

**Отчет
о проведении самообследования
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Районный центр детского юношеского технического творчества»
по состоянию на 01 апреля 2018 г.**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год. При самообследовании анализировались:

- 1.нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2.образовательная деятельность;
- 3.инфраструктура.

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	50243570
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07246501000
Код деятельности по ОКВЭД	80.10.3
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2617007539
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022600936753
Дата основания	10 сентября 1984г.
Местонахождение (юридический / почтовый адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	 356530 Ставропольский край Светлоград Бассейная 23
Междугородний телефонный код	86547

Телефоны для связи	(86547) 4-34-47
Факс	(86547) 4-34-47
Адрес электронной почты	tehniki2007@rambler.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http://svet-tech.ucoz.ru/
Директор:	
— фамилия:	Зотова
— имя:	Елена
— отчество:	Валентиновна
— должность:	директор
— учёная степень:	нет
— учёное звание:	нет
— телефон:	8(86547) 4-34-47

2. Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>Филиал 1</i>	нет		

3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края	г.Светлоград, пл.50 лет Октября, 8	(86547) 4-03-05	(86547) 4-03-05	petrovrono@mail.ru

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

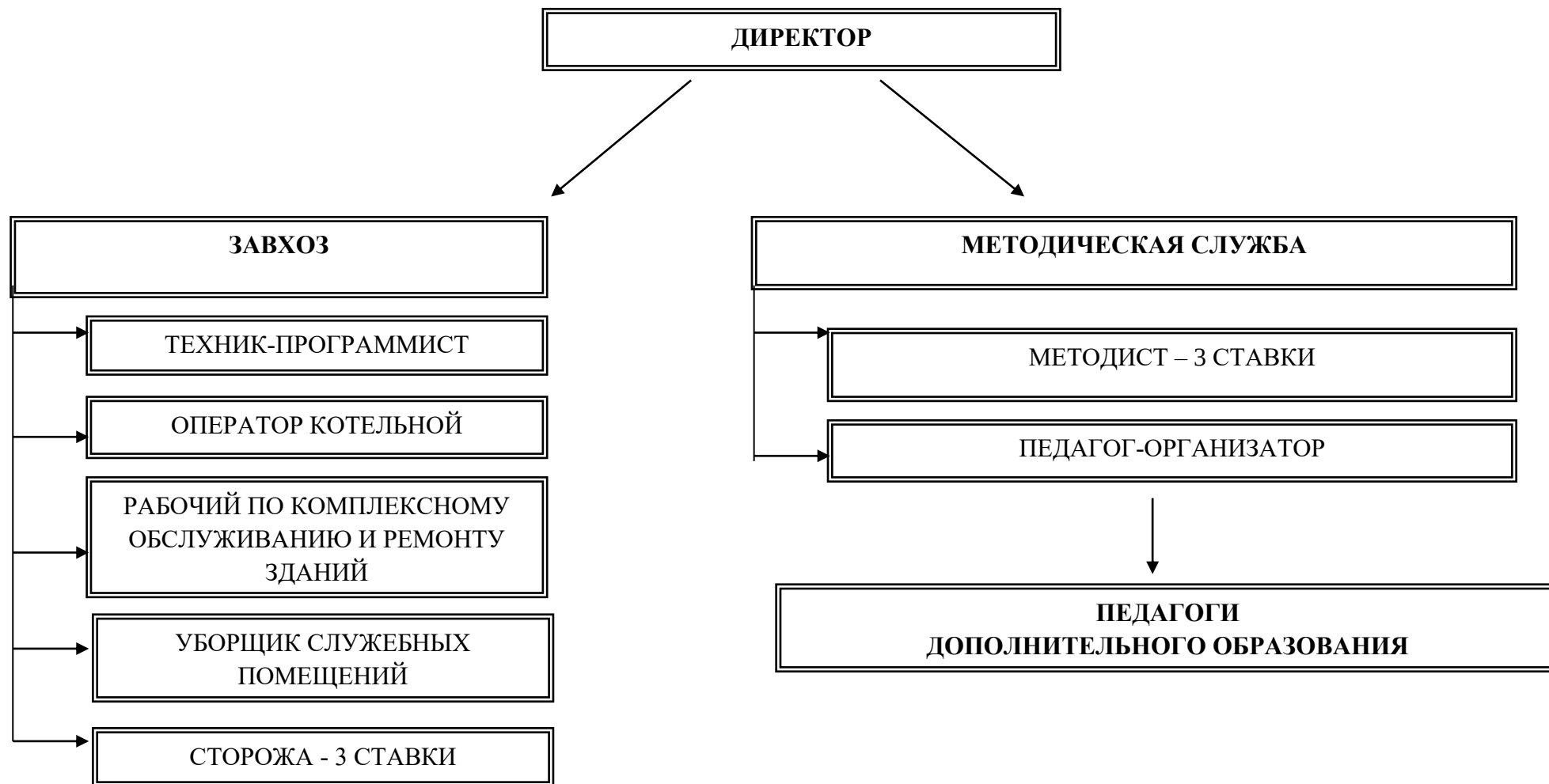
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» (далее - учреждение) переименовано 21 января 2016 года из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районного центра детского юношеского технического творчества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 21.01.2016г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Учреждение имеет бессрочную лицензию (регистрационный № 4762 от 29 апреля 2016 года) на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, Устав от 21.01.2016г., Изменения в Устав от 12.01.2018 года, полный пакет локальных нормативно-правовых документов по обеспечению образовательной деятельности.

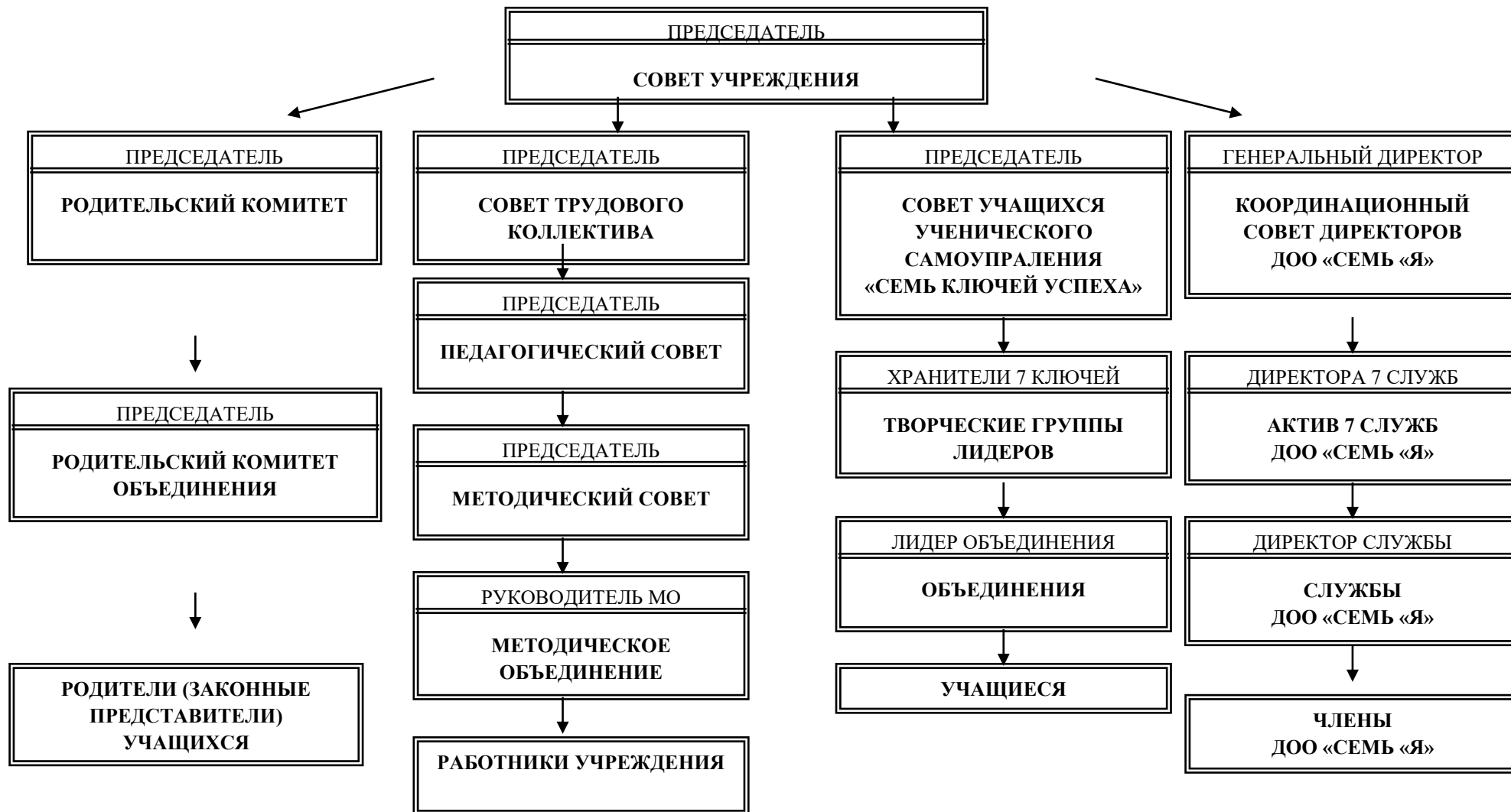
Утверждаю
Директор МКУ ДО РЦДЮТТ
Зотова Е.В. _____

Организационно-штатная структура
МКУ ДО РЦДЮТТ



Структура управления
МКУ ДО РЦДЮТТ

Утверждаю
Директор МКУ ДО РЦДЮТТ
Зотова Е.В. _____



Вывод: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательный процесс обеспечивал обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную и информационную функцию для учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста в 83 детских объединениях из 11 образовательных организаций:

- всего обучающихся по программам – 910 чел.,
- обучающихся в двух и более объединениях – 119 чел., из них:
 - девочек – 357 чел,
 - мальчиков – 553 чел;
- дошкольников – 119 чел;
- младшего школьного возраста – 584 чел;
- среднего школьного возраста – 200 чел;
- старшего школьного возраста – 7 чел;
- учащихся в сельской местности - 152 чел (на базе ОУ с. Сухая Буйвола, с. Шведино).

Занимались по программам:

- художественной направленности – 71 чел;
- технической направленности – 498 чел;
- социально- педагогической направленности – 278 чел;
- естественнонаучной направленности – 63 чел;

Предметом и целями деятельности учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, научного, технического и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности учащихся в получении дополнительного образования.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья учащихся, организация их свободного времени,
- адаптация учащихся к жизни в обществе,
- профессиональная ориентация учащихся,
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

За период сентябрь 2017г. - март 2018г. 82 учащихся отмечены дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня и были:

Название	Работа	участники	Руководители	Место
Июнь, июль, август				
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	«Робот Тима»	Черниговская София	Дробина И.В.	2 место
	«Чудеса из лент»	Рыжкова Анастасия	Дробина И.В.	1 место
Общероссийский образовательный проект «Завуч» в Международном конкурсе фотографий.	Фотография. Работа «Россия – родина моя!»	Ахмеева Дарья	Шеина Н.В.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Космонавтика».	Рисунок. Работа «Полёт на Марс».	Ефимов Артём	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Солнечный свет». Номинация: «Здоровье. Спорт».	Рисунок. Работа: «Я выбираю – спорт!»	Цуриков Дмитрий	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации: «Моё рукоделие».	Поделка. Работа «Робот Самоделкин»	Воронцов Олег	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно – прикладное творчество».	Работа «Яхта будущего»	Васильев Анатолий	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
сентябрь				
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Поделка «С днём учителя»	Баско Степан	Дорохина М.Н.	1 место
	Рисунок «Мой первый учитель»	Кузнецов Евгений		2 место
	Рисунок «Осеннее утро»	Лысенко Анастасия		1 место
	Рисунок «Мой первый учитель»	Коваленко Софья		1 место
	Поделка «Осенний букет»	Репало Алина		2 место
	Поделка «Осенние панно»	Шевцова Кристина		1 место
	«Открытка ко Дню Учителя»	Дробин Степан	Дробина И.В.	3 место
	«Самолет из дерева»	Дробин Роман		1 место

	«Машина из картона»	Степаненко Артем		2 место
	«Осенний листопад»	Тимошенко Елизавета		1 место
III Всероссийский конкурс «мастерская педагога» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество».	Работа: «Посиделки в лесу»	Красюкова Лада	Шеина Н. В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс для школьников «Медалинград». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Работа «Осенние посиделки»	Привалов Женя	Шеина Н. В.	Диплом 3 место
Во Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Рисунок».	Работа «Мир на всей земле!»	Мирошниченко Дарья	Шеина Н. В.	диплом 1 место.
Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Конкурсной работы: «Замок из пенопласта	учащиеся объединения «Стильные штучки»	Назаренко Н.В.	Диплом 3 степени
	Конкурсной работы: «Фрегат мечты»	Назаренко Ксения, Денисова Вероник	Назаренко Н.В.	Диплом 3 степени
	Конкурсной работы: «Энергосберегающие технологии»	Левкин Максим, Литвиненко Данил	Назаренко Н.В	Диплом 1 степени
октябрь				
Районный конкурс чтецов «Любовь к Родине»	Стихотворение Красная Армия	Колесникова Екатерина	Назаренко Н.В.	Сертификат
Городской экологический вернисаж «Сказки для добрых сердец»	Аппликация «У Лукоморья дуб зеленый»	Назаренко Ксения	Назаренко Н.В.	Лауреат
	Рисунок «Госпожа Метелица»	Куликов Никита	Назаренко Н.В.	Лауреат
Районный конкурс чтецов «Судьба моей России, звучащая в стихах»	Стихотворение: «Слева поле, справа поле..».	Збукарев Артём	Шеина Н. В.	Грамота 3 место
III Всероссийского конкурса для детей и молодежи "УМНЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ"	Конкурсная работа: "Самолёт - АН 2"	Бабаев Амир	Шеина Н. В.	Диплом 1 место

Номинация: "Конструирование и моделирование".				
ноябрь				
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Рисунок «Любимая мама»	Кузема Матвей	Дорохина М.Н.	2 место
	«Открытка любимой маме»	Куриленко Арсений	Дорохина М.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Рисунок «Горный козел»	Дробин Роман	Дробина И.В.	диплом
	Видеоролик «Расти добро»	Учащиеся объединения «Фильм, фильм, фильм»	Назаренко Н.В.	Лауреат
Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов" номинация: Моя семья»	Работа «С днём матери"	Евсютина Екатерина	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Международный молодежный конкурс видео и аудио роликов «Я выбираю»	Видеоролик «Молодежь и выборы»	Учащиеся объединения «Фильм, фильм, фильм»	Назаренко Н.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России»	Видео презентация «Моя малая Родина - Светлоград»	Гончарова Мария	Назаренко Н.В.	Сертификат
19-ая Всероссийская Олимпиада «Созвездие - 2018» «Человек – Земля – Космос»	Проект «Загрязнение малых рек»	Игнатенко Никита	Назаренко Н.В.	Сертификат
	Проект «Альтернативный источник энергии - Ветрогенератор»	Левкин Максим	Назаренко Н.В.	Сертификат
Краевой конкурс видеороликов «Нет насилию	Фильм «В мире с собой»	Гончарова Мария Кущенко Яна Саврай Полина Бандурка Екатерина Свириденко Сергей	Назаренко Н.В.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Узнавай-ка! Мастер «Ёжик в стране облаков»	Кологривко Елизавета	Поноженко Л.В.	3 место
Всероссийский конкурс	Лучшая поделка «Чудо дерево»	Нигодайлова Алина	Поноженко Л.В.	2 место

«Узнавай-ка! Дети»				
декабрь				
Краевой конкурс «Человек и космос»	Проект «Человек и космос»	Дорохин Михаил, Пирожков Михаил	Дорохина М.Н.	Сертификат
	Проект «Город в котором я живу»	Дробин Роман, Дробин Степан	Дробина И.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Поделка «Дед Мороз и Снегурочка»	Дорохин Михаил, Пирожков Михаил	Дорохина М.Н.	1 место
	Поделка «Новогодняя игрушка»	Ковтун Артем	Дорохина М.Н.	1 место
	«Стенгазета»	Омарова Майя, Зубенко Елена приняли	Дорохина М.Н.	1 место
	Поделка «Наша елочка краса»	Савельева Екатерина	Дорохина М.Н.	2 место
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	«Новогодняя игрушка»	Дробин Степан	Дробина И.В.	2 место
	«Новогодняя снежинка»	Дробин Роман	Дробина И.В.	1 место
	«Символ года»	Черниговская София	Дробина И.В.	2 место
Районный конкурс «Новогодних стенгазет»	Стенгазета «Год собаки»	Срибная Дарья	Евдокимова О.В.	3 место
	Стенгазета «Новый год стучится в дверь»	Омарова Майя, Зубенко Елена	Дорохина М.Н.	2 место
	Стенгазета «Дед Мороз стучится в дверь»	Назаренко Ксения Кущенко Яна Гончарова Мария Бандурка Екатерина	Назаренко Н.В.	1 место
	Номинация: «Классическая информационная стенгазета».	Бутенко Ольга, Пасечникова Анна. Рахимова Карина	Шеина Н. В.	Грамота 2 место
	«Год Желтой земляной собаки»	Толстокорова Анастасия	Поноженко Л.В.	1 место
III Всероссийского конкурса для детей и молодежи "ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!" Номинация: "Праздники"	Конкурсная работа: Новогодняя игрушка "Снеговик"	Бронникова Виктория	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация: Новогодние	Работа: Новогодняя игрушка «Пингвин»	Умирова Камилла	Шеина Н. В.	Диплом 2 место

украшения.				
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Работа: «Подружки веселушки»	Горошко Оксана	Пушкина Л.Н.	Диплом 2 место
январь				
Районный этап научно-практической конференции «Таланты 21 века»	Видеофильм « Первые вычислительные машины в СССР»	Евдокимова Софья	Евдокимова О.В.	2 место
	«Молнии на дереве»	Дробин Роман	Дробина И.В.	1 место
	Проект «Источники света» в номинации: «Современная энергетика»	Дмитриенко Елизавета	Шеина Н. В.	Грамота 2 место
	Номинация: Современная энергетика Проект: «Шлифовальная машинка»	Левкин Максим	Назаренко Н.В.	1 место
	Номинация видеофильм «Моя малая Родина - Светлоград»	Свириденко Сергей	Назаренко Н.В.	1 место
	Проект: Водородная турбо-теплогенераторная установка ВТТГУ-700 «Грантстрой» Алиева П.Н	Пушкин Дмитрий	Алиева П.Н	2 место
	Проект «Машина Бур-2018»	Арутюнов Асатур	Поноженко Л.В.	2 место
Краевой конкурс видео творчества «Насилию НЕТ»	Анимационный проект « Такой как все»	Евдокимова Софья	Евдокимова О.В.	3 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	Номинация: «Листая книги о войне...»	Пальцева Валерия	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
февраль				
Всероссийский конкурс молодежного досуга «Моя Альтернатива»	Социальный ролик « Твой выбор»	Евдокимова Софья	Евдокимова О.В.	2 место
	Социальный видеоролик «Если хочешь быть здоров»	Назаренко Н. В. Пушкина Л. Н.		сертификат
Краевой этап научно-практической конференции «Таланты 21 века»	Проект «Молнии на дереве»	Дробин Роман	Дробина И.В.	1 место
	Номинация: Современная энергетика	Левкин Максим	Назаренко Н.В.	1 место

	Проект: «Шлифовальная машинка»			
	Номинация видеофильм «Моя малая Родина - Светлоград»	Свириденко Сергей	Назаренко Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Лучшая поделка «Ваза для мелочей»	Галкина Инна	Поноженко Л.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Узнавай-ка! Мастер «Изящный букетик»	Шиянова Мария	Поноженко Л.В.	1 место
Общероссийский Инновационный проект «Моя Россия»	Научно исследовательская работа «История зарождения казачества на Северном Кавказе»	Малуха Александра	Поноженко Л.В.	3 место
март				
Районная практическая конференция «Первое открытие»	«Прибор для выжигания молний на дереве»	Дядюшкин Даниил	Дробина И.В.	2 место
	«Изготовление и анализ работы шлифовальной работы»	Игнатенко Никита	Назаренко Н.В.	1 место
Районная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Номинация: Техническое творчество. Проект «Источники света»	Дмитриенко Елизавета	Шеина Н. В.	Диплом 1 место
	Номинация: Техническое творчество. Проект: «Энергосберегающая светодиодная перчатка»	Литвиненко Данил	Назаренко Н.В.	2 место
	Номинация: Экология «Экология города»	Гончарова Мария Кущенко Яна	Назаренко Н.В.	2 место
	Проект «Машина бур-2018»	Арутюнов Асатур	Поноженко Л.В.	3 место
Международный творческий конкурс кладовая талантов «Шедевры из бумаги»	Номинация: квиллинг. Работа: «Жар птица»	Колесникова Екатерина	Назаренко Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Техническое творчество «Самолет»	Прокопченко Александр	Поноженко Л.В.	1 место

В образовательном процессе большинством педагогов продолжалось использование эффективных технологий, обеспечивших высокий и достаточный уровни развития дополнительного образования, уровня воспитанности, формирования ключевых компетенций. В целом преобладают оптимальный и достаточный уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении развивалась образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию учащихся. В летний период при учреждении работал оздоровительный лагерь «Техноград», где отдохнули 50 учащихся.

Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психологической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлогорода, Петровского муниципального района, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе учащихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности учащихся. Более в полной мере обеспечивались организационные, психолого-педагогические, методические условия для работы с разными группами учащихся. Работа по воспитанию и социализации учащихся была направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, нравственных и социально-значимых качеств личности.

Нарушение дисциплины учащимися учреждения не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Учащиеся не привлекались за правонарушения. В учреждении были созданы комфортные условия для социальной среды развития учащихся. Они включали воспитательную, образовательную, социально значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. При этом осуществлялась совместная социально-педагогической деятельность учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни местного сообщества в рамках реализации Программы деятельности учреждения на 2017-2018 годы, Программы развития на 2015-2020 годы, Воспитательной системы «Юные техники- граждане России» на 2015-2020 годы.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно - деятельностная и информационно-аналитическая работа.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций, воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлогорода, Ставропольского края, России. Широко привлекался интеллектуально-культурный потенциал муниципалитета. В образовательную деятельность учреждения в 2017 -2018 учебном году активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального развития Петровского городского округа и г. Светлогорода, краеведческий музей им. Солодилова, районный Дом культуры, молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов

войны и труда, Казачество Петровского района и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили дополнительную административную и кадровую поддержку.

Активное участие учащихся в акциях «Вахта памяти», «Сирень Победы», «Солдатский платок», встречи с ветеранами ВОВ и председателем Петровского совета ветеранов Костиным А.С.; тематические экскурсии в городской музей; экскурсии в историю своей малой родины; конкурс - познавательные программы воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины и гордость за наших земляков - петровчан. Продолжилась работа по формированию деятельностного патриотизма и активной гражданской позиции. Учащиеся учреждения стали инициаторами и организаторами социального проекта «Технопредприниматели будущего», а его участниками при поддержке педагогов - большинство детских объединений учреждения.

В течение учебного года проводились различные воспитательные мероприятия в рамках реализации планов воспитательной работы педагогов и плана воспитательной работы учреждения. Была значительно активизирована работа педагогов по вовлечению учащихся средне - старшего возрастного состава в воспитательные мероприятия на уровне учреждения. Педагогом - организатором совместно с педагогами в 2017-2018 уч. году было подготовлено и проведено в различных формах на уровне учреждения более 100 массовых мероприятий (познавательных, развлекательных, оздоровительных), в которых приняли участие около 910 человека разного возраста (100%). Самыми активными признаны детские объединения: «КАДР», «Школа светофорных наук», «Умелец», «Пресс-служба», «ЮИД», «Фильм, фильм, фильм», «Ажуротерапия», «Робототехника», (руководители, педагоги до - Евдокимова О.В., Дорохина М.Н., Гаврилина Л.Г., Зотова Е.В., Куликова О.А., Пермякова Т.А., Назаренко Н.В. Пушкина Л.Н.). Наиболее рейтинговыми по результатам опросов среди учащихся стали конкурс - игровые программы различной тематики.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа над активизацией участия учащихся в здоровьесберегающих мероприятиях, формированием у них культуры здоровья, умений и навыков укрепления здоровья на основе ЗОЖ.

Уровень обученности учащихся МКУ ДО РЦДЮТТ на конец 2017-2018 учебного года

№ п/п	Наименование	Первый год обучения					Второй год обучения					Третий год обучения					Четвертый год обучения				
1	Показатели обученности	Теоретические	Практические	Учебно - интеллектуальные	коммуникативные	организационные	Теоретические	Практические	Учебно-интеллектуальные	коммуникативные	организационные	Теоретические знания	Практические	Учебно - интеллектуальные	коммуникативные	Организационные	Теоретические знания	Практические умения	Учебно-интеллектуальные	коммуникативные	организационные
2	оценка	4.8	4.6	4.3	4.5	4.2	4.8	4.7	4.5	4.6	4.7	4.9	4.7	4.6	4.5	4.7	4.9	5	4.7	4.8	4.8
3	Итоговая оценка	4.5					4.6					4.6					4.9				

Выводы: Уровень обученности у учащихся первого года обучения составил 4.8 балла, что соответствует среднему показателю. Самые низкие показатели по учебно-интеллектуальным критериям практически во всех объединениях, особенно где дети первоклассники. Уровень обученности у учащихся второго и третьего годов обучения повысился на 0, 1 балл по отношению полугодового показателя, это связано с их участием в различных конкурсах.

Разработанная в учреждении система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

Рекомендации: Всем педагогам проанализировать данную ситуацию, выявить причины, пути преодоления и внести корректировки в образовательные программы по окончании учебного года.

Ввести занятия по обучению использованию специальной литературы на занятиях, использование компьютерных и интернет ресурсов по профилю объединения. А так же учить умению слушать, а главное, слышать. Приучать детей к организации как своего рабочего места, так и к организованности и рациональному использованию времени. Развивать в процессе обучения интеллектуальные качества личности различными способами: викторины, ребусы, загадки и др.

В прошедшем учебном году в учреждении работали 13 педагогических работников: 9 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 1 педагог-организатор. Из них имеют высшее педагогическое образование - 12 (90%) человек, среднее специальное педагогическое образование - 1 (10%) человек. Высшую квалификационную категорию имеют 2 (20%) педагога, 1 (10%) - соответствие занимаемой должности и 3 (30%) педагогических работников не имеют квалификационных категорий (работали в учреждении первый и второй год).

Выводы:

1. Преобладают оптимальный и достаточный уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наблюдается положительная динамика роста участия учащихся в мероприятиях разного уровня и их результативности.
2. Уровень воспитанности учащихся МКУ ДО РЦДЮТТ, по - прежнему, остаётся высоким. Выявлены причины незначительного снижения некоторых показателей и определены условия для их улучшения.
3. Имеется работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по квалификации, образованию.
4. Расширение и углубление сотрудничества с социальными партнерами позволило более качественно осуществлять образовательную и воспитательную работу по приоритетным направлениям.

4. Инфраструктура

В учреждении имеются: кабинет директора – 1 шт, методический кабинет – 1 шт, кабинеты для проведения учебных занятий – 4 шт. Требуется проведение капитального ремонта, постройка отдельного туалета для сотрудников. Используются технические и информационные средства обучения: музыкальный центр, телевизор, видео - и аудиоаппаратура, 10 компьютеров, множительно-копировальная техника, 2 видеокамеры, 2 проектора. Многие технические средства устарели, требуют ремонта.

Сведения о материальной базе

№ пп	Объекты материально-технической базы	Процент оснащен- ности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет 1 объединений «Робототехника», «Компьютер. РФ»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
2	Кабинет 4 объединений «Стильные штучки», "Спектр"	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
3	Кабинет 5 ИОМ	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
4	Кабинет 6 объединений «ЮИД», «Юный инженер»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется
5	Кабинет 7 объединений «Начально-техническое конструирование и моделирование», «Хочу все знать»	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетв.	имеется

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями на базе школ, в которых работают педагоги МКУ ДО РЦДЮТТ

№п /п	Адрес (местополо- жение) здания, строения, сооружения , помещения, территории	Назначе- ние оснащен- ных зданий, строени- й, сооруже- ний, помеще- ний	Собствен- ность или иное вещное право	Полное наименова- ние собственни- ка объекта недвижимо- го имущества	Документ- основание возникновения права	Кадастровый номер объекта недвижимости)	Номер записи регистрац- ии в ЕГРП на недвижим- ое имущест- во и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологически й надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	356530; Российская Федерация; Ставрополь ский край; Петровский городской округ; город Светлоград; пл. Выставочна я, б/н	Нежило е здание, Кабинет № 11 площад ью 50,7 кв.м	Безвозмез дное пользо вание	Администр ация Петровског о муниципал ьного района Ставропол ьского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26- АИ №385269, от 19.09.2013г., бессрочно Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:041002:0002:0735 /122:1000/А	№26-26- 26/018/201 1-120	Санитарно- эпидимиологическо е заключение №26.ИП.01.000.М.0 00002.01.6 от 18.01.2016г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №21 от 22.12.2015 г.
2	356523; Российская Федерация; Ставрополь ский край; Петровский район; село Сухая Буйвола, ул. Красная, 15	Нежило е здание, Кабинет №20 площад ью 48,5 кв.м.	Безвозмез дное пользо вание	Администр ация Петровског о муниципал ьного района Ставропол ьского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26- АИ №385360, от 20. 09.2013г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:071306:149	№26-26- 26/023/201 3/515	Санитарно- эпидимиологическо е заключение №26.ИП.01.000.М.0 00002.01.6 от 18.01.2016г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №20 от 22.12.2015 г.
3	356530; Российская Федерация; Ставрополь ский край; Петровский район;	Нежило е здание, Кабинет № 9 площад ью 40.5	Безвозмез дное пользо вание	Администр ация Петровског о муниципал ьного района	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26- А3 №824793 от 09.04.2012г., бессрочно.	№26-26-26/001/2010- 791	№26-26- 26/001/201 0-791	Санитарно- эпидимиологическо е заключение №26.ИП.01.000.М.0 00002.01.6 от 18.01.2016г. Заключение о

	город Светлоград; ул. Матросова, 195а	кв.м.; Кабинет № 13 площадь 37,5 кв.м.		Ставропол ьского края	Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.			соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 18 от 22.12.2015г.
4	356530; Российская Федерация; Ставрополь ский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Кисличанск ая, 90	Нежило е здание, Кабинет № 1 площадь 33,1 кв.м.	Безвозмез дное пользова ние	Администр ация Петровског о муниципал ьного района Ставропол ьского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26 АК 252725 от 08.07.2015 г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:040712:53	№26-26- 26/007/201 2-064	Санитарно- эпидимиологическо е заключение №26.ИП.01.000.М.0 00002.01.6 от 18.01.2016г. .Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 19 от 22.12.2015 г.
5	356530; Российская Федерация; Ставрополь ский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Ленина, 34	Нежило е здание, группа №15 площадь 67,7 кв.м.	Безвозмез дное пользова ние	Администр ация Петровског о муниципал ьного района Ставропол ьского края	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26- А3 №681186, от 21.12.2011 г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г.	26:08:040514:0010:0831 /122-1000/Б	№ 26-26- 26/001/201 1-584	Санитарно- эпидимиологическо е заключение №26.ИП.01.000.М.0 00002.01.6 от 18.01.2016г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №22 от 22.12.2015г.

Выводы:

1. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг для детей старшего школьного возраста и детей с ОВЗ (дистанционное обучение, широкое использование компьютерных технологий в обучении).

2. Необходимо совершенствование материально-технической базы для решения ближайшей перспективы развития учреждения.

Общий вывод: анализ современного состояния и потенциальных возможностей МКУ ДО РЦДЮТТ позволяет констатировать, что учреждение может и должно функционировать в режиме развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	910 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	119 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	584 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	200 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119 человек /13 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 1,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 20,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек / 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек / 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек / 0,1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	168 человек /18,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135 человек / 14,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	910 человек /100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	223 человек /24,5%
1.8.2	На региональном уровне	137 человек /15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	87 человек /9,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	458 человек /50.3%
1.8.5	На международном уровне	5 человек /0.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек /9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек /31 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек /7 %
1.9.4	На федеральном уровне	53 человек /34 %
1.9.5	На международном уровне	4 человек /2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек /15,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	108 человек /11,9%
1.10.2	Регионального уровня	36 человек / 0,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69,2%
1.17.1	Высшая	3 человек /23,1%
1.17.2	Первая	5 человек /38,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек /23,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	17 человек /81%

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек /14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения

1. Низкий охват детей среднего и старшего школьного возраста.
2. Отсутствуют технические возможности для организации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, требуют ремонта ТСО и компьютерная техника.
3. Недостаточное методическое обеспечение реализуемых общеобразовательных программ, в том числе, цифровыми образовательными ресурсами.
4. Не используются все потенциальные возможности для привлечения дополнительных внебюджетных средств.
5. Неполное использование потенциальных возможностей для развития учреждения, как общественно-активного.
7. Отсутствует финансовая возможность участия учащихся и педагогов в очных этапах конкурсов и соревнованиях межрегионального и федерального уровней.

Предполагаемые пути решения:

1. Расширение спектра образовательных услуг для детей среднего и старшего школьного возраста по результатам изучения социального заказа, выпуск рекламной продукции.
2. Обеспечение организационно-информационных условий для подготовки, переподготовки и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками учреждения.
3. Обновление компьютерной техники.
4. Активизация работы с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению дополнительных средств и ресурсов в учреждение для улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса.
5. Пополнение медиатеки цифровыми образовательными ресурсами.
6. Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при организации и проведении массовых мероприятий разных уровней. Интеграция с общеобразовательными учреждениями района в области дополнительного образования.
7. Более широкое внедрение в практику работы проектных технологий.

Деятельность учреждения по данным направлениям позволит организовывать эффективную работу с учащимися по дополнительному образованию, развить их способности и достигать новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса в формировании активной гражданской позиции.

Директор МКУ ДО РЦДЮТТ



Е.В. Зотова