**Отчет**
**о проведении самообследования**
**муниципального казенного учреждения дополнительного образования**
**«Районный центр детского юношеского технического творчества»**
**по состоянию на 01 апреля 2021 г.**

## Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. При самообследовании анализировались:

1. нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. образовательная деятельность;
3. инфраструктура.

## Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» |
| Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная) | муниципальное казенное учреждение |
| Код ОКПО | 50243570 |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) | 07246501000 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 85.41 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 2617007539 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1022600936753 |
| Дата основания | 10 сентября 1984г. |
| Местонахождение (юридический / почтовый адрес):<br>Почтовый индекс:<br>Субъект Российской Федерации или страна:<br>Город:<br>Улица:<br>Дом: | <br><br>356530<br>Ставропольский край<br>Светлоград<br>Бассейная<br>23 |
| Междугородний телефонный код | 86547 |
| Телефоны для связи | (86547) 4-34-47 |
| Факс | (86547) 4-34-47 |

| | |
|---|---|
| Адрес электронной почты | tehniki2007@rambler.ru |
| Адрес WWW-сервера (если имеется) | http: //svet-tech. ucoz.ru/ |
| И.о. директора:<br>— фамилия:<br>— имя:<br>— отчество:<br>— должность:<br>— учёная степень:<br>— учёное звание:<br>— телефон: | <br>Куликова<br>Ольга<br>Андреевна<br>И.о.директора<br>нет<br>нет<br>8(86547) 4-34-47 |

2. Перечень филиалов

| № | Полное наименование филиала | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия) | Год начала подготовки | Объем обучения (полный, неполный) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | *Филиал 1* | нет | - | - |

3.Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц | Адрес | Междугородний телефонный код | Контактные телефо-ны | Адрес электрон-ной почты |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | Администрация Петровского городского округа Ставропольского края | г.Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8 | (86547) 4-03-05 | (86547) 4-03-05 | obrazovanie@petrgosk.ru |

## 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

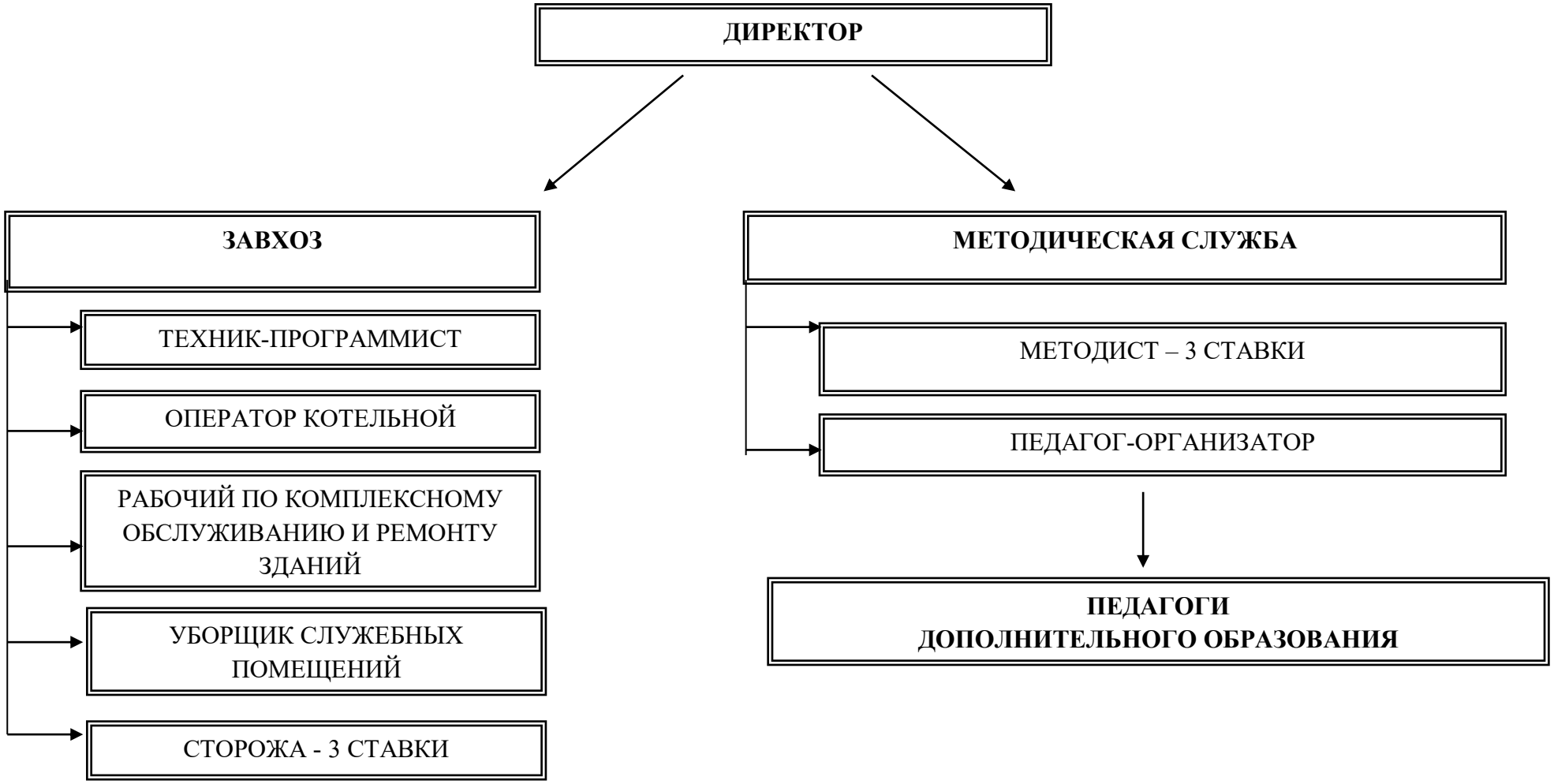
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества» (далее - учреждение) переименовано 21 января 2016 года из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районного центра детского юношеского технического творчества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 21.01.2016г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Учреждение имеет бессрочную лицензию (регистрационный № 4762 от 29 апреля 2016 года) на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, Устав от 21.01.2016г., Изменения в Устав от 12.01.2018 года, полный пакет локальных нормативно-правовых документов по обеспечению образовательной деятельности.

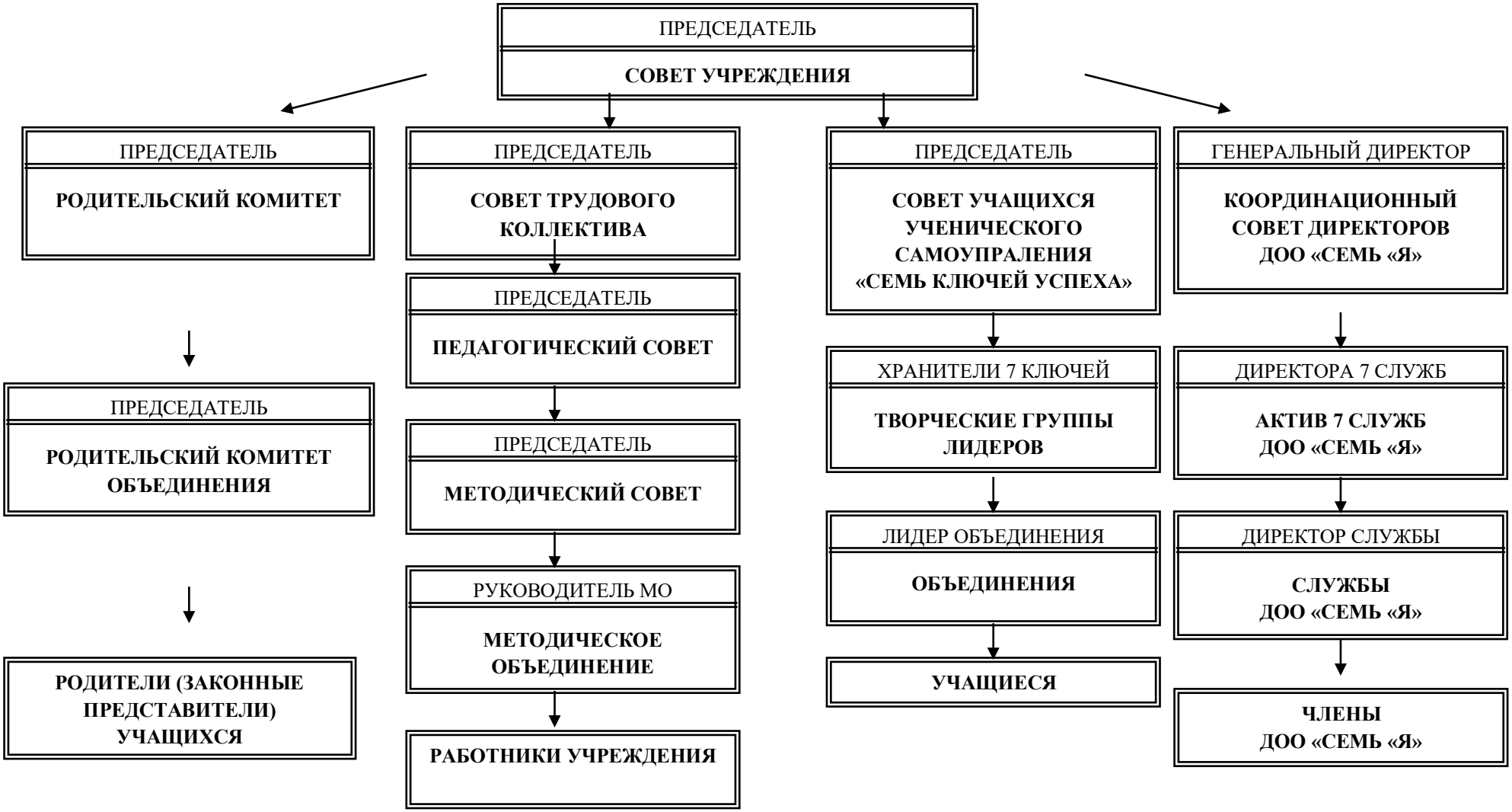
Утверждаю
И.о. директора МКУ ДО РЦДЮТТ
О.А. Куликова_____

Организационно-штатная структура
МКУ ДО РЦДЮТТ



Утверждаю
И.о.директора МКУ ДО РЦДЮТТ
Куликова О.А._____

Структура управления
МКУ ДО РЦДЮТТ



**Вывод:** Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательный процесс обеспечивал обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную и информационную функцию для учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста в 80 детских объединениях из 10 образовательных организаций:

- всего обучающихся по программам – 830 чел.,
- обучающихся в двух и более объединениях - 51 чел., из них:
- девочек – 396 чел,
- мальчиков – 434 чел;

- дошкольников – 124 чел;
- младшего школьного возраста – 454 чел;
- среднего школьного возраста –236 чел;
- старшего школьного возраста – 16 чел;

- учащихся в сельской местности – 76 чел. (на базе ОУ с. Сухая Буйвола).

Занимались по программам:

- художественной направленности – 140 чел;
- технической направленности –516 чел;
- социально- педагогической направленности – 167 чел;
- естественнонаучной направленности – 7 чел;

*Предметом и целями деятельности учреждения являются* осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, научного, технического и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности учащихся в получении дополнительного образования.

Основными задачами являются:

−формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,
−удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
−формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
−укрепление здоровья учащихся, организация их свободного времени,
−адаптация учащихся к жизни в обществе,
−профессиональная ориентация учащихся,
−выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

За период сентябрь 2020 г. – март 2021 г. 242 учащихся отмечены дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня:

ЖУРНАЛ УЧЕТА
участия педагогов учреждения
в районных, краевых и российских конкурсах и мероприятиях

| Название | Работа | участники | Руководители | Место |
|---|---|---|---|---|
| **сентябрь** | | | | |
| Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» | Поделка<br>Поделка<br>Поделка «Подарок маме»<br>Поделка «Мой друг»<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка<br>Поделка | Серяк Иван<br>Ящик Кристина<br>Бахтинова Алиса<br>Ивахненко Ангелина<br>Плохих Вероника<br>Александрова Екатерина<br>Породько Илья<br>Пульнев Михаил<br>Пащенко Алеся<br>Погребной Александр<br>Друзякин Олег<br>Шаршак Арсений<br>Ресть Виктория<br>Рыжкова Анастасия<br>Писаренко Ангелина<br>Кравченко Юля | Серяк С.В.<br>Серяк С.В.<br>Серяк С.В.<br>Серяк С.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В.<br>Дробина И.В.<br>Дробина И.В.<br>Дробина И.В.<br>Дробина И.В.<br>Дробина И.В. | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>3 место<br>1 место<br>3 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место |
| Всероссийский конкурс «Умникус»в | номинация «Умникус мастер» | Гусак Иван | Поноженко Л.В. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Умникус» | номинация «Умникус талант» | Сергеева Алеся | Поноженко Л.В. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Умникус» | номинация «Лучшая поделка» | Гапоненко Мария | Поноженко Л.В. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Умникус» | номинация «Золотые руки» | Медведева Варвара | Поноженко Л.В. | 2 место |
| Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020». | Номинация: живопись, рисунок.<br>Работа: «Помним! Гордимся! | Машенцев Станислав | Шеина Н. В. | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность». | Работа: сочинение - сказка «Мечта монетки» | Збукарев Артем | Шеина Н. В. | 2место |
| Краевой конкурс «Энергия молодых талантов». | Номинация: «лучший рисунок» и «народная любовь». Работа: «Ветропарки берегут природу»рисунок | Григорова Лина | Шеина Н. В. | участие |
| Конкурс рисунков Петровского городского округа «Ставрополье на холсте», | Номинация: рисунок. Работа: достопримечательность с. Сухая Буйвола Церковь Николая Чудотворца» | Коровин Роман | Шеина Н. В. | |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна мастеров», | Номинация: конструирование и моделирование; работа: «Парусник» | Шаповалова Варя | Шеина Н. В. | 2 место |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», | Номинация: «Конструирование и моделирование»; работа: «Вертолёт КА» | Баранов Артём | Шеина Н. В. | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Мой успех». | Номинация: лето красное, осень щедрая (конкурс рисунков). Работа: «Золотая осень» | Полякова Анастасия | Шеина Н. В. | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», | рисунок в номинации: рисунок. Работа: «Дед – моя гордость!» (к 75-летию Победы) | Тенькова Софья | Шеина Н. В. | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Буква» | аппликация в номинации: «Пластилиновая страна». Работа: «Морские обитатели | Заваровская Ксения | Шеина Н. В. | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» с | конкурсная работа «Единый день безопасности дорожного движения» | Светлицкая Екатерина | Пушкина Л.Н. | сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Наука. Настоящее и будущее» в могуч!» (диплом | номинация «Рисунок» конкурсная работа «Ветер, ветер, ты могуч!» | Калашникова Мария | Пушкина Л.Н. | 3 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| призера). | | | | |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Осенние этюды». | номинации «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Осенние этюды»<br>номинация «Конструирование и моделирование» с конкурсной работой «Танк Т-34»<br>номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Осень - очей очарованье!»<br>номинация «Конструирование и моделирование» с конкурсной работой «Цветик-семицветик» | Гарашко Оксана<br>Муллаянов Даниил<br>Гарашко Алиса<br>Кущенко Полина | Пушкина Л.Н. | диплом победителя 3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творим и вытворяем» | номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «В стране фантазий» | Пушкина Ольга | Пушкина Л.Н. | 2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Информационные технологии» | номинации «Информационные технологии» с конкурсной работой «Бот - внедорожник» | Руденко Дмитрий | Пушкина Л.Н. | 2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Волшебная мастерская» | номинации «Конструирование и моделирование» с конкурсной работой «Мудрая сова» | Черноволенко Полина | Пушкина Л.Н. | 2 место |
| октябрь | | | | |
| Окружной этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей» | Номинация поделка «Весенние цветы»<br>Номинация «Декоративно-прикладная работа»<br>Номинация «Декоративно- | Ящик Максим<br>Подольцев Евгений<br>Дробин Степан | Серяк С.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В. | 3 место<br>2 место<br>3 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | прикладная работа»<br>Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Пушкина Ольга | Пушкина Л.Н. | |
| Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» | Номинация рисунок «Ветер наша энергия» | Серяк Иван | Серяк С.В. | участие |
| Всероссийский конкурс «Узнавай-ка дети» | Номинация «Техническое творчество»<br>Номинация «Техническое творчество»<br>Номинация «Техническое творчество»<br>Номинация «Техническое творчество» | Скребцова Алина<br>Бобровник Иван<br>Фомичев Виктор<br>Купаев Стефан | Дробина И.В.<br>Дробина И.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н. | 2 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место |
| Всероссийская онлайн-викторина по ПДД для школьников «Дорожная азбука» | викторина | Смалькова Евгения | Шеина Н. В. | 2 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Конституция-главный закон России» | олимпиада | Лисицкая Дарья | Шеина Н. В. | 2 место |
| Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» | Работа: Морской мир<br>Поделка» «Во власти красоты» | Пасечникова Анна<br>Пермякова Валерия | Шеина Н. В. | участие<br>3 место |
| ноябрь | | | | |
| Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости» | Номинация рисунок<br>Номинация рисунок<br>Номинация рисунок<br>Номинация рисунок | Серяк Иван<br>Купаев Егор<br>Дядюшкин Даниил<br>Савченко Олег | Серяк С.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В.<br>Савченко А. М | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Диплом |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Краевой конкурс «Имею право и обязан». | Номинация: социальный рисунок.<br>Работа: Мои права.<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Номинация: социальный рисунок.<br>Работа: Большие права маленького человека.<br>Фото «Под флагом России»<br>Фото «Хочу быть услышанной» | Гребенюк Анна<br><br>Дядюшкин Никита<br>Дорохин Иван<br>Борзилова Арина<br>Абдулаева Алина<br>Добрикова Анна<br><br>Гречкина Яна<br>Пермяков а Валерия | Серяк С.В.<br>Дробина И.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М<br>Шеина Н. В.<br><br><br>Пермяков а Т.А.<br>Пермякова Т.А. | участие<br>участие<br>участие<br>Участие<br>1 место<br>1 место<br><br><br>1 место<br>участие |
| Всероссийский конкурс «Осень в золото одета» | Номинация: декоративно-прикладное искусство<br>Номинация: декоративно-прикладное искусство<br>Номинация: изобразительное искусство<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Поделка<br>Поделка<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок<br>рисунок | Киселёв Кирилл<br><br>Инин Владимир<br><br>Гребенюк Анна<br><br>Дробин Степан<br>Рогачева Яна<br>Пуля Юлия<br>Черкашин Денис<br>Дудченко Анастасия<br>Петров Егор<br>Игнатенко Арина<br>Порублева Полина | Серяк С.В.<br><br>Серяк С.В.<br><br>Серяк С.В.<br><br>Дробина И.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М | Участие<br><br>Участие<br><br>Участие<br><br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>2 место |
| Всероссийский конкурс «Весна, Май, Победа!» | Номинация рисунок «Мы помним Вас» | Серяк Иван | Серяк С.В. | Участие |
| Краевой конкурс на лучший волонтерский проект | «Миротворец» | Куликов Никита | Пермякова Валерия | Грамота за участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Краевой (заочный) этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | Номинация: изобразительное искусство<br>Рисунок<br>Рисунок<br><br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Номинация: рисунок. Тематика: Человек «Улыбка Гагарина»<br>Номинация: рисунок. Тематика: природа. Подтема: Планета Земля. Работа: «Жизнь планеты в моих руках».<br>маленького человека. | Лаптева Екатерина<br>Дорохин Иван<br>Дядюшкин Даниил<br>Дядюшкин Никита<br>Криворотенко Кирилл<br>Андросова Эвелина<br>Смагин Илья<br><br>Пермякова Валерия<br><br>Коровин Роман | Серяк С.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В.<br>Дробина И.В.<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М<br>Савченко А. М<br><br>Пермякова Т.А.<br><br>Шеина Н. В. | Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя<br><br>участие |
| Окружной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | Рисунок, номинация Природа. Красота природы» | Пушкина Ольга | Пушкина Л.Н. | 2 степени |
| Краевой конкурс «Моя семья мое богатство» | Номинация фотография<br>Номинация фотография | Реунов Назан<br>Реунов Захар | Серяк С.В.<br>Серяк С.В. | Участие<br>Участие |
| Всероссийский конкурс «Узнавай-ка дети» | Номинация « Техническое творчество»<br>Номинация « Техническое творчество»<br>Номинация « Техническое творчество»<br>Номинация « Техническое творчество» | Воропаева Анастасия<br><br>Рыжкова Анастасия<br><br>Дробин Степан<br><br>Сучков Илья | Дорохина М.Н.<br><br>Дробина И.В.<br><br>Дробина И.В.<br><br>Дробина И.В. | 3 место<br><br>2 место<br><br>1 место<br><br>1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийский этап конкурса Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020» в номинации « Зеленая планета глазами детей. Память и слава.» | Рисунок «Горький хлеб» | Савченко Олег | Савченко А. М | Лауреат |
| Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» | Исследовательская работа в номинации: «Конкурс творческих и исследовательских работ по теме: «Обучающая интерактивная разработка для школьников»». Работа: проект «эко светильник для танцевального зала» | Дмитриенко Елизавета | Шеина Н. В. | 2 место |
| Международный конкурс для детей "Твори! Участвуй! Побеждай!". | Номинация: "Зимние фантазии"(конкурс рисунков). Работа: «Серебряное копытце» | Джамалдинова Карина | Шеина Н. В. | 1 место |
| Краевой конкурс «Моя семья мое богатство». | Номинация: рисунок. Работа: Мама, папа, я –наша дружная семья. | Григорова Лина | Шеина Н. В. | участие |
| Всероссийская Интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание дорожного движения | | Команда:<br>Светлицкая Екатерина,<br>Манько Глеб,<br>Поливода Ольга,<br>Булавин Артемий | Пушкина Л.Н. | Сертификат участника |
| декабрь | | | | |
| Окружной конкурс Новогодних стенгазет | Классическая стенгазета | Серяк Иван<br>Подольцев Евгений<br>Дробин Степан | Серяк С.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В. | Участие<br>Участие<br>3 место |
| Всероссийский конкурс «Узнавай-ка» | Номинация «Техническое творчество»<br>Номинация «Техническое творчество» | Дядюшкин Никита<br><br>Дудка Александр | Дорохина М.Н.<br><br>Дорохина М.Н. | 1 место<br><br>1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Номинация «Техническое творчество»<br>Номинация «Техническое творчество»<br>Номинация «Техническое творчество»<br>Номинация «Техническое творчество» | Шмыгаль Евгений<br>Сливинский Роман<br>Дорохин Иван<br>Чернышева Полина | Дробина И.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н.<br>Дорохина М.Н. | 2 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место |
| Районный конкурс «Стоп – коррупция» | Номинация: Рисунок<br>Номинация: Рисунок<br>Номинация: фото | Дядюшкин Даниил<br>Подольцев Евгений<br>Гречкина Яна<br>Сухая Софья | Дробина И.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Пермякова Т.А.<br>Пермякова Т.А. | 1 место<br>Участие<br>3 место<br>участие |
| Всероссийский творческий конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!". | Номинация: "Символ года 2021 своими руками!». Работа: «Символ года 2021!» | Судаков Кирилл | Шеина Н. В. | 1 место |
| Краевая олимпиада для младших школьников посвящённая Году памяти и славы. | олимпиада | Пальцев Вадим | Шеина Н. В. | участие |
| | олимпиада | Аббасова Эллиса<br>Бронников Захар<br>Ладовская Ева | Пермякова Т.А. | Участие<br>Участие<br>Участие |
| январь | | | | |
| Краевая олимпиада для младших школьников посвящённая Году памяти и славы. | олимпиада | Мелешко Данил | Пермякова Т.А. | 3 место |
| февраль | | | | |
| Всероссийский конкурс «Как питомец делает нашу жизнь лучше» | Номинация: Фото<br>Номинация: Фото<br>Номинация: Фото<br>Номинация: Фото | Крохмаль Ангелина<br>Серяк Валерия<br>Дорохин Иван<br>Дробин Степан | СерякС.В.<br>Серяк С.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В. | Участие<br>Участие<br>Участие<br>участие |
| Окружной этап конкурса «Дети и книга» | | Смирнова Елизавета | Парфилова В.И.<br>Донцова В.И. | Участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Участие |
| Краевой конкурс рисунков «Наследники Победы». | рисунок | Литвиненко Алена | Серяк С.В. | Участие |
| | Рисунок<br>Рисунок<br>рисунок | Збукарев Артём<br>Дудка Александр<br>Дядюшкин Даниил | Шеина Н. В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина М.Н. | Участие<br>Участие<br>1 место |
| Краевой(заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественно творчества «Дети и книги». | Номинация: иллюстрации к любимым книгам. Работа: сказка о царе Салтане.<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Работа: Багаж | Власенко Мария<br>Романенко Валерия<br>Рогачева Яна<br>Литвиненко Алена | Шеина Н. В.<br>Дробина И.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Серяк С.В. | Участие<br>призер<br>призер<br>Участие |
| Конкурс выставка научно-технического творчества молодёжи «Таланты 21 века» в Петровском городском округе. | Номинация: научные исследования, эксперимент, энергосберегающие технологии. Работа: Выращивание кристаллов из сахара и соли.<br>Исследовательский проект «Первый рубеж»<br>Исследовательский проект «Сушилка»<br>Номинация «Астрономия и космонавтика» проект «Космический мусор» | Лазаренко Ангелина<br>Бобровник Дарья<br>Дробин Роман<br>Гарашко Оксана | Шеина Н. В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В.<br>Пушкина Л.Н. | 2 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место |
| март | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Рисунок «Помощь идёт»<br>Рисунок «Мы спасатели»<br>«МЧС России: Мужество-Честь-Спасение»<br>«МЧС России: Мужество-Честь-Спасение»<br><br>рисунок | Серяк Иван<br>Ящик Максим<br>Косьянова Виктория<br><br>Смагина Юлия<br><br>Рогачева Яна | Серяк С.В.<br>Серяк С.В.<br>Парфилова В.И.<br><br>Донцова А.В.<br><br>Дорохина М.Н. | Участие<br>Участие<br>Участие<br><br>Участие<br><br>участие |
| Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Рисунок «Мы непобедимы»<br>«Письмо солдату»<br>«Письмо солдату»<br>«Письмо солдату»<br>Номинация: письмо.<br>Номинация: Письмо<br>Номинация: Стихи. Проза.<br>Стихотворение «Женщины войны»<br>Стихотворение «Прошло не мало лет»<br>рисунок «На передовой»<br>Рисунок «Этот огонь ни чем не погасить!» | Гребенюк Анна<br>Седых Дарья<br>Соседка Злата<br>Денщик Виктория<br>Збукарев Артём<br>Дробин Степан<br>Пермякова Валерия<br>Пермякова Валерия<br><br>Пермякова Валерия<br><br>Гейко Александра<br>Пушкина Ольга | Серяк С.В.<br>Серяк С.В.<br>Донцова А.В.<br>Парфилова В.И.<br>Шеина Н.В.<br>Дорохина М.Н.<br>Пермякова Т.А.<br>Пермякова Т.А.<br>Пермякова Т.А.<br>Пермякова Т.А.<br><br>Пушкина Л.Н. | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>участие<br>2 место<br>Участие<br>участие<br>2 место<br>1 место<br>участие |
| Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Видеоролик «Мы за здоровый образ жизни» | | Пермякова Т.А. | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Заочный муниципальный этап XVI открытого межрегионального фестиваля конкурса детских и молодежных СМИ на 45 параллели | Номинация: Лучший фоторепортаж «Жажда скорости»<br><br>Номинация: Лучший фоторепортаж «Молодая смена»<br><br>Номинация: Лучший фоторепортаж « Вера»<br>Номинация: Лучший видеоролик<br><br>Номинация: Лучшая газета | Гречкина Яна<br><br>Сухая Софья<br><br>Водолажская Анастасия<br><br>Куликов Никита<br><br>Пермякова Валерия<br><br>«ТехноБУМ» | Пермякова Т.А. | 1место<br><br>3 место<br><br>3 место<br><br>2 место<br><br>1 место<br>2 место |
| XVI открытый межрегиональный фестиваль конкурса детских и молодежных СМИ на 45 параллели | Номинация: Лучший фоторепортаж «Жажда скорости»<br>Номинация: Лучший фоторепортаж «Молодая смена»<br>Номинация: Лучший фоторепортаж « Вера»<br>Номинация: Лучший видеоролик<br>Номинация: Лучшая газета | Гречкина Яна<br><br>Сухая Софья<br>Водолажская Анастасия<br>Куликов Никита<br><br>Пермякова Валерия<br>«ТехноБУМ» | Пермякова Т.А. | Участие<br><br>Участие<br><br>Участие<br>Участие<br>участие |
| Всероссийская дистанционная онлайн - викторина «Дорожная Азбука» | Викторина «Дорожная азбука»<br>Викторина «Дорожная азбука» | Гребенюк Анна<br>Лаптева Софья | Серяк С.В.<br>Серяк С.В. | Участие<br>Участие |
| Всероссийский конкурс «Узнавай-ка. Дети!» | Номинация «Узнавай-ка! Мастер» поделка «Ёжи к в лесу»<br>Номинация «Техническое творчество» Поделка<br>Номинация «Техническое творчество» Поделка | Бородаенко Дарья<br><br>Акулов Виктор<br><br>Селезнев Данил | Серяк С.В.<br><br>Дорохина М.Н.<br><br>Дорохина М.Н. | 1 место<br><br>2 место<br><br>1 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Погребной Александр | Дорохина М.Н. | 2 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Жукова Светлана | Дорохина М.Н. | 1 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Морозов Данил | Дорохина М.Н. | 1 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Степанов Сергей | Дорохина М.Н. | 3 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Коржова Ирина | Дорохина М.Н. | 2 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Закотина Арина | Дорохина М.Н. | Сертификат |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Рыбалкина Ольга | Дорохина М.Н. | Сертификат |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Кравцов Вадим | Дробина И.В. | 2 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Таранушенко Арсений | Дробина И.В. | 3 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Петриков Матвей | Дробина И.В. | 1 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Черемисин Данил | Дробина И.В. | 1 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Писаренко Ангелина | Дробина И.В. | 2 место |
| | Номинация «Техническое творчество» Поделка | Рыжкова Анастасия | Дробина И.В. | 2 место |
| | Номинация «Техническое творчество» поделка | Кравченко Юлия | Дробина И.В. | Сертификат |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Номинация: «Экологическая среда города» рисунок «Моя любимая улица» | Серяк Иван | Серяк С.В. | Участие |
| | Номинация: «Экологическая среда города» рисунок «Там где я живу» | Кабилкин Кирилл | Серяк С.В. | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Номинация «Лучшая поделка» «Весеннее настроение»<br>Номинация «Лучшая поделка» «Лучший подарок» | Крохмаль Маргарита<br><br>Бородаенко Софья | Серяк С.В.<br><br>Серяк С.В. | 1 место<br><br>1 место |
| Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос» | «Наблюдение за космосом»<br>«Выход в космическое пространство»<br>Проект «Каждый может совершить полет»<br>Проект: «Человек и космос»<br>Проект: «Космический мусор» | Грицина Станислав<br>Косьянова Виктория<br><br>Куликов Никита<br><br>Пермякова Валерия<br>Ярошевич Дарья | Донцова А.В.<br>Парфилова В.И.<br><br>Пермякова Т.А.<br><br>Пермякова Т.А.<br>Пушкина Л.Н. | Участие<br>Участие<br><br>Участие<br><br>Участие<br>участие |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Зелёная планета глазами детей» «Близкий и далёкий космос». | Работа: Путешествие в удивительный мир космоса<br>Работа: Путешествие в удивительный мир космоса<br>Работа: Путешествие в удивительный мир космоса<br>Работа: Путешествие в удивительный мир космоса «Вселенная бесконечна» | Гузеева Виолетта<br><br>Корниенко Екатерина<br><br>Дядюшкин Даниил<br><br>Лаптева Екатерина | Шеина Н. В.<br><br>Дорохина М.Н.<br><br>Дробина И.В.<br><br>Серяк С.В. | Участие<br><br>Участие<br><br>Участие<br><br>Участие |
| Краевой конкурс «Киберфест» | Рисунок «Мы спасатели»<br>Поделка «Робот ВАЛЛИ»<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок<br>Рисунок | Збукарев Артём<br>Дорохин Иван<br>Петриков Матвей<br>Реунов Назар<br>Денщик Виктория<br>Кузёма Андрей<br>Пушкина Ольга<br>Гарашко Алиса | Шеина Н. В.<br>Дорохина М.Н.<br>Дробина И.В.<br>Серяк С.В.<br>Парфилова В.И .<br>Донцова А.В.<br>Пушкина Л.Н.<br>Пушкина Л.Н. | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>1 место |
| Научно-практическая конференция младших школьников «Первое | Секция: прикладное творчество<br>Проект «Сушилка для обуви»<br>Проект Солнечный цветок | Реутова Яна<br><br>Дорохин Иван | Шеина Н. В.<br><br>Дорохина М.Н. | 1 место<br>Сертификат<br>2 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| открытие». | «Венера-планета солнечной системы»<br>«Гигантская планета-Юпитер»<br>Проект «Кованый цветок» | Литвиненко Алёна<br><br>Звягинцева Виктория<br>Дядюшкин Даниил | Донцова А.В.<br><br>Парфилова В.И.<br>Дробина И.В. | 3 место сертификат |
| Всероссийская онлайн-викторина по ОБЖ для школьников «Правила пожарной безопасности». | викторина | Бутенко Анастасия | Шеина Н. В. | Лауреат |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». | Номинация: изобразительное творчество. Работа: Моя планета-Земля» | Малахов Александр | Шеина Н. В. | 2 место |
| Муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Номинация «Техническая» | Серяк С.В. | | призёр |
| выставка творческих работ «Архив – история владения!» приуроченная к Дню архивов | конкурсная работа «Хранитель информации» | Пушкина Ольга | Пушкина Л.Н. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Космические фан тазии 2021» | номинация «Изобразительное искусство»<br>конкурсные работы:<br>«Падала звезда!»<br>«Мы первые!»<br>«Поехали!» | <br><br><br>Стальная Вероника<br>Черноволенко Полина<br>Кущенко Полина | Пушкина Л.Н. | <br><br><br>3 место<br>3 место<br>3 место |
| Научно-практическая конференции младших школьников «Первое открытие» | Номинация «Окружающий мир. Экология» работа «Космический мусор» | Ярошевич Дарья | Пушкина Л.Н. | 3 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | номинации «Конструирование и моделирование» конкурсная работа «Хранитель информации»<br>работа «Жар-птица»<br>«Шкатулка с сюрпризом» | Плеша Павел<br><br><br>Иванов Севастьян<br>Смысленко Артем | Пушкина Л.Н. | 3 место<br><br><br>3 место<br>3 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Знатоки правил ПДД» | номинации «Свободная номинация» работа «Макет перекрестка» | Светлицкая Екатерина | Пушкина Л.Н. | 2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Калейдоскоп идей» | номинация «Конструирование и моделирование» работа «Шкатулочка с секретом» | Бочарова Екатерина | Пушкина Л.Н. | 3 место |
| | | апрель | | |
| XVI открытый межрегиональный фестиваль конкурса детских и молодежных СМИ на 45 параллели | XVI открытого межрегионального фестиваля конкурса детских и молодежных СМИ на 45 параллели | Пермякова Валерия<br>Гречкина Яна<br>Сухая Софья<br>Водолажская Анастасия<br>Куликов Никита<br>«ТехноБУМ» | Пермякова Т.А. | Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие<br>Участие |
| Всероссийский конкурс «Солнечный свет» | Номинации я «Декоративно-прикладное творчество»<br>Работа: Мой кот Тишка<br>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»<br>Работа: Весенняя красавица | Малышева Елена<br>Хропаль Артём | Серяк С.В.<br>Серяк С.В. | 2 место<br>1 место |
| Всероссийский конкурс «Российские таланты» | Номинация: Сценарии праздников и мероприятий.<br>Название работы: «Весёлые старты» | Серяк С.В. | | 1 место |
| Участие в районной квест - игре «Звездные воины» | | Карацев Тимур<br>Сухая Софья<br>Водолажская Анастасия | Пермякова Т.А. | Участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Гречкина Яна<br>Скляренко Алеся<br>Кевченков  Дмитрий | | |

В образовательном процессе большинством педагогов продолжалось использование эффективных технологий, обеспечивших высокий и достаточный уровни развития дополнительного образования, уровня воспитанности, формирования ключевых компетенций. В целом преобладают оптимальный и достаточный уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении развивалась образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию учащихся. В летний период, в условиях пандемии, работал дистанционный лагерь «Техноград», где учащиеся получили возможность организовать свой досуг, включив в него развивающие, творческие занятия и общение со сверстниками и педагогами. За летний период дистанционный лагерь посетили 50 учащихся.

Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психологической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского муниципального района, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе учащихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности учащихся. Более в полной мере обеспечивались организационные, психолого-педагогические, методические условия для работы с разными группами учащихся. Работа по воспитанию и социализации учащихся была направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, нравственных и социально-значимых качеств личности.

Нарушение дисциплины учащимися учреждения не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Учащиеся не привлекались за правонарушения. В учреждении были созданы комфортные условия для социальной среды развития учащихся. Они включали воспитательную, образовательную, социально значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. При этом, осуществлялась совместная социально-педагогической деятельность учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни местного сообщества в рамках реализации Программы деятельности учреждения на 2020-2021 годы, Программы развития на 2015-2020 годы, Воспитательной системы «Юные техники- граждане России» на 2015-2020 годы.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно - деятельностная и информационно-аналитическая работа.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций, воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. Широко привлекался интеллектуально-культурный потенциал муниципалитета. В образовательную деятельность учреждения в 2020 - 2021 учебном году активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального

развития Петровского городского округа и г. Светлограда, краеведческий музей им. Солодилова, районный Дом культуры, молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда, Казачество Петровского городского округа и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили дополнительную административную и кадровую поддержку.

В рамках подготовки мероприятий к празднованию 76-летия Великой Победы в МКУ ДО РЦДЮТТ, как и на всей территории Российской Федерации, проводится акция «Штаб Победы».

Она позволяет показать подвиг героев того времени на примере отдельной семьи, а также рассказать историю через фотографии дедов, прадедов, ушедших в свое время защищать Родину. Только наглядно мы сможем показать нашим детям, насколько значима Победа в Великой Отечественной войне для страны в целом и для каждого её гражданина.

В соответствии с планом работы 2020-2021 учебный год в МКУ ДО РЦДЮТТ запланированы тематические занятия, «Они сражались за Родину» праздники, беседы, «Кто подарил нам этот мир», выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ, организованы коллективные просмотры видеофильмов, презентаций «В одном строю», «Питомцы войны», а также проведены разнообразные викторины конкурсы: конкурс чтецов «Стихи опалённые войной»;

- Проводится акция «Успей сказать спасибо»;
- Объявлен конкурс на создание лучших творческих работ (сочинений) на тему «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Солдатский платок»;
- учащиеся учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Письмо солдату»;
- учащиеся учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Рисуем Победу»;

01.10.2020г.- поздравление ветеранов с Днем пожилого человека. На сайте учреждения и в сети Инстаграм размещены поздравительные обращении я учащихся. Учащиеся объединений центра в знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения своими руками изготовили и подарили подарки пожилым людям своих семей.

23.01.2021г. – прошла акция «День героев отечества», где учащиеся МКУ ДО РЦДЮТТ заранее подготовили листовки в виде писем - треугольников в которых рассказывается о Герое, именем, которого названа та или иная улица нашего округа. Информация об акции размещена на сайте учреждения и в сети Инстаграм.

В каждом объединении проводятся беседы и круглые столы, где учащиеся рассказывают о своих родственниках – участниках ВОВ, их подвигах, предоставили их фотографии, были приглашены родители. Результатом акции явилось начало поисковой деятельности. Учащиеся провели исследования семейных архивов, собрали устные и документальные свидетельства подвига родственников - участников событий 1941-1945 гг. Такое прикосновение к памяти, к опыту семьи, нашей родины, пережившей времена великих испытаний, позволило ребятам осознать всю глубину трагедии войны и ощутить глубокую сопричастность к исторической памяти и великому подвигу народа-победителя.

27 января 2021 года прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». В ней приняли участие ребята, проживающие в двух населенных пунктах нашего округа: Светлоград, Сухая Буйвола.

На мероприятии учащиеся узнали о жизни взрослых и детей в тяжелые годы блокады. Видеохроника военных лет показала, как мужественно сражался осажденный врагом город, сражался и победил!

На мероприятиях был зачитан отрывок из рассказа «Дорога жизни» Н. Ходза, отрывки из поэмы Ольги Берггольц «Ленинградская поэма». Особыми чувствами ребята прониклись к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой, дневник, которой стал образцом стойкости и мужества ленинградцев. Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» стал кусочек хлеба весом в 125 граммов - именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена во время блокады Ленинграда. В завершение мероприятий всем желающим предлагали взять кусочек хлеба в знак памяти и уважения.

Учащиеся объединения «Пресс - служба» выпустили стенгазету «Великой Победе посвящается» и фотоколлаж «Живет Победа в поколениях».

Каждый человек в этом мире должен оставить свой след. Каким он будет, зависит только от нас. Это дело, которое он выполнил, это творение, которое он создал. Замечательно, если наши дела смогут приносить радость и пользу людям, жить долгие годы, храня и умножая память о нас и наших лучших стремлениях.

Активное участие учащихся в акциях «Кнопка под открытым небом», «Сирень Победы», «Солдатский платок», «Успей сказать спасибо!», «Штаб Победы», «Друг ветерана», «Внуки Победы», интернет – эстафете «Голос Победы», встречи с ветеранами ВОВ и председателем Петровского совета ветеранов Костиным А.С.; тематические экскурсии в городской музей; экскурсы в историю своей малой родины; конкурсно - познавательные программы воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины и гордость за наших земляков - Петровчан. Продолжилась работа по формированию деятельностного патриотизма и активной гражданской позиции.

В течение учебного года проводились различные воспитательные мероприятия в рамках реализации планов воспитательной работы педагогов и плана воспитательной работы учреждения. Была значительно активизирована работа педагогов по вовлечению учащихся средне - старшего возрастного состава в воспитательные мероприятия на уровне учреждения. Педагогом - организатором совместно с педагогами в 2020 -2021 уч. году было подготовлено и проведено в различных формах на уровне учреждения более 100 массовых мероприятий (познавательных, развлекательных, оздоровительных), в которых приняли участие около 830 человек разного возраста (100%). Самыми активными признаны детские объединения: «Стильные штучки», «Школа светофорных наук», «Пресс-служба», «ЮИД», «Робототехника», (руководители, педагоги до – Серяк С.В., Дорохина М.Н.., Гаврилина Л.Г., Куликова О.А., Пермякова Т.А.). Наиболее рейтинговыми по результатам опросов среди учащихся стали конкурсно - игровые программы различной тематики.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа над активизацией участия учащихся в здоровьесберегающих мероприятиях, формированием у них культуры здоровья, умений и навыков укрепления здоровья на основе ЗОЖ.

Уровень обученности учащихся МКУ ДО РЦДЮТТ на конец 2020-2021 учебного года

| № п/п | Наименование | Первый год обучения | | | | | Второй год обучения | | | | | Третий год обучения | | | | | Четвертый год обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Показатели обученности | Теоретические знания | Практические умения | Учебно - интеллектуальн | коммуникативные | организационные | Теоретические знания | Практические умения | Учебно-интеллектуальн | коммуникативные | организационные | Теоретические знания | Практические умения | Учебно - интеллектуальн | коммуникативн ые | Организационные | Теоретические знания | Практические умения | Учебно-интеллектуальн | коммуникативн ые | организационные |
| 2 | оценка | 4.8 | 4.6 | 4.3 | 4.5 | 4.2 | 4.8 | 4.7 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.9 | 4.7 | 4.6 | 4.5 | 4.7 | 4.9 | 5 | 4.7 | 4.8 | 4.8 |
| 3 | Итоговая оценка | 4.5 | | | | | 4.6 | | | | | 4.6 | | | | | 4.9 | | | | |

**Выводы:** Уровень обученности у учащихся первого года обучения составил 4.9 балла, что соответствует среднему показателю. Самые низкие показатели по учебно-интеллектуальным критериям практически во всех объединениях, особенно где дети первоклассники. Уровень обученности у учащихся второго и третьего годов обучения повысился на 0, 1 балл по отношению полугодового показателя, это связано с их участием в различных конкурсах.

Разработанная в учреждении система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

**Рекомендации:** Всем педагогам проанализировать данную ситуацию, выявить причины, пути преодоления и внести корректировки в образовательные программы по окончанию учебного года.

Ввести занятия по обучению использования специальной литературы на занятиях, использование компьютерных и интернет ресурсов по профилю объединения. А так же учить умению слушать, а главное, слышать. Приучать детей к организации как своего рабочего места, так и к организованности и рациональному использованию времени. Развивать в процессе обучения интеллектуальные качества личности различными способами: викторины, ребусы, загадки и др.

В прошедшем учебном году в учреждении работали 11 педагогических работников: 8 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 1 педагог-организатор. Из них имеют высшее педагогическое образование – 8 (73 %) человек, среднее специальное педагогическое образование - 3 (27 %) человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 (55 %) педагогических работника, первую квалификационную категорию имеют 2 (18 %) педагогических работника, 1 ( 9%) - соответствие занимаемой должности и 3 (27 %) педагогических работников не имеют квалификационных категорий (работали в учреждении первый и второй год).

**Выводы:**

1. Преобладают оптимальный и достаточный уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наблюдается положительная динамика роста участия учащихся в мероприятиях разного уровня и их результативности.

2. Уровень воспитанности учащихся МКУ ДО РЦДЮТТ, по - прежнему, остаётся высоким. Выявлены причины незначительного снижения некоторых показателей и определены условия для их улучшения.
3. Имеется работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по квалификации, образованию.
4. Расширение и углубление сотрудничества с социальными партнерами позволило более качественно осуществлять образовательную и воспитательную работу по приоритетным направлениям.

## 4. Инфраструктура

В учреждении имеются: кабинет директора– 1 шт, методический кабинет– 1 шт, кабинеты для проведения учебных занятий – 4 шт. Требуется проведение капитального ремонта, постройка отдельного туалета для сотрудников. Используются технические и информационные средства обучения: музыкальный центр, телевизор, видео - и аудиоаппаратура, 10 компьютеров, множительно-копировальная техника, 2 видеокамеры, 2 проектора. Многие технические средства устарели, требуют ремонта.

**Сведения о материальной базе**

| № пп | Объекты материально-технической базы | Процент оснащен-ности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Кабинет 1<br>объединений «Робототехника», «Юный техник» | 100% | имеется | имеется | имеется, удовлетв. | имеется |
| 2 | Кабинет 4<br>объединений «Стильные штучки», "Умелец", «НТМ» | 100% | имеется | имеется | имеется, удовлетв. | имеется |
| 3 | Кабинет 5<br>»Мульт-студия» Красочное детство» | 100% | имеется | имеется | имеется, удовлетв. | имеется |
| 4 | Кабинет 6<br>объединений «ЮИД», «Юный инженер» | 100% | имеется | имеется | имеется, удовлетв. | имеется |
| 5 | Кабинет 7<br>объединений «ПластикУМ»,<br>«Юный техник» | 100% | имеется | имеется | имеется, удовлетв. | имеется |

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями на базе школ, в которых работают педагоги МКУ ДО РЦДЮТТ**

| №п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений | Собственность или иное вещное право | Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества | Документ-основание возникновения права | Кадастровый номер объекта недвижимости) | Номер записи регистрации в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выда органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный н |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский городской округ; город Светлоград; пл. Выставочная, б/н | Нежилое здание, Кабинет № 11 площадью 50,7 кв.м | Безвозмездное пользование | Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края | Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АИ №385269, от 19.09.2013г., бессрочно Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г. | 26:08:041002:0002:0735/122:1000/А | №26-26-26/018/2011-120 | Санитарно-эпидимиологичес заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01. 18.01.2016г. Заключение о соответствии об защиты требованиям пожарно безопасности №21 от 22.12.20 |
| 2 | 356523; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; село Сухая Буйвола, ул. Красная, 15 | Нежилое здание, Кабинет №20 площадью 48,5 кв.м. | Безвозмездное пользование | Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края | Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АИ №385360, от 20.09.2013г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г. | 26:08:071306:149 | №26-26-26/023/2013/515 | Санитарно-эпидимиологичес заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01. 18.01.2016г. Заключение о соответствии об защиты требованиям пожарно безопасности №20 от 22.12.20 |
| 3 | 356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Матросова, 195а | Нежилое здание, Кабинет № 9 площадью 40.5 кв.м.; Кабинет № 13 площадью 37,5 кв.м. | Безвозмездное пользование | Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края | Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ №824793 от 09.04.2012г., бессрочно. Договор безвозмездного | №26-26-26/001/2010-791 | №26-26-26/001/2010-791 | Санитарно-эпидимиологичес заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01. 18.01.2016г. Заключение о соответствии об защиты требованиям пожарно безопасности № 18 от 22.12.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | пользования от 15.09.2015г. | | | |
| 4 | 356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Кисличанская, 90 | Нежилое здание, Кабинет № 1 площадью 33,1 кв.м. | Безвозмездное пользование | Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края | Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26 АК 252725 от 08.07.2015 г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г. | 26:08:040712:53 | №26-26-26/007/2012-064 | Санитарно-эпидимиологическое заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01.6 от 18.01.2016г. .Заключение о соответствии объ защиты требованиям пожарной безопасности № 19 от 22.12.2015 |
| 5 | 356530; Российская Федерация; Ставропольский край; Петровский район; город Светлоград; ул. Ленина, 34 | Нежилое здание, группа №15 площадью 67,7 кв.м. | Безвозмездное пользование | Администрация Петровского муниципального района Ставропольского края | Свидетельство о государственной регистрации права, серия 26-АЗ №681186, от 21.12.2011 г., бессрочно. Договор безвозмездного пользования от 15.09.2015г. | 26:08:040514:0010:0831/122-1000/Б | № 26-26-26/001/2011-584 | Санитарно-эпидимиологическое заключение №26.ИП.01.000.М.000002.01.6 от 18.01.2016г. Заключение о соответствии объе защиты требованиям пожарной безопасности №22 от 22.12.2015 |

**Выводы:**

1.В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг для детей старшего школьного возраста и детей с ОВЗ (дистанционное обучение, широкое использование компьютерных технологий в обучении).

2.Необходимо совершенствование материально-технической базы для решения ближайшей перспективы развития учреждения.

**Общий вывод:** анализ современного состояния и потенциальных возможностей МКУ ДО РЦДЮТТ позволяет констатировать, что учреждение может и должно функционировать в режиме развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**ПО РЕУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 830 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 124 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста ( 7 – 10 лет) | 454 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 236 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 16 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 51 человек / 6,1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 167 человек / 20% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 16 человек / 1,9 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек / 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек / 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 91 человек /11 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 706 человек / 85% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 830 человек /100 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 221 человек /26,6 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 155 человек /18,7 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 15 человек /1,8 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 424 человек /51,1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 15 человек /1,8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 127 человек/ 15,3 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 23 человек /18,1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 16 человек/ 12,6 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6 человек / 4,7 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 80 человек /63% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 2 человек / 1,6 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 168 человек /20,2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 136 человек /16,4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 32 человек / 4 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 11 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/73 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/73 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека /27 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек /27 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 82% |
| 1.17.1 | Высшая | 6 человек / 55 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека /18 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3человек / 27% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек /0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек /18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ | 14 человек /87,5% |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек /18 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 52 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 21 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура: | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ % |

**Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения**

1. Низкий охват детей среднего и старшего школьного возраста.
2. Отсутствуют технические возможности для организации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, требуют ремонта ТСО и компьютерная техника.
3. Недостаточное методическое обеспечение реализуемых общеобразовательных программ, в том числе, цифровыми образовательными ресурсами.
4. Не используются все потенциальные возможности для привлечения дополнительных внебюджетных средств.
5. Неполное использование потенциальных возможностей для развития учреждения, как общественно-активного.
7. Отсутсвует финансовая возможность участия учащихся и педагогов в очных этапах конкурсов и соревнованиях межрегионального и федерального уровней.

**Предполагаемые пути решения:**

1. Расширение спектра образовательных услуг для детей среднего и старшего школьного возраста по результатам изучения социального заказа, выпуск рекламной продукции.
2. Обеспечение организационно-информационных условий для подготовки, переподготовки и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками учреждения.
3. Обновление компьютерной техники.
4. Активизация работы с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению дополнительных средств и ресурсов в учреждение для улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса.
5. Пополнение медиатеки цифровыми образовательными ресурсами.
6. Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при организации и проведении массовых мероприятий разных уровней. Интеграция с общеобразовательными учреждениями района в области дополнительного образования.
7. Более широкое внедрение в практику работы проектных технологий.

Деятельность учреждения по данным направлениям позволит организовывать эффективную работу с учащимися по дополнительному образованию, развить их способности и достигать новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса в формировании активной гражданской позиции.

И.о. директора МКУ ДО РЦДЮТТ О.А. Куликова