Утверждаю
Директор МКУ ДО РЦДЮТТ
Зотова Е.В._____
« 17 » апреля 2020г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Районный центр детского юношеского технического творчества»
по состоянию на 31 декабря 2019 г.

г.Светлоград, 2020г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2019 год. При самообследовании анализировались:

1. нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. образовательная деятельность;
3. инфраструктура.

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	50243570
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07246501000
Код деятельности по ОКВЭД	85.41
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2617007539
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022600936753
Дата основания	10 сентября 1984г.
Местонахождение (юридический / почтовый адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	 356530 Ставропольский край Светлоград Бассейная 23
Междугородний телефонный код	86547
Телефоны для связи	(86547) 4-34-47
Факс	(86547) 4-34-47
Адрес электронной почты	tehniki2007@rambler.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http: //svet-tech. ucoz.ru/
Директор: — фамилия: — имя: — отчество:	 Зотова Елена Валентиновна

— должность: — учёная степень: — учёное звание: — телефон:	директор нет нет 8(86547) 4-34-47

2. Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	Филиал 1	нет	-	-

3.Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефо-ны	Адрес электрон-ной почты
1	2	3	4		5
1	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края	г.Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8	(86547) 4-03-05	(86547) 4-03-05	obrazovanie@petrgosk.ru

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

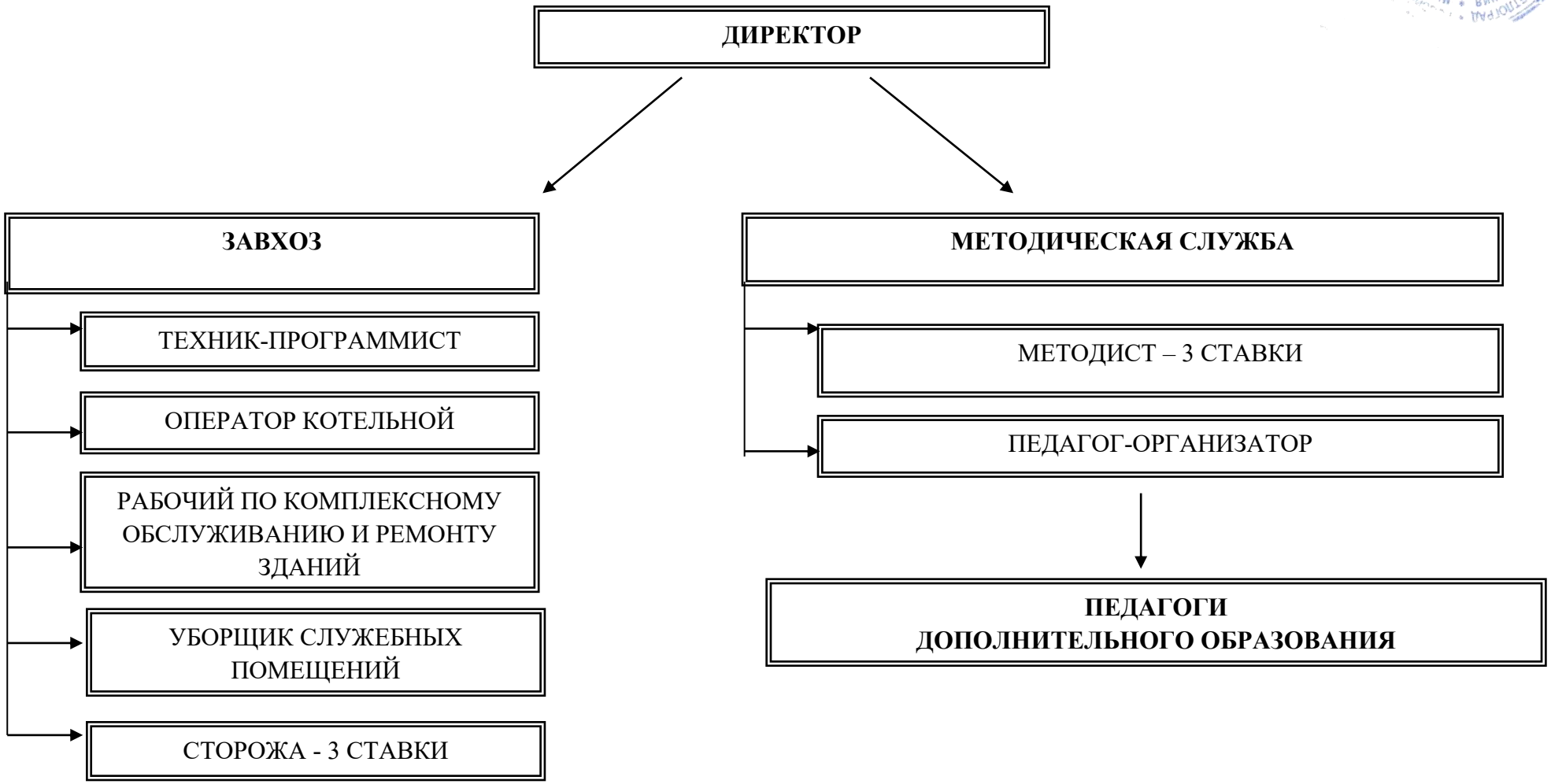
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» (далее - учреждение) переименовано 21 января 2016 года из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районного центра детского юношеского технического творчества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 21.01.2016г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Учреждение имеет бессрочную лицензию (регистрационный № 4762 от 29 апреля 2016 года) на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, Устав от 21.01.2016г., Изменения в Устав от 12.01.2018 года, полный пакет локальных нормативно-правовых документов по обеспечению образовательной деятельности.

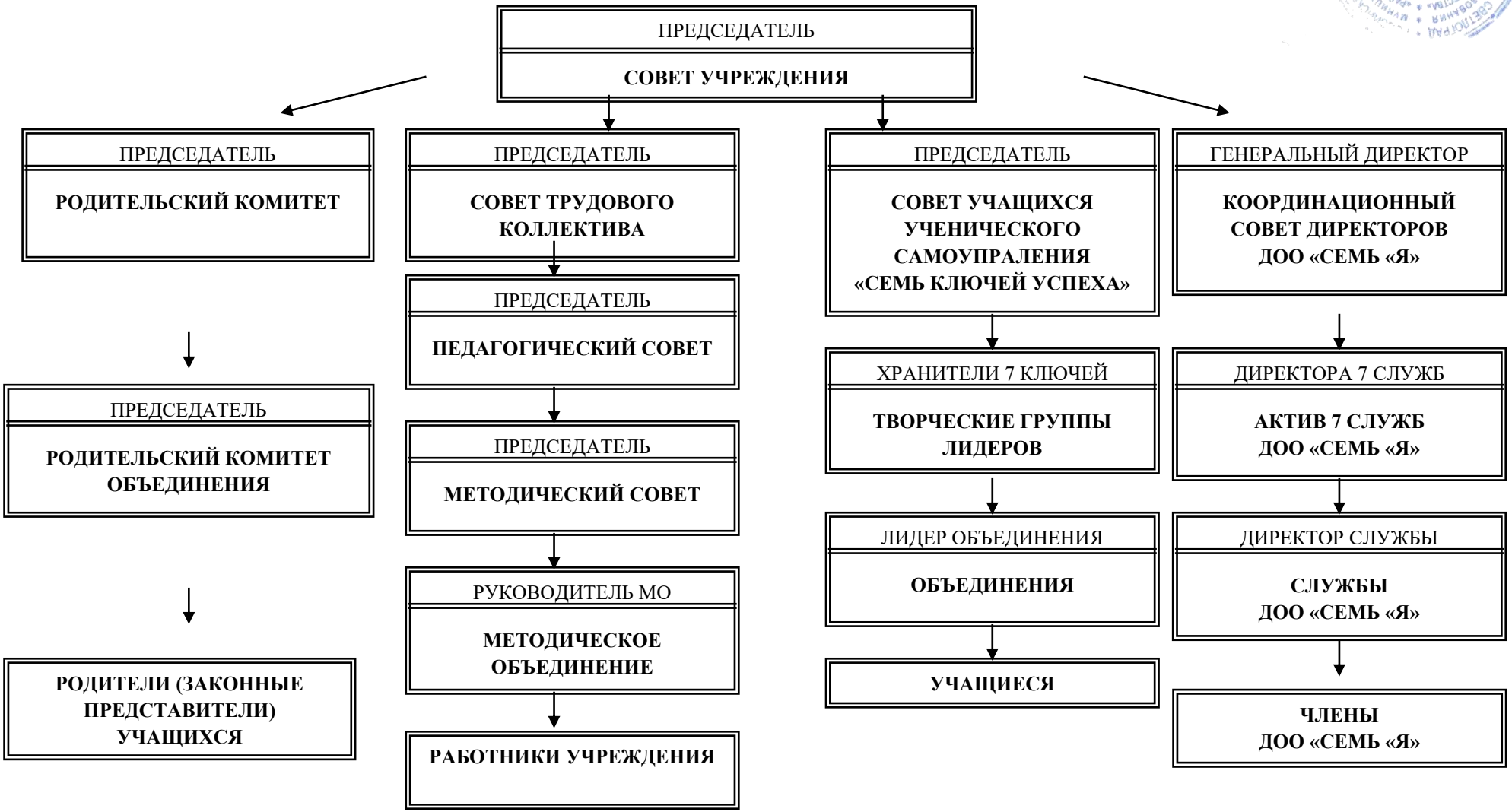
Утверждаю
Директор МКУ ДО РЦДЮТТ
Зотова Е.В._____

Организационно-штатная структура
МКУ ДО РЦДЮТТ



Утверждаю
Директор МКУ ДО РЦДЮТТ
Зотова Е.В._____

Структура управления
МКУ ДО РЦДЮТТ



Вывод: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательный процесс обеспечивал обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную и информационную функцию для учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста в 80 детских объединениях из 10 образовательных организаций:

- всего обучающихся по программам – 890 чел.,
- обучающихся в двух и более объединениях – 69 чел., из них:
- девочек – 422 чел,
- мальчиков – 468 чел;

- дошкольников – 135 чел;
- младшего школьного возраста – 484 чел;
- среднего школьного возраста –263 чел;
- старшего школьного возраста – 8 чел;

- учащихся в сельской местности – 146 чел. (на базе ОУ с. Сухая Буйвола, с. Шведино).

Занимались по программам:

- художественной направленности – 67 чел;
- технической направленности –603 чел;
- социально- педагогической направленности – 207 чел;
- естественнонаучной направленности – 13 чел;

Предметом и целями деятельности учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, научного, технического и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности учащихся в получении дополнительного образования.

Основными задачами являются:

−формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,
−удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
−формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
−укрепление здоровья учащихся, организация их свободного времени,
−адаптация учащихся к жизни в обществе,
−профессиональная ориентация учащихся,
−выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

За период январь - декабрь 2019 г. 65 учащихся отмечены дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня:

Название	Работа	участники	Руководители	Место
Окружной конкурс «Героические дела народа во время Великой Отечественной войны»	Рисунок «Трудовые подвиги»	Спивак Ангелина	Серяк С.В.	Участие
Окружной конкурс «Героические дела народа во время Великой Отечественной войны»	Рисунок « Работники тыла»	Толстокорова Анастасия	Поноженко Л.В.	Участие
Конкурс –выставка научно-технического творчества молодёжи 2019 «Таланты 21 века».	Номинация: «Техническое конструирование»	Дмитриенко Елизавета	Шеина Н.В.	3 место
Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».	Секция: Прикладное творчество	Дмитриенко Елизавета	Шеина Н.В.	2 место
Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы». В районном этапе.	Номинация: Рисунок «Памятники – молчаливые свидетели истории России»	Лазаренко Ангелина	Шеина Н.В. .	1 место
Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы». В районном этапе.	Рисунок: «Водружение флага»	Дорохин Михаил	Дорохина М.Н	Участие
Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века» в Петровском городском округе	Исследовательская работа	Лаптева Екатерина Спивак Ангелина	Серяк С.В. .	2 место

Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века» в Петровском городском округе	Поделка: беговел «Вжик мото»	Осипов Владислав	Савченко А. М	2 место
Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века» в Петровском городском округе	Поделка: игровой развивающий стенд «Познавайка»	Жадобина Дарья	Савельева Ю.В.	1 место
Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века» в Петровском городском округе	Видеофильм «История школы»	Срибная Дарья	Евдокимова О.В.	2 место
Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века» в Петровском городском округе	«Развитие авиации в России и её значение в современном обществе»	Токарева Ксения	Поноженко Л.В.	1 место
Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века» в Петровском городском округе	Проект: «Мини вытяжка»	Киевская Александра	Пушкина Л.Н.	3 место
Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века» в Петровском городском округе	Поделка: «Макет танка Т-34»	Дорохин Михаил	Дорохина М.Н	1 место
Окружной конкурс «Мы - избиратели нового времени»	Лучший плакат	Лаптева Екатерина	Серяк С.В.	1 место

Окружной конкурс «Мы - избиратели нового времени»		Черкашин Егор	Серяк С.В.	2 место
Окружной конкурс «Мы - избиратели нового времени»		Николенко Виолетта	Савченко А. М	Участие
Окружной конкурс «Мы - избиратели нового времени»	Лозунг	Пахомов Дмитрий	Савченко А. М	Участие
Окружной конкурс «Мы - избиратели нового времени»	Лозунг	Навальная Софья	Поноженко Л.В.	1 место
Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	Рисунок «Памятник неизвестному солдату»	Дзюба Виталий	Серяк С.В.	Участие
Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	Рисунок «Память о них не погаснет в наших сердцах»	Савченко Олег	Савченко А. М	2 место
Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	Рисунок «Мы помним, мы гордимся»	Ересько Вадим	Савельева Ю.В.	Участие
Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	Стихотворение «Ко дню Победы»	Калашников Владислав	Поноженко Л.В.	Участие
Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	Рисунок «Детей своих вы в битвах потеряли, и все мы стали вашими детьми»	Кирина Алеся	Пушкина Л.Н.	2 место
Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка!» и «Покормите птиц!»	Проект «Кормушка своими руками»	Серяк Иван Черкашин Егор	Серяк С.В.	участие
Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка!» и «Покормите птиц!»	Проект «Кормушка своими руками»	Спивак Ангелина Зубченко Яна Гусак Иван Сергеева Алеся	Поноженко Л.В.	участие
Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка!» и «Покормите	Проект «Кормушка своими руками»	Евдокимов Владимир Жуковский Егор Терихова Марина	Евдокимова О.В.	участие

птиц!»		Жуковская Светлана		
Окружной конкурс «Зеленая планета 2019»		Гребенюк Анна	Серяк С.В.	Участие
Окружной конкурс «Зеленая планета 2019»		Репало Алина	Дорохина М.Н.	Участие
Окружной конкурс «Зеленая планета 2019»		Ящик Максим Савченко Олег	Савченко А. М.	Участие
Окружной конкурс «Зеленая планета 2019»		Верхова Алина	Поноженко Л.В.	Участие
Окружной конкурс «Зеленая планета 2019»		Кирина Алеся	Пушкина Л.Н.	участие
Районная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Проект: «Беговел «Вжик-мото»	Савченко Олег	Савченко А. М .	2 место
Районная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Поделка игровой развивающий стенд «Познавай-ка»	Аникеева Яна	Савельева Ю.В	1 место
Районная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	«Робот-уборщик»	Васильев Эдуард	Зотова Е.В.	2 место
«Сердце отдаю детям»	Введение в образовательную деятельность		Дробина И.В.	1 место
Районная акция «Все на выборы»	Мастер-класс « Мы первые» Фотозона « Я люблю Петровский район»		Евдокимова О.В.	Участие
Всероссийская Медиасмена ВДЦ «Орлёнок»	Участие в видеосъемках фильма Один день из жизни «Орлёнка»	Шевчук Анастасия	Евдокимова О.В.	Участие
Краевой Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века»	Проект: «Беговел «Вжик мото»	Осипов Владислав	Савченко А. М	Участие
Краевой Конкурс-выставка научно-технического	Проект: «Макет танка Т-34»	Дорохин Михаил	Дорохина М.Н.	Участие

творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века»				
Краевой Конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи 2019 «Таланты 21 века»	Проект: Видеофильм «Школа через призму времени»	Срибная Дарья	Евдокимова О.В.	Участие
Окружной конкурс рисунков «Площадь моей мечты»		Серяк Иван Бахтинова Алиса	Серяк С.В.	2 место
Окружной конкурс рисунков «Площадь моей мечты»		Смагина Юлия Дейникина Алина	Савченко А. М	Участие
Окружной конкурс рисунков «Площадь моей мечты»		Ересько Вадим	Савельева Ю.В.	Участие
Окружной конкурс рисунков «Площадь моей мечты»		Кузема Матвей Закотина Арина	Дорохина М.Н.	Участие
Районный конкурс рисунков «Площадь моей мечты» Краевой конкурс «Затейник»	Видеоролик (флэшмоб)	Объединение «КАДР»	Евдокимова О.В.	участие
	Задание- вопрос	Ящик Кристина Гребенюк Анна Усольцева Анастасия Серяк Иван Куяниченко София	Серяк С.В.	Участие
Краевой конкурс «Затейник»	Задание- вопрос	Шкурова Алеся Малярова Карина Алейников Дмитрий Алейникова Арина	Савченко А. М.	Участие
Краевой конкурс «Затейник»	Задание «Кросворд»	Кологривко Елизавета	Поноженко Л.В.	Участие
Краевой конкурс «Затейник»	Задание «Кросворд»	Савельева Екатерина Кузема Матвей Черноволенко Альбина	Дорохина М.Н.	Участие
Краевой конкурс «Затейник»	Задание «Кроссворд»	Дроган Екатерина Жмурин Захар Ересько вадим Курасов Дмитрий	Савельева Ю.В.	Участие

Всероссийский конкурс «КосмоСемья»	Рисунок	Суслова Анастасия Кущенко Алексей	Серяк С.В.	Участие
Всероссийский конкурс «КосмоСемья»	Рисунок «Каникулы в космосе»	Ереско Вадим	Савельева Ю.В	
Всероссийский конкурс «КосмоСемья»	Рисунок «Созвездие «Семья»» Рисунок «Лунолет- Семейный»	Савченко Олег Алейникова Арина	Савченко А. М.	Участие
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Исследовательский проект	Гребенюк Анна	Серяк С.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Раздел «Техническое творчество»	Серяк Иван	Серяк С.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Конкурсная работа «Робот охранник»	Куликов Никита	Пушкина Л.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус»	Исследовательский проект	Сень Руслан	Поноженко Л.В.	2 место
Всероссийский конкурс «Умникус»	Исследовательский проект	Уваров Тимофей	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус»	Исследовательский проект	Гопаненко Мария	Поноженко Л.В.	3 место
Всероссийский конкурс «Умникус»	Исследовательский проект	Савченко Дарья	Поноженко Л.В	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус»	Исследовательский проект	Медведева Варвара	Поноженко Л.В.	1 место
Окружной конкурс «Души прекрасные порывы»		Дорохин Михаил	Дорохина М.Н.	Участие
Окружной конкурс «Души прекрасные порывы»	Видеоролик «Не бейте собак!»	Евдокимова Софья Срибная Дарья	Евдокимова О.В.	Участие
Окружной конкурс «Души прекрасные порывы»	Рисунок «Культурный Светлоград»	Ушакова Мария	Пушкина Л.Н.	Участие
Всероссийский конкурс«Мои таланты»	«Робот Тима»	Черниговская София	Дробина И.В.	2 место
	«Чудеса из лент»	Рыжкова Анастасия	Дробина И.В.	1 место

Общероссийский образовательный проект «Завуч» в Международном конкурсе фотографий.	Фотография. Работа «Россия – родина моя!»	Ахмоева Дарья	Шеина Н.В.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Космонавтика».	Рисунок. Работа «Полёт на Марс».	Ефимов Артём	Шеина Н. В.	Диплом 1место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Солнечный свет». Номинация: «Здоровье. Спорт».	Рисунок. Работа: «Я выбираю – спорт!»	Цуриков Дмитрий	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации: «Моё рукоделие».	Поделка. Работа «Робот Самоделкин»	Воронцов Олег	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно – прикладное творчество».	Работа «Яхта будущего»	Васильев Анатолий	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	Поделка поделка	Серяк Иван Ящик Кристина	Серяк С.В.	1 место 1 место
Всероссийский конкурс «Умникус» в номинации «Умникус мастер»	Поделка	Гусак Иван	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус» в номинации «Умникус талант»	Поделка	Сергеева Алеся	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус» в номинации «Лучшая поделка»	Поделка	Гапоненко Мария	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус» в номинации «Золотые руки»	Поделка	Медведева Варвара	Поноженко Л.В.	2 место
Краевой конкурс рисунков	Название рисунка «Прекрасный	Ящик Кристина	Серяк С.В.	Участие

«Театр глазами детей»	театр»	Дорохин Иван	Дорохина М.Н.	Участие
Краевой конкурс «Новые имена в созвездии НоваВинд»	Название рисунка «Свет в окне»	Кабилкин Кирилл Дорохин Иван	Серяк С.В. Дорохина М.Н.	Участие Участие
Краевой конкурс «Имею право и обязан»	Название рисунка «Спешим делать добро» Рисунок «Добрые руки» Рисунок «Мои права» Рисунок «Будущее страны»	Ящик Кристина Кузема Матвей Дейникина Алина Пальцев Вадим Гузеева Виолетта	Серяк С.В. Дорохина М.Н Савченко А. М Шеина Н.В. Шеина Н.В.	Участие Участие Участие Участие Участие
Международный конкурс для детей и молодежи	Проект «Кресло качалка для детей - самолет» Проект «Эко светильник для танцевального зала»	Дмитриенко Елизавета Дмитриенко Елизавета	Шеина Н.В. Шеина Н.В.	1 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора очей очарования»	Название рисунка «Осенняя печаль» Название рисунка «Осенний блюз» Название рисунка Рисунок «Вот и осень пришла»	Гребенюк Анна Реунов Захар Черноволенко Захар Еремеева Карина Тенькова Софья	Серяк С.В. Серяк С.В. Дробина И.В. Дорохина М.Н. Шеина Н.В.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»	Название рисунка «Вечная память»	Серяк Иван Дорохин Иван	Серяк С.В. Дорохина М.Н.	Участие Участие
Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости»	Рисунок «Будь сильным» Рисунок «Профилактика наркомании»	Серяк Иван Быкова Зоя Коровин Роман	Серяк С.В. Шеина Н.В. Шеина Н.В.	Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего детства»	Рисунок «Вечная память»	Серяк Иван	Серяк С.В.	Участие
Конкурс «Вместе ярче»	Название рисунка «Экологический	Дроган Екатерина	Савельева Ю.В.	Участие

	автомобиль» Рисунок «Аэромобиль» Рисунок «Экомобиль»	 Збукарев Артем Пальцев Вадим	 Шеина Н.В. Шеина Н.В.	 Участие Участие
Открытый районный педагогический фестиваль «Наставник +»		Савельева Ю.В.	Савельева Ю.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка. Дети!»	Поделка «Современная ракета» в номинации «Техничекое творчество» Поделка «Северный олень» в номинации «Лучшая поделка»	Ересько Вадим Ковтун Яна	Савельева Ю.В. Савельева Ю.В.	1 место 1 место
Окружной конкурс видеооткрыток – поздравлений «Теплые слова для мамы» в рамках празднования «Дня матери»	Видеоролик «Поздравление любимой маме .» Видеооткрытка, номинация «Индивидуальное поздравление»	Серяк Иван Ересько Вадим	Серяк С.В. Савельева Ю.В.	Участие 1 место
Всероссийский конкурс «Единство навсегда»	Рисунок «Мы едины!» Рисунок «Мы едины»	Лаптева Софья Богдан Никита	Серяк С.В. Шеина Н.В.	2 место 1 место
Краевой конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Рисунок «Уважайте пожилых» Рисунок «Любимая сказка в нашей семье» Рисунок «семейные традиции» Рисунок «Криница» Рисунок «Жизнь травоядных Брахиозавров на Земле »	Лаптева Екатерина Савченко Олег Калашников Руслан Коровин Роман	Серяк С.В. Савченко А. М Дорохина М.Н. Поноженко Л .В. Шеина Н.В.	Участие Участие Участие Участие Участие
Международный конкурс для детей и молодежи	Проект «Светильник из прищепок»	Дмитриенко Елизавета	Шеина Н.В.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Рисунок «Я выбираю жизнь»	Дмитриенко Елизавета	Шеина Н.В.	3 место

Краевой конкурс «Моя семья – моё богатство»	Рисунок «Прекрасный театр» Рисунок «Культурное воспитание начинается в семье»	Ящик Максим Кишкина Ирина	Серяк С.В. Савченко А. М	Участие Участие
Окружной конкурс «Антикоррупция»	Рисунок «Я против коррупции» Рисунок «Мы выбираем жизнь»	Лаптева Екатерина Савченко Олег	Серяк С.В. Савченко А. М	3 место Участие
III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий»	Сценарий мероприятия Сценарий мероприятия	Дробина И.В. Дорохина М.Н.		лауреат лауреат
Краевой конкурс «Моя семья мое богатство»	Рисунок «Традиция выходного дня- поход в театр»	Кишкина Ирина	Савченко А. М	Участие
Всероссийский педагогический конкурс ОБРУ.РФ «Свободное образование»	«Изготовление лодки из пенопласта»	Шеина Н.В.	Шеина Н.В.	2 место
Краевой конкурс «Моя семья мое богатство»	Рисунок «»		Поноженко Л.В.	Участие
Окружной конкурс Новогодних стенгазет	Класическая стенгазета «Пусть Крыс в дом счастье принесет» стенгазета«2020 год-год Крысы» «Новогодняя мышь спешит Вас поздравить»	Дейникина Арина Серяк Иван	Савченко А. М Серяк С.В.	Участие Участие
Всероссийский конкурс «Умникус»в номинации «Мастер»	Поделка	Зубченко Яна	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус»в номинации «Лучшая поделка»	Поделка	Порублев Кирилл	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус»в номинации «Золотые руки»	Поделка	Медведева Варвара	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Умникус»в номинации «Умникус талант»	Поделка	Гапоненко Мария	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс	Поделка	Шомесова Елизавета	Поноженко Л.В.	1 место

«Умникус»в номинации «Фантазер»				
Всероссийский конкурс «Умникус»в номинации «Труженик»	Поделка	Кологривко Мария	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка. Дети!»	Поделка Поделка	Гончаров Иван Лаптева Екатерина	Серяк С.В. Серяк С.В.	1 место 1 место

В образовательном процессе большинством педагогов продолжалось использование эффективных технологий, обеспечивших высокий и достаточный уровни развития дополнительного образования, уровня воспитанности, формирования ключевых компетенций. В целом преобладают оптимальный и достаточный уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении развивалась образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию учащихся. В летний период при учреждении работал оздоровительный лагерь «Техноград», где отдохнули 50 учащихся.

Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психологической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского городского округа, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе учащихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности учащихся. Более в полной мере обеспечивались организационные, психолого-педагогические, методические условия для работы с разными группами учащихся. Работа по воспитанию и социализации учащихся была направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, нравственных и социально-значимых качеств личности.

Нарушение дисциплины учащимися учреждения не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Учащиеся не привлекались за правонарушения. В учреждении были созданы комфортные условия для социальной среды развития учащихся. Они включали воспитательную, образовательную, социально значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. При этом осуществлялась совместная социально-педагогической деятельность учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни местного сообщества в рамках реализации Программы деятельности учреждения на 2019-2020 годы, Программы развития на 2019-2024 годы, Воспитательной системы «Юные техники- граждане России» на 2019-2024 годы.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно - деятельностная и информационно-аналитическая работа.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций, воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. Широко привлекался интеллектуально-культурный потенциал муниципалитета. В образовательную деятельность учреждения в 2019 году активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального развития Петровского городского округа и г. Светлограда, краеведческий музей им. Солодилова, районный Дом культуры, молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда, Казачество

Петровского городского округа и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили дополнительную административную и кадровую поддержку.

В рамках подготовки мероприятий к празднованию 75-летия Великой Победы в МКУ ДО РЦДЮТТ, как и на всей территории Российской Федерации, проводится акция «Штаб Победы».

Она позволяет показать подвиг героев того времени на примере отдельной семьи, а также рассказать историю через фотографии дедов, прадедов, ушедших в свое время защищать Родину. Только наглядно мы сможем показать нашим детям, насколько значима Победа в Великой Отечественной войне для страны в целом и для каждого её гражданина.

В соответствии с планом работы 2019-2020 учебный год в МКУ ДО РЦДЮТТ были проведены тематические занятия, «Они сражались за Родину» праздники, беседы, «Кто подарил нам этот мир», выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ, организованы коллективные просмотры видеофильмов, презентаций «В одном строю», «Питомцы войны», а также проведены разнообразные викторины конкурсы: конкурс чтецов «Стихи опалённые войной»;

- Подготовлена в фойе книжная выставка «75-летию Победы посвящается»
- Объявлен конкурс на создание лучших творческих работ (сочинений) на тему «Великая Отечественная война в истории моей семьи»
- Осуществляется подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Живые голоса войны»: ведется работа по выявлению участников войны, тружеников тыла, детей войны, живущих в нашем Петровском городском округе и способные к общению с ребятами.

01.10.2019г.- поздравление ветеранов с Днем пожилого человека. На базе МКУ ДО РЦДЮТТ состоялся праздничный концерт с участием хора ЦСОН ГУСО «Народная песня». Учащиеся объединений центра в знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения своими руками изготовили и подарили подарки.

23.11.2019г. – прошла акция «День героев отечества», где учащиеся МКУ ДО РЦДЮТТ заранее подготовили листовки в виде писем - треугольников в которых рассказывается о Герое, именем, которого названа та или иная улица нашего округа. Ребята раздали свои листовки на таких улицах как Бассейная, Тургенева, Правды и Маяковского.

17.12.2019г. – в МКУ ДО РЦДЮТТ прошел конкурс рисунков «Я только слышал о войне».

Ребята из объединений МКУ ДО РЦДЮТТ регулярно на старом кладбище города Светлограда и с. Сухая Буйвола проводят уборку на заброшенных местах захоронения ветеранов Великой Отечественной войны. Ребята выпалывают траву, убирают листву и вырезают поросль. Они, таким образом, чтят память тех, кто защищал нашу Родину.

Ребята из объединения «Юный техник» руководитель Пушкина Л. Н. участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Осуществляли выдачу Георгиевских ленточек и памяток о правилах использования символа победы.

По периметру Стены Памяти, расположенной в фойе учреждения, размещены детские рисунки – работы учащихся МКУ ДО РЦДЮТТ.

Ребята приняли участие в конкурсе детских рисунков Петровского городского округа «Наследники Победы», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В каждом объединении проводятся беседы и круглые столы, где учащиеся рассказывают о своих родственниках – участниках ВОВ, их подвигах, предоставили их фотографии, были приглашены родители. Результатом акции явилось начало поисковой деятельности. Учащиеся провели исследования семейных архивов, собрали устные и документальные свидетельства подвига родственников - участников событий 1941-1945 гг. Такое прикосновение к памяти, к опыту семьи, нашей родины, пережившей времена великих испытаний, позволило ребятам осознать всю глубину трагедии войны и ощутить

глубокую сопричастность к исторической памяти и великому подвигу народа-победителя.

Воспитание патриотизма и ценности своей истории невозможно без знания традиций. В муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» периодически проходят удивительные встречи с заместителем атамана по военной подготовке Петровского хуторского казачьего общества «Хутор Покровский» Вишняковым Иваном Сергеевичем. Дети с радостью участвуют в народных казачьих играх. В свободной и непринуждённой обстановке проходит общение, ребята могут подержать в руках нагайку, сабли и кинжалы, примерить папаху.

Поднимаются вопросы разного характера: о жизни казаков, об укладе и быте, о соблюдении традиций и обычаев, о традиционной семье казака, об обрядах и обычаях, об искусстве сабельного боя. Времена героев не прошли, они и сейчас среди нас готовы в любой момент прийти на помощь, показать силу и дать урок мужества.

Каждый человек в этом мире должен оставить свой след. Каким он будет, зависит только от нас. Это дело, которое он выполнил, это творение, которое он создал. Замечательно, если наши дела смогут приносить радость и пользу людям, жить долгие годы, храня и умножая память о нас и наших лучших стремлениях. Педагоги, учащиеся, родительская общественность с энтузиазмом откликнулись на акцию «Успей сказать спасибо». Почему бы не посадить кусты сирени или дерево в память о тех тяжелых героических годах? Это будет самая лучшая память. Сменяются поколения, а цветущие кусты сирени живут, или дающие урожай плодовые деревья или зеленые ели каждый год, радуя нас зелёным нарядом.

В период подготовки к акции педагоги учреждения совместно с родителями (законными представителями) учащихся провели сбор посадочного материала. Желающие принять участие приносили саженцы. Всего было собрано более 50 саженцев. Посажено 30 саженцев сирени и 10 саженцев вишни в память погибших воинов на территории МКОУ СОШ №17.

Активное участие учащихся в акциях «Кнопка под открытым небом», «Сирень Победы», «Солдатский платок», «Успей сказать спасибо!», «Штаб Победы», «Друг ветерана», «Внуки Победы», интернет – эстафете «Голос Победы», встречи с ветеранами ВОВ и председателем Петровского совета ветеранов Костиным А.С.; тематические экскурсии в городской музей; экскурсы в историю своей малой родины; конкурсно - познавательные программы воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины и гордость за наших земляков - Петровчан. Продолжилась работа по формированию деятельностного патриотизма и активной гражданской позиции.

В течение учебного года проводились различные воспитательные мероприятия в рамках реализации планов воспитательной работы педагогов и плана воспитательной работы учреждения. Была значительно активизирована работа педагогов по вовлечению учащихся средне - старшего возрастного состава в воспитательные мероприятия на уровне учреждения. Педагогом - организатором совместно с педагогами в 2019 году было подготовлено и проведено в различных формах на уровне учреждения более 100 массовых мероприятий (познавательных, развлекательных, оздоровительных), в которых приняли участие около 890 человек разного возраста (100%). Самыми активными признаны детские объединения: «Стильные штучки», «Школа светофорных наук», «Пресс-служба», «ЮИД», «Робототехника», (руководители, педагоги до – Серяк С.В., Дорохина М.Н.., Гаврилина Л.Г., Зотова Е.В., Куликова О.А., Пермякова Т.А.). Наиболее рейтинговыми по результатам опросов среди учащихся стали конкурсно - игровые программы различной тематики.

В 2019 году была продолжена работа над активизацией участия учащихся в здоровьесберегающих мероприятиях, формированием у них культуры здоровья, умений и навыков укрепления здоровья на основе ЗОЖ.

Уровень обученности учащихся МКУ ДО РЦДЮТТ на конец 2019 года

№ п/п	Наименование	Первый год обучения					Второй год обучения					Третий год обучения					Четвертый год обучения				
1	Показатели обученности	Теоретические знания	Практические умения	Учебно - интеллектуальн	коммуникативные	организационные	Теоретические знания	Практические умения	Учебно-интеллектуальн	коммуникативные	организационные	Теоретические знания	Практические умения	Учебно - интеллектуальн	коммуникативн ые	Организационные	Теоретические знания	Практические умения	Учебно-интеллектуальн	коммуникативн ые	организационные
2	оценка	4.8	4.6	4.3	4.5	4.2	4.8	4.7	4.5	4.6	4.7	4.9	4.7	4.6	4.5	4.7	4.9	5	4.7	4.8	4.8
3	Итоговая оценка	4.3					4.5					4.6					4.9				

Выводы: Уровень обученности у учащихся первого года обучения составил 4.3 балла, что соответствует среднему показателю. Самые низкие показатели по учебно-интеллектуальным критериям практически во всех объединениях, особенно где дети первоклассники. Уровень обученности у учащихся второго и третьего годов обучения повысился на 0,2 балла по отношению полугодового показателя, это связано с их участием в различных конкурсах.

Разработанная в учреждении система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

Рекомендации: Всем педагогам проанализировать данную ситуацию, выявить причины, пути преодоления и внести корректировки в образовательные программы по окончанию учебного года.

Ввести занятия по обучению использования специальной литературы на занятиях, использование компьютерных и интернет ресурсов по профилю объединения. А так же учить умению слушать, а главное, слышать. Приучать детей к организации как своего рабочего места, так и к организованности и рациональному использованию времени. Развивать в процессе обучения интеллектуальные качества личности различными способами: викторины, ребусы, загадки и др.

В прошедшем учебном году в учреждении работали 12 педагогических работников: 9 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 1 педагог-организатор. Из них имеют высшее педагогическое образование – 10 (83%) человек, среднее специальное педагогическое образование - 2 (17%) человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 (17 %) педагогических работника, первую квалификационную категорию имеют 5 (42 %) педагогических работника, 1 (8 %) - соответствие занимаемой должности и 4 (33 %) педагогических работников не имеют квалификационных категорий (работали в учреждении первый и второй год).

Выводы:

1. Преобладают оптимальный и достаточный уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наблюдается положительная динамика роста участия учащихся в мероприятиях разного уровня и их результативности.

2. Уровень воспитанности учащихся МКУ ДО РЦДЮТТ, по - прежнему, остаётся высоким. Выявлены причины незначительного снижения некоторых показателей и определены условия для их улучшения.
3. Имеется работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по квалификации, образованию.
4. Расширение и углубление сотрудничества с социальными партнерами позволило более качественно осуществлять образовательную и воспитательную работу по приоритетным направлениям.

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, за 2019 год

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в учреждении периодически проводиться мониторинг уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогического состава, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2019 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Качество предоставления образовательных услуг.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле участвовало –638 родителей (законных представителей), что составило 72 % от общего количества – 890 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в сентябре 2019 года составил–85%, а в декабре 2019 г. – 88%. Динамика роста показателя составила 3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в сентябре 2019 года составил – 88 %, а в декабре 2019 г. – 92 %. Динамика роста показателя составила 4 %.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сентябре 2019 г. составил –84%, в декабре 2019 г. 90%. Рост показателя составил 6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса составил – 85%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в учреждении, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, методической службе, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ДООП.
3. Родители в основном правильно понимают значение современного дополнительного образования для всестороннего гармоничного развития личности ребенка, раннего профессионального самоопределения.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией учреждения, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов.

4.Инфраструктура

В учреждении имеются: кабинет директора– 1 шт, методический кабинет– 1 шт, кабинеты для проведения учебных занятий – 4 шт. Требуется проведение капитального ремонта, постройка отдельного туалета для сотрудников. Используются технические и информационные средства обучения: музыкальный центр, телевизор, видео - и аудиоаппаратура, 10 компьютеров, множительно-копировальная техника, 2 видеокамеры, 2 проектора. Многие технические средства устарели, требуют ремонта.

Сведения о материальной базе

№ пп	Объекты материально-технической базы	Процент оснащен-ности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет 1 объединений «Робототехника», «Компьютер. РФ»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
2	Кабинет 4 объединений «Стильные штучки», "Спектр", «Знатоки ПДД»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
3	Кабинет 5 «Ракетомоделирование»,»Мульт-студия» Красочное детство»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
4	Кабинет 6 объединений «ЮИД», «Юный инженер»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
5	Кабинет 7 объединений «ПластикУМ», «Юный техник»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями на базе школ, в которых работают педагоги МКУ ДО РЦДЮТТ

№п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права	Кадастровый номер объекта недвижимости)	Номер записи регистрации в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выда органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный н
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский городской округ; город Светлоград; пл. Выставочная, б/н	Нежилое здание, Кабинет № 11 площадью 50,7 кв.м	Безвозмездное пользование	Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АИ №385269, от 19.09.2013г., бессрочно Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:041002:0002:0735/122:1000/А	№26-26-26/018/2011-120	Санитарно-эпидимиологичес заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01. 18.01.2016г. Заключение о соответствии о защиты требованиям пожарно безопасности №21 от 22.12.20
2	356523; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; село Сухая Буйвола, ул. Красная, 15	Нежилое здание, Кабинет №20 площадью 48,5 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АИ №385360, от 20.09.2013г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:071306:149	№26-26-26/023/2013/515	Санитарно-эпидимиологичес заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01. 18.01.2016г. Заключение о соответствии о защиты требованиям пожарно безопасности №20 от 22.12.20
3	356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Матросова, 195а	Нежилое здание, Кабинет № 9 площадью 40.5 кв.м.; Кабинет № 13 площадью 37,5 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ №824793 от 09.04.2012г., бессрочно. Договор безвозмездного	№26-26-26/001/2010-791	№26-26-26/001/2010-791	Санитарно-эпидимиологичес заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01. 18.01.2016г. Заключение о соответствии о защиты требованиям пожарно безопасности № 18 от 22.12.2

					пользования от 15.09.2015г.			
4	356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Кисличанская, 90	Нежилое здание, Кабинет № 1 площадью 33,1 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26 АК 252725 от 08.07.2015 г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:040712:53	№26-26-26/007/2012-064	Санитарно-эпидимиологическое заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01.6 от 18.01.2016г. .Заключение о соответствии объ защиты требованиям пожарной безопасности № 19 от 22.12.2015
5	356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Ленина, 34	Нежилое здание, группа №15 площадью 67,7 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ №681186, от 21.12.2011 г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:040514:0010:0831/122-1000/Б	№ 26-26-26/001/2011-584	Санитарно-эпидимиологическое заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01.6 от 18.01.2016г. Заключение о соответствии объе защиты требованиям пожарной безопасности №22 от 22.12.2015

Выводы:

1.В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг для детей старшего школьного возраста и детей с ОВЗ (дистанционное обучение, широкое использование компьютерных технологий в обучении).

2.Необходимо совершенствование материально-технической базы для решения ближайшей перспективы развития учреждения.

Общий вывод: анализ современного состояния и потенциальных возможностей МКУ ДО РЦДЮТТ позволяет констатировать, что учреждение может и должно функционировать в режиме развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	890 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	135 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	484 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	263 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69 человек / 8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек / 2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	98 человек /11 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	153 человек / 17.2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	890 человек /100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человек /27%
1.8.2	На региональном уровне	179 человек /20,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек /1,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	476 человек /53,5%
1.8.5	На международном уровне	15 человек /1,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 10,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек /29,5 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 6,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	58 человек /61,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человек /19,5%
1.10.1	Муниципального уровня	136 человек /15,3%
1.10.2	Регионального уровня	38 человек / 4,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /16,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	2 человека / 17 %
1.17.2	Первая	5 человек /42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	17 человек /89,5%

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек /16,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения

1. Низкий охват детей среднего и старшего школьного возраста.
2. Отсутствуют технические возможности для организации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, требуют ремонта ТСО и компьютерная техника.
3. Недостаточное методическое обеспечение реализуемых общеобразовательных программ, в том числе, цифровыми образовательными ресурсами.
4. Не используются все потенциальные возможности для привлечения дополнительных внебюджетных средств.
5. Неполное использование потенциальных возможностей для развития учреждения, как общественно-активного.
7. Отсутсвует финансовая возможность участия учащихся и педагогов в очных этапах конкурсов и соревнованиях межрегионального и федерального уровней.

Предполагаемые пути решения:

1. Расширение спектра образовательных услуг для детей среднего и старшего школьного возраста по результатам изучения социального заказа, выпуск рекламной продукции.
2. Обеспечение организационно-информационных условий для подготовки, переподготовки и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками учреждения.
3. Обновление компьютерной техники.
4. Активизация работы с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению дополнительных средств и ресурсов в учреждение для улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса.
5. Пополнение медиатеки цифровыми образовательными ресурсами.
6. Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при организации и проведении массовых мероприятий разных уровней. Интеграция с общеобразовательными учреждениями района в области дополнительного образования.
7. Более широкое внедрение в практику работы проектных технологий.

Деятельность учреждения по данным направлениям позволит организовывать эффективную работу с учащимися по дополнительному образованию, развить их способности и достигать новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса в формировании активной гражданской позиции.

Директор МКУ ДО РЦДЮТТ Е.В. Зотова