интересные знания; научатся соблюдать культуру поведения.

В ходе реализации программы предполагаются следующие результаты:

- пробуждение интересов у детей к лучшим отечественным традициям воспитания в семье, возрождению культурно-исторических традиций, этики и эстетики семейного быта;
- оздоровление и физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие творческого начала в ребенке, его инициативы, фантазии, самостоятельности;
- приобретение социального опыта, социальное становление через участие в детском самоуправлении;
- освоение основных экономических законов функционирования общества;



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

- приобретение новых знаний, умений и навыков в области дополнительного образования;
- формирование уважения к правам и свободам другого человека, способности жить в разновозрастном коллективе.

ТРЕБОВАНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- Обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- Удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных видов деятельности;
- Индивидуальный подход к воспитанникам;
- Предоставление детям свободы выбора;
- Одобрение результатов деятельности с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- Предоставление воспитаннику возможности вносить вклад в общее дело коллектива, возможности достижения успеха и признания этого успеха;
- Создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- Исключение какого-либо давления на детей, создание остановки доверия и открытости;
- Помощь в организации самоанализа, оценивания детьми собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- Стремление к саморазвитию, профессиональному самосовершенствованию.

**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Для реализации проекта имеется специальный научно-литературный подбор, содержащий: психолого-педагогическую литературу, специальную литературу по направлениям практической деятельности, учебно-методическую литературу, регламентирующие документы и др. Кроме этого, обширный дидактический материал по отдельным темам программы, наглядные пособия. А также: кабинеты для ведения учебных занятий, занятий техническим творчеством, отвечающие санитарным нормам, видеоаппаратура, аудиоаппаратура, ксерокс, принтер, ноутбук, фотоаппарат, комната психологической разгрузки, интерьер которой направлен на то, чтобы вызвать у посетителя положительные эмоции и оказать благоприятное воздействие на организм подростка.

Немаловажную роль в реализации проекта играют внешние связи и социальное партнерство с муниципальными и государственными органами власти, различными учреждениями, организациями, структурами осуществляющими профессионально-ориентационную деятельность.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Важным направлением в организации работы летнего лагеря «Техноград» является психолого-педагогическое сопровождение, которое обусловлено рядом основных причин:

- особенностями воспитательного процесса в разновозрастном детском коллективе;
- проблемами адаптации детей к новым социальным условиям;
- наличием в лагере агрессивных, тревожных, неуверенных в себе детей, провоцирующих проблемы в общении, конфликты;
- трудностями педагогов-воспитателей и вожатых в решении различных проблем с детьми, родителями, а также коллегами.

Работа педагога-психолога была неотъемлемой частью во все периоды подготовки и завершения разработки программы деятельности летнего лагеря.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения – создание условий, способствующих психическому развитию личности, становление субъективности ребенка и развитие его творческой индивидуальности, мыслительных, исследовательских способностей в условиях лагерной смены.



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

В соответствии с поставленной целью и спецификой программы летнего лагеря «ТУРnet2025» работа педагога-психолога строится по следующим основным направлениям:

- **диагностика,**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

- консультативная индивидуальная работа** (дети, родители, педагоги)
- коррекционная индивидуальная и групповая работа** (детей).

На первом этапе смены, в организационный период, происходит адаптация детей к условиям детского коллектива. Педагогам необходимо знать, с каким багажом познавательной и социальной активности, с какими ценностными ориентациями и нормами прибыл каждый ребенок. Кроме того, каковы уровни эмоциональной устойчивости, тревожности, агрессии, которые могут проявиться у ребенка в детском оздоровительном лагере.

Чем меньше возраст детей, тем более выраженные параметры тревожности и замкнутости. С учетом полученных данных разрабатываются и корректируются психолого-педагогические мероприятия.

В итоговой диагностике «Анкета на выходе» принимают участие дети, педагоги, родители. Оценивается эффективность работы педагогического коллектива и педагога-психолога. Выводы по результатам анкетирования формируют рекомендации (на следующую смену или год), способствующие оптимизации воспитательной деятельности и летнего отдыха и оздоровления детей.



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

Развивающая работа должна проводиться в течение всего потока. Это различные элементы тренингов: эффективного общения, уверенности в себе, сплочения, креативности, логического мышления развития мыслительной активности.

В период лагерных смен запланировано исследование динамики социального и личностного развития ребенка; осмыслены условия и факторы этого роста с целью обеспечения корректировки и поддержки общения и взаимодействия подростков как ведущего средства реализации идей групповой деятельности. Результаты проведенной в игровой форме социометрии будут способствовать выявлению уровня самооценки каждого ребенка, наличие коммуникативных и организаторских способностей у детей.

Профилактическая деятельность проводилась согласно тематике:

- создание психодиагностического комплекса по выявлению способных и одаренных детей;
- развитие познавательной активности и творческого мышления учащихся;
- развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста;
- профилактика расстройств эмоционально-волевой сферы;
- профилактика конфликтных ситуаций.

Консультативная работа проводится в форме индивидуальных занятий по проблемам: дезадаптация, неуверенность в себе, повышенная тревожность, проблемы в сфере межличностного общения, взаимодействие со сверстниками и др.

Коррекционная деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми согласно плана работы педагога-психолога.



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

Список используемой литературы

1. Бабкина Н.В. «Познавательная деятельность младших школьников». Издательство «Аркти». Москва. 2022г.
2. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2016.
3. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Нач.школа. – 2015. - №6.
4. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2020.
5. Гузеев В.В. Метод проектов как частный случай интегрированной технологии обучения. Директор школы. – 1995. - №6.
6. Долгушина Н. Организация исследовательской деятельности младших школьников. Изд. дом «Первое сентября». Начальная школа, 2016, №10.
7. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. Начальная школа. – 2015. - №9.
8. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. Начальная школа. – 2014. - №2.
9. Ильиных Л.М. «Развитие исследовательских способностей школьников». Начальная школа 2017, №7
10. Кропочева Т.Б. Исследовательские экскурсии в начальной школе. Начальная школа, 2017, №11.
11. Леонович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. Народное образование, № 10, 1999.
12. Малахова И.А. Развитие личности: Способность к творчеству, одаренность, талант. Минск, 2012.
13. Матюшкин А.М. Концепция творческой одаренности. Вопросы психологии. 2011. № 6.
14. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Нар. образование. – 2013. - №7.
15. Обухов А.С. Ученник в школе – уникальная личность в уникальных условиях. Исследовательская работа школьников. 2014. №2. С. 27-29.
16. Павлова М.Б. и др. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2013.
17. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015.

Информационные ресурсы

<http://vlager.edu.ru/>

Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

https://vk.com/wall-206737446_17016

<https://www.kopilochka.net.ru/lager/106-lager-games.html>





Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО РЦДЮТТ
Е.В. Зотова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«ТЕХНОГРАД»**

1 поток

День	Период	Мероприятия
1 день	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	<p>День знакомства</p> <p><u>Игра:</u> «Давайте познакомимся». Ознакомление детей с лагерем, работниками лагеря.</p> <p><u>Участие в городском праздновании Дня защиты детей.</u></p> <p><u>Организационное мероприятие:</u> «Здравствуй, Техноград!» Ознакомление детей с режимом дня, техникой безопасности, вводным инструктажом. <u>Минутка безопасности:</u> проведение учебы по эвакуации лагеря при пожаре.</p>
2 день		<p>День Дружбы</p> <p><u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>Минутки информации:</u> выявление уровня кругозора, склонностей, умений, навыков детей и т.д.</p> <p><u>КТД:</u> «В мире науки» /распределение ролей; ознакомление с ролевыми инструкциями; выбор песни, девиза, эмблемы; системы оповещения и т.д./.</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u> - работа в творческих лабораториях «Стороны света»</p> <p><u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p><u>Литературный час:</u> чтение произведений русский писателей.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
3 день		<p>День эрудита</p> <p><u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>КТД :</u> Игра «Твори. Выдумывай. Пробуй».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u> - работа в творческих лабораториях «Стороны света»</p> <p><u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Для здоровья нужен спорт».</p>



**Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»**

		<p><u>«Литературный час»</u>- чтение русских народных сказок.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
4 день		<p style="text-align: center;">День спорта</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД.</p> <p><u>КТД</u> :Игра «Все бегом в спорт!».</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Здоровый образ жизни – путь к здоровью».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в творческих лабораториях «Стороны света»</p> <p><u>«Литературный час»</u>: чтение юмористических рассказов из газеты «Добрая дорога детства».</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
5 день	ПЕРИОД ОСНОВНОЙ	<p style="text-align: center;">День испытаний</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД.</p> <p><u>КТД</u> : Игра «Не дрогни!».</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Личная гигиена».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в фото, видео лаборатории</p> <p><u>«Литературный час»</u> - чтение художественной литературы.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
6 день		<p style="text-align: center;">День чудес</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>КТД</u> : «Там чудеса...» интеллектуальная игра по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Чистота – залог здоровья».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u>: работа в лаборатории «Арт-кахатон».</p> <p><u>«Литературный час»</u> - сказки А.С. Пушкина.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
7 день		<p style="text-align: center;">День кино</p> <p><u>Минутка безопасности</u>: просмотр видеоролика по ПДД.</p> <p><u>КТД</u> :Игра «Игры народов мира».</p> <p><u>Час здоровья</u>: веселая аэробика, беседа «Я -</p>



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

		культурный человек». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света» <u>«Литературный час»</u> - инсценировка сказки «Теремок» Подведение итогов дня.
8 день		День противопожарной безопасности <u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД <u>КТД</u> :Викторина «Кем я хочу стать». <u>Час здоровья:</u> экскурсия в пожарную часть, беседа «Причины возникновения пожаров». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света» <u>«Литературный час»</u> - конкурс стихов. Подведение итогов дня.
9 день		День Сказки <u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД. <u>КТД</u> :Игра «Вокруг света». <u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». <u>«Твори, выдумывай, пробуй»</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света» <u>«Литературный час»</u> - сказки народов мира. Подведение итогов дня.
10 день		День пешехода <u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД. <u>КТД</u> : «В стране Светофории». <u>Час здоровья:</u> подвижные игры на свежем воздухе. <u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света» <u>«Литературный час»</u> - сказки народов мира. Подведение итогов дня.
11 день		День неожиданностей <u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД. <u>КТД</u> :игра «Импровизация». <u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Я - пешеход, для меня есть светофор и переход».



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

		<p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - чтение произведений русских писателей.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
12 день		<p>День борьбы с вредными привычками</p> <p><u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>КТД</u> : Квест «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p><u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Опасности, которые ждут меня повсюду» /о профилактике заболеваний крымской геморрагической лихорадкой, гепатитом/.</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - чтение русских народных сказок.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
13 день	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	<p>День джентльмена</p> <p><u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>КТД</u> : «А, ну-ка, парни!»».</p> <p><u>Час здоровья:</u> игры на свежем воздухе, беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - чтение стихов русских поэтов.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
14 день		<p>День памяти</p> <p><u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД</p> <p>Минута памяти и скорби. Просмотр видеофильма «Они подарили нам жизнь».</p> <p><u>Час здоровья:</u> веселая аэробика, беседа «Огнеопасные предметы, химические жидкости».</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> работа в творческих лабораториях «Стороны света»</p> <p><u>«Литературный час»</u> - конкурс стихов на военную тему.</p> <p>Подведение итогов дня.</p>
15 день		<p>День закрытия лагерной смены</p>



Программа летнего отдыха
«ТУРnet2025. Творчество. Ученье.
Развитие.»

	<p><u>Минутка безопасности:</u> просмотр видеоролика по ПДД</p> <p><u>Час здоровья:</u> веселая аэробика.</p> <p><u>Массовое мероприятие:</u> Квант- фестиваль «Территория открытый»</p> <p><u>«Твори, выдумывай, пробуй»:</u> Подведение итогов. Дискотека, подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе.</p>
--	--